

ສາລະບານ

ພາກທີ VI	2
ວິຊາເຕັກນິກການຂຽນຂ່າວ, ຂຽນບົດຂ່າວສານ,.....	2
ບົດຄວາມ, ບົດນຳ, ບົດວິຈານ ແລະ ບົດໂຄສະນາຜ່ານສື່.	2
ບົດທີ 1	2
ການຂຽນຂ່າວ.....	2
ບົດທີ 2	11
ການຂຽນບົດຂ່າວສານ.....	11
ບົດທີ 3	18
ການຂຽນບົດຄວາມ.	18
ບົດທີ 4	24
ການຂຽນບົດນຳ.....	24
ບົດທີ 5	33
ການຂຽນບົດວິຈານ.....	33
ບົດທີ 6	39
ການຂຽນບົດສາລະຄະກີ.....	39
ບົດທີ 7	43
ການຂຽນບົດຕຳນິ.....	43
ບົດທີ 8	48
ການຂຽນບົດລົງຝຶມໃນວາລະສານໂຄສະນາ.....	48
ບົດທີ 9	50
ການຂຽນບົດລົງໃນວາລະສານອະລຸນໃໝ່.	50
ບົດທີ 10	55
ບາງບົດຮຽນໃນການຂຽນບົດຕ່າງໆ.	55

ຂຽນໂດຍ: ທ່ານ ຄໍາວິສັນ ແກ້ວສູວັນຜູ້ຊ່ວຍຫົວໜ້າຄະນະໂຄສະນາອົບຮົມສູນກາງຝັກ

ຝາກທີ VI

ວິຊາເຕັກນິກການຂຽນຂ່າວ, ຂຽນປົດຂ່າວສານ,
ບົດຄວາມ, ບົດນຳ, ບົດວິຈານ ແລະ ບົດໂຄສະນາຜ່ານສື່.

ບົດທີ 1

ການຂຽນຂ່າວ.

I. ຄວາມສໍານິກ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງຂ່າວ.

1. ຄວາມສໍານິກກ່ຽວກັບຂ່າວ.

ຂ່າວແມ່ນຮູບແບບການສ່ອງແສງເຫດການໜຶ່ງທີ່ວ່ອງໄວທັນການຕໍ່ເຫດການທີ່ຫາກຳເກີດຂຶ້ນ, ພວມເກີດຂຶ້ນ ແລະ ຈະເກີດຂຶ້ນໃນສະຖານທີ່ເຫັ່ງໃດເຫັ່ງໜຶ່ງທີ່ມີມູນຄວາມຈິງ ແລະ ມີຫຼັກຖານອ້າງອີງ.

2. ຄວາມສໍາຄັນຂອງຂ່າວ.

ຍ້ອນເກີດຂຶ້ນມາຫຼາຍບີຂ່າວຈຶ່ງຂະໜາຍເປັນຫຼາຍປະຸດ, ຫຼາຍຮູບຫຼາຍສີເຊັ່ນ: ຂ່າວກ້ອມ, ຂ່າວສັ້ນ, ຂ່າວວິຈານ, ຂ່າວບັນທຶກ ແລະ ຂ່າວສໍາພາດເຫຼົ່ານີ້ເປັນຕົ້ນ. ຂ່າວຍັງບໍ່ຢຸດຢູ່ເຖົ່ານີ້ມັນຈະຂະໜາຍຕົວຢ່າງລຽນຕິດອີງໃສ່ຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງສັງຄົມ.

ອາດເວົ້າໄດ້ວ່າ ຂ່າວແມ່ນການຂຽນປົດລາຍງານປະຸດໜຶ່ງທີ່ເປັນຜົນຖານໃນວົງການສື່ມວນຊຸມ. ສະນັ້ນ, ຈຶ່ງເຫັນປະລິມານຂ່າວໃນໜັ້ນໜັ້ງສີຟິມໂດຍສະບາຍໜັ້ງສີຟິມລາຍວັນກວມເຄີ່ງໜຶ່ງ. ເບື້ອງຈິນອ່ານກໍເຫັນວ່າອ່ານຂ່າວຫຼາຍກວ່າການອ່ານບົດລາຍງານປະຸດອື່ນໆ. ຈາກຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການດັ່ງກ່າວ ມັນຈຶ່ງສື່ງຜົນສະຫອນເຖິງປະຸດຂອງຂ່າວຕ້ອງມີການຝັດທະນາດີຂຶ້ນທາງດ້ານເນື້ອໃນ ເປັນຕົ້ນແມ່ນຄວາມວ່ອງໄວ, ຄວາມທຶກຕ້ອງຂອງເຫດການທີ່ສ່ອງແສງ.

ຈາກຄວາມສໍາຄັນດັ່ງກ່າວ ໃນຖານະທີ່ປະຫັດເຮົາ ເປັນປະທດລະບອບປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນ ກ້າວຂຶ້ນສັງຄົມນີ້ຍືມ ພວກເຮົາຍ່ອມມີຫຼັກການໃນການຂຽນຂ່າວຕ່າງກັບລະບອບທຶນນີ້ຍືມ ແພະພວກເຮົາຖືວ່າຂ່າວມັນເປັນເຄື່ອງມີທາງດ້ານການເມືອງ-ແນວຄົດ ເຊື່ອນຳໄປສຶກສາອົບຮົມມະຫາຊົນ, ຮັບໃຊ້ພາລະກິດປະກິວັດ, ປຶກປັກຮັກສາ ແລະ ສ້າງສາປະເທດຊາດ, ຂ່າວຍັງແມ່ນອາວຸດອັນແຫຼມຄົມຕ້ານຖອຍທຳນອງບົດເບືອນຂອງຄົມບໍ່ດີທີ່ມີຕໍ່ລະບອບຂອງພວກເຮົາ ແລະ ຕໍາມນິວິຈານປະກິດການຫຍ້ຍ້ັກໃນສັງຄົມ.

II. ລັກສະນະຜົນຖານຂອງຂ່າວ.

- ①. ລັກສະນະຜັກ.
- ②. ລັກສະນະຄວາມຈິງ (ທ່ຽງທຳ).

- ③. ລັກສະນະມະຫາຊຸມ.
- ④. ລັກສະນະວ່ອງໄວ, ທັນການ.
- ⑤. ລັກສະນະສັ້ນກະທັດລັດ ແລະ ຂະແຈ້ງ.

1. ລັກສະນະຝັກສະເຕງອອກໃນຂ່າວ.

ຕ້ອງໃຫ້ຖືກຕາມທັດສະນະ, ທິດທາງນະໂຍບາຍຂອງຝັກ ແນໃສຮັບໃຊ້ຜົນປະໂຫຍດຂອງປະຊາຊຸມ, ຂອງຊາດ, ຂ່າວຕ້ອງໂຄສະນາໃຫ້ທິດທາງນະໂຍບາຍ, ນຳເອົາແສງສະຫວ່າງທິດທາງນະໂຍບາຍ, ໄປສ່ອງແສງໃຫ້ມະຫາຊຸມ. ຕິດຕາມເປົ້າການປະຕິບັດນະໂຍບາຍຖືກ ຫຼື ຜິດຢູ່ປ່ອນໃດ? ພວກເຮົາຕ້ອງຍັງຍໍສັນລະສິນສິ່ງທີ່ເຮັດໄດ້ ແລະ ຖືກຕ້ອງ. ຜ້ອມກັນນັ້ນກຳຄ່ອຍດັດແປງ, ຕໍານີວິຈານສິ່ງທີ່ຜິດພາດແລ້ວຊື້ທິດທາງ ແລະ ອອກວິທີການທີ່ດີໃຫ້ມະຫາຊຸມເຮັດຕາມ. ເຮັດໄດ້ຄືແນວນັ້ນ, ຂ່າວຂອງເຮົາຈຶ່ງສ່ອງແສງໄດ້ທັງຕົວຈິງໃນການເຄື່ອນໄຫວຂອງມະຫາຊຸມທັງຊຸກຍູ້ການເຄື່ອນໄຫວນັ້ນກ້າວຂຶ້ນຢ່າງເຂັ້ມແຂງກວ່າເກົ່າ. ຜ້ອມກັນນັ້ນ ກຳຊ່ວຍໃຫ້ຝັກກຳແໜ້ນແທດຖືກຕໍ່ສະພາບການ, ສືບຮູ້ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນຢ່າງທັນການ. ເມື່ອເປັນແນວນັ້ນ ກຳໝາຍຄວາມວ່າທັງຮັບໃຊ້ຝັກທັງຮັບໃຊ້ມະຫາຊຸມ, ຂ່າວໄດ້ກາຍເປັນຕ່ອງໄສ ຫຼື ສາຍໄຢູ່ຜູກັນລະຫວ່າງຝັກກັບປະຊາຊຸມ.

+ ລັກສະນະຝັກບໍ່ຂັດແຍ່ງກັບເສລີຝາບຄວາມເປັນຈິງຂອງຂ່າວ.

ເສລີຝາບໃນການຂຽນຂ່າວ ກໍາຕີ ເສລີຝາບອື່ນໆໃນສັງຄົມຂອງພວກເຮົາ ລ້ວນແຕ່ແມ່ນເສລີຝາບທີ່ມີລັກສະນະຊຸມຂັ້ນໃນບົດໂອ້ລົມຂອງທ່ານ ບຸນຍັງ ວໍລະຈົດ ນາຍິກລັດຖະມົນຕີ ກ່າວຕໍ່ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທີ VII ຂອງສະມາຄົມນັກຂ່າວ (ຄັ້ງວັນທີ 8 ຜຶດສະພາ 2002) ໄດ້ເວົ້າເຖິງເສລີຝາບຂອງສື່ມວນຊຸມວ່າ: “ເສລີຝາບຕ້ອງຕິດຝັນກັບລະບຽບວິໄນ, ປະຊາທິປະໄຕຕ້ອງຢູ່ໃນຂອບເຂດຂອງກົດໝາຍ, ເສລີຝາບຂອງໜັງສື່ມຕ້ອງຕິດຝັນກັບຄຸນສື່ມບັດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໜ້າທີ່ຂອງຝົນລະມືອງນັ້ນແມ່ນເນື້ອແທ້ເສລີຝາບຂອງໜັງສື່ມຢູ່ລາວ”.

ໃນລະບອບນາຍທຶນມີແຕ່ຊຸມຊັ້ນນາຍທຶນ (ຜູ້ປົກຄອງຈຳນວນໜ້ອຍ) ຈຶ່ງມີເສລີຝາບ, ສ່ວນຊຸມຊັ້ນກຳມະຊີບ ແລະ ປະຊາຊຸມຜູ້ອອກແຮງງານມີເສລີຝາບແບບຈຳກັດ ເສລີນັ້ນເດັດຂາດບໍ່ໃຫ້ແຕະຕ້ອງເຖິງສິດຜົນປະໂຫຍດຂອງຊຸມຊັ້ນນາຍທຶນລະບອບສັງຄົມຂອງພວກເຮົາແມ່ນຮັບໃຊ້ຊຸມຊັ້ນຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ. ດັ່ງນັ້ນ, ເສລີຝາບຊາວຜູ້ອອກແຮງງານແມ່ນເສລີຝາບທີ່ແທ້ຈິງ ເສລີຝາບນັ້ນມັນຕ້ອງຕິດຝັນກັບລັກສະນະຝັກ. ຜູ້ຂຽນຂ່າວທ໏ກັບຮັບຮັດຢູ່ທີ່ໄດ້ຢ່າງຈະເຈັ້ງຈຶ່ງມີເສລີຝາບຢ່າງເຕັມສ່ວນໃນວຽກງານຂອງຕົນ.

2. ລັກສະນະຄວາມຈິງ (ທ່ຽງທຳ).

- ຄວາມຈິງໃນຂ່າວແມ່ນລັກສະນະທີ່ຂັດບໍ່ໄດ້ໃນສື່ມວນຊຸມ. ທ່ານ ເລີນິນ ເວົ້າວ່າ: “ເວົ້າຄວາມຈິງຂຽນຕາມລັກສະນະທົ່ວຈິງ ແລະ ນັບຖືຄວາມຈິງ ແມ່ນປິດຮຽນທຳອິດໃນການຂຶ້ນຫ້ອງຮຽນວິຊາຂຽນຂ່າວ”. ສະໜັ້ນ, ການຂຽນຂ່າວກຳຕ້ອງອະນຸຍາຍໃຫ້ໄດ້ສັດຈະກຳ. ແນະຄວາມຈິງມັນມີຝະລັງແຮງທີ່ບໍ່ຮ້ອຍເຫຼືອທຽບກັບການເວົ້າດ້ວຍປາກ. ຖ້າຈະເວົ້າທິດສະດີເທົ່າໄດ້ໜ້າ ກຳບໍ່ສາມາເຮັດໃຫ້ຄົນເຊື່ອໄດ້ຢ່າງໜັກແໜ້ນເທົ່າກັບການອອກຂ່າວສ່ອງແສງດ້ວຍຄວາມຈິງ, ສະແດງຄວາມຈິງຊັດເຈນ ແລະ ຖືກກັບທາດແທ້ຂອງເຫດການ.

ການຕົວໜີວໜູອກລວງບໍ່ໄວແກໍຊ້າຈະຖືກເປີດແຜີຍ ແລະ ປະລາໄຊຖ້າພວກເຮົາຂຽນຂ່າວຕາມຄວາມຈິງ ຈະເປັນການປະກອບສ່ວນຢັກສູງນໍ້າໃຈ ກໍາຕີ ຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຂອງມະຫາຊຸມຕໍ່ການນຳພາຂອງຝັກ ແລະ ລັດ.

ລັກສະນະຄວາມຈິງຂອງຂ່າວ ມັນສະແດງອອກໃນການສ່ອງແສງທ່ຽງທໍາກ່ຽວກັບທາດແກ້ຂອງເຫດການ ແລະ ສະພາບການທີ່ເກີດຂຶ້ນປະຈຳມີ ປະຈຳວັນ. ລັກສະນະຄວາມຈິງຂອງຂ່າວບໍ່ຂັດແຍ່ງກັບທາດແກ້ຂອງຊີວິດ ການເປັນຢູ່ຂອງມະຫາຊຸມ.

ລັກສະນະຄວາມຈິງຂອງຂ່າວແຕ່ກ່ຽວກັບລັກສະນະຄວາມຈິງໃນບົດປະຜັນວັນນະຄະດີ ເພະຂ່າວບໍ່ສາ ມາດເຮັດໃຫ້ເຫດການທຳມະດາກາຍເປັນອັນດີ່ນແບບບັ້ນແຕ່ງຂຶ້ນ ອີກຢ່າງໜີ່ຂ່າວກໍບໍ່ມີສິດແຕ່ມີແຕ່ງລະບາຍ ສີ. ຂ່າວມີແຕ່ອີງໃສເຫດການທີ່ມີຈິງຜວມເກີດຂຶ້ນ ຫຼື ຈະກັດຂຶ້ນ. ແຕ່ຄວາມຈິງທີ່ສະແດງອອກໃນຖານະສື່ມວນ ຊຸມມັນກຳຕ້ອງເຫັນຈະສື່ມກັບສິດຜົນປະໂຫຍດຂອງຝັກ ແລະ ລັດຂອງປະທັດຊາດຂອງຊຸມຂຶ້ນ ບໍ່ແມ່ນຄວາມຈິງ ໄດ້ ກຳຕ້ອງຂຽນອອກເປັນຂ່າວນິດ. ຄວາມລັບຂອງຊາດ ຫຼື ບາງບັນຫາຂຽນອອກມັນບໍ່ເປັນປະໂຫຍດໃຫ້ແກ່ ປະທັດຊາດ ແລະ ປະຊາຊົນກຳປໍ່ຈຳເປັນຂຽນອອກ.

+ ເຮັດແນວໃດຈຶ່ງຮັບປະກັນລັກສະນະຄວາມຈິງໃນຂ່າວ.

- ຕ້ອງກຳນົດຫຼັກໝັ້ນອັນດີ່ນແດດຂາດຄື: ນັບຖືລັກສະນະຄວາມຈິງ, ເດັດກ່ຽວກັດຄ້ານການເສັກສັນບັນ ແຕ່ງ, ການຕື່ມແຕ່ມ ແລະ ຖືເປົ້າລັກສະນະຄວາມຈິງ.

- ພົກຝົນຫຼືໜູ້ໜູ້ອມແນວຄົດ, ໝູ້ນໃຊ້ລັດທີ່ວັດຖຸນີ້ມີມັດຈະວິຝາກ ເຝື່ອກຳແໜ້ນ ແລະ ສ່ອງແສງຄວາມ ຈິງໂດຍຝ່ານບັນດາປະກິດການຮູບນອກທີ່ສັບສິນຂອງມັນ. ຫຼືກເວັ້ນການເບິ່ງເຫັນແຕ່ຝາກສ່ວນໃດໜີ່ຢ່າງຜົວ ເຜີນ, ໃຊ້ຫົວຄົດຊອກຮູ້, ວິໄຈ ແລະ ມີແບບແຜນຄົ້ນຄວ້າກວດກາຍຢ່າງເລີກເຊິ່ງ.

- ຍົກສູງລະດັບໃນທຸກດ້ານ (ແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງຝັກກ່ຽວກັບວຽກງານແນວຄົດ, ສື່ມວນຊຸມ, ເສດ ຖະກິດ ແລະ ຄວາມຮັບຮູ້ທົ່ວໄປ ກໍາຕີ ລະດັບທາງດ້ານວິຊາສະແພະທຸກຂີ່ເຂດວຽກງານ). ໂດຍສະພາະແມ່ນລະ ດັບວິຊາການຂີດຂຽນໃຫ້ແໜ້ນໜາຕ້ອງຮ່າຽນຝົກຝົນຫຼືໜູ້ໜູ້ອມໃຫ້ຫຼາຍ ແລະ ຕ້ອງມີຄວາມມານະພະຍາຍາມທີ່ ສຸດຈິງຈະຮັດໄດ້.

3. ລັກສະນະມະຫາຊຸມ.

- ມະຫາຊຸມແມ່ນຜູ້ສ້າງປະຫວັດສາດ, ແມ່ນຜູ້ເປັນເຈົ້າລວມໜູ້ໃນສັງຄົມໂດຍພາຍໃຕ້ການນຳຂອງຝັກ. ຂ່າວແມ່ນອາວຸດຕໍ່ສູ້ຊື້ນຂຶ້ນ, ຮັບໃຊ້ຜົນປະໂຫຍດຂອງປະທັດຊາດ. ດັ່ງນັ້ນ, ຂ່າວຕ້ອງຮັບໃຊ້ສິດຜົນປະໂຫຍດ ຂອງປະຊາຊົນຢ່າງວ່າງຂວາງ. ຂ່າວຂອງພວກນາຍໜິນ, ມັນກໍຮັບໃຊ້ສິດຜົນປະໂຫຍດຂອງພວກປີກຄອງຈໍາ ນວນໜ້ອຍເທົ່ານັ້ນ, ບໍ່ແມ່ນຈະໄດ້ຮັບໃຊ້ສິດຜົນປະໂຫຍດຂອງມະຫາຊຸມອັນຫຼວງໜ້າຍຄືພວກເຮົາ.

- ຂ່າວຕ້ອງໄດ້ຮັບການສ່ອງແສງອອກເປັນປະຈຳ ກ່ຽວກັບການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານ ກໍາຕີ ຫົວຄົດປະຄິດ ສ້າງຂອງມະຫາຊຸມໃນການອອກແຮງງານ, ການຕໍ່ສູ້ ແລະ ວຽກງານອື່ນໆຂອງຊາດ. ສ່ອງແສງບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມ ກ້າວໜ້າ, ບັນດາປັດໄຈໃໝ່. ບັນຫາທີ່ຜົນດັ່ນໃນຂະບວນການຂອງມະຫາຊຸມ, ຕ້ອງກຳແໜ້ນແນວຄົດຈິດໃຈ, ຄວາມມຸ່ງມາດປາຖະໜາອັນຊອບທຳຂອງມະຫາຊຸມ.

- ບຸກລະດົມ, ຈັດຕັ້ງມະຫາຊື່ນເຂົ້າຮ່ວມປະກອບສ່ວນໃນວຽກງານສ້າງສາປະທະຊາດ. ຜ້ອມກັນນັ້ນກໍລະດົມ ແລະ ຈັດຕັ້ງມະຫາຊື່ນປະກອບສ່ວນໃນການຕຳມິຕິຊົມ, ການກະຈາຍຂ່າວໃນສື່ມວນຊື່ນ ເພື່ອຮັດໃຫ້ໜັງສື່ມີມ, ວິທະຍຸ ແລະ ໂທລະພາບມີຂ່າວທີ່ມີເນື້ອໃນດີ.

- ລັກສະນະມະຫາຊື່ນຢັ້ງສະແດງອອກໃນການຂຽນຂ່າວ, ອອກຂ່າວແນວໃດຮັດໃຫ້ມະຫາຊື່ນຝ່າໄດ້ງ່າຍ ແລະ ເຂົ້າໃຈງ່າຍ. ຮັດໄດ້ແນວນັ້ນ ຈຶ່ງເປັນຜົນດີແກ່ມະຫາຊື່ນ ແລະ ຮັບໃຊ້ມະຫາຊື່ນໄດ້ຢ່າງແທ້ຈິງ.

- ເພື່ອໃຫ້ຂ່າວມີລັກສະນະມະຫາຊື່ນຝ້າຂຽນຂ່າວຕ້ອງມີນໍ້າໃຈມະນຸດສະກຳຮັກປະເທດຊາດບ້ານເມືອງ, ມີນໍ້າໃຈຜູກັນກັບປະຊາຊົນ. ມີຕົ່ງຮັດໄດ້ຄືແນວນັ້ນ ຈຶ່ງສ່ອງເສັງໄດ້ກ່ຽວກັບພລະກິດຂອງມະຫາຊື່ນ. ຖ້າລັກສະນະມະຫາຊື່ນໄດ້ຮັບການສະແດງອອກຢ່າງຄືບຖ້ວນ ແລະ ຖືກຕ້ອງແລ້ວຈະເປັນການຊ່ວຍຊຸ່ ແລະ ຮັບໃຊ້ໃຫ້ແກ່ລັກສະນະພັກ ແລະ ບັນດາຫຼັກການອື່ນງ່ອງຂ່າວ.

4. ລັກສະນະໄວ ແລະ ທັນເຫດການ.

- ຂ່າວຍາມໄດ້ກຳຕິຜົນກັບເຫດການທີ່ຮົບດ່ວນທີ່ສຸດໃນຊີວິດປະຈຳວັນ ແລະ ສັງຄົມຜວກເຮົາ ຕ້ອງການນຳເອົາສະພາບຂ່າວຄາວໄປແຜີຍແຜ່ຕໍ່ມະຫາຊື່ນໃຫ້ໄວ ແລະ ທັນການ. ນັ້ນແມ່ນຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງຂ່າວບັນດາພາຫານະສື່ມວນຊື່ນປະແດລາຍວັນ ແມ່ນຕ້ອງການໃຫ້ມີຂ່າວໄວເທົ່າໃດຍິ່ງດີ. ແຜະການທີ່ໃຫ້ຂ່າວຊັ້າເກີນໄປນັ້ນ ມັນເປັນເຫດຜົນອັນຫິ່ງທີ່ພາໃຫ້ພາຫະນະສື່ມວນຊື່ນເສຍລັກສະນະທັນການ, ຫຼຸດຜ່ອນປະສິດທິພາບໃນການໂຄສະນາ, ການປຸກລະດົມ ແລະ ການຈັດຕັ້ງ. ວິທະຍຸ ຫຼື ໂທລະພາບໃຊ້ຮູບການຖ່າຍທອດສິດການຮັບສິ່ງຝ່ານດາວທຽມ ແລະ ອື່ນງ່າ ນັ້ນລ້ວນແຕ່ຮັບໃຊ້ໃຫ້ແກ່ຄວາມຕ້ອງການດ້ານຄວາມໄວ ແລະ ທັນການຂອງຂ່າວຫັງນັ້ນ.

- ຂ່າວບໍ່ສະແຍະຫ້ອງການໃຫ້ໄວເທົ່ານັ້ນແຕ່ຕ້ອງການໃຫ້ທັນການອີກ. ທັນການໝາຍຄວາມວ່າຂຽນໄດ້ໄວແລ້ວ, ແຕ່ຢັ້ງຕ້ອງອອກໃຫ້ໄດ້ໄວ, ອອກໃຫ້ທັນກັບເວລາທີ່ຕ້ອງການ. ຖ້າວ່າອອກທັນການກັບເວລາທີ່ຕ້ອງການແລ້ວຈະມີປະສິດທິພາບສູງ, ເປັນຜົນດີໃຫ້ແກ່ຄວາມຕ້ອງການໃດໜຶ່ງຂອງສັງຄົມ. ການອອກຂ່າວໄວ ຫຼື ຊ້ານັ້ນ ບາງກຳລະນີຝັດຂຶ້ນກັບທ່າທິທາງການເມືອງ ຫຼື ການຊັ້ງຊັ້ງຜົນໄດ້ຜົນເສຍຂອງບັນຫານັ້ນງ່າ, ແຕ່ມີບາງເທົ່ອບໍ່ອອກຂ່າວຍ້ອນຢ່ານເສຍລັບ ຫຼື ອອກບໍ່ມີຜົນປະໂຫຍດຕໍ່ປະທະຊາດ, ບາງກຳລະນີການອອກຂ່າວໃດໜຶ່ງແມ່ນເພື່ອສະແດງທ່າທິຄັດຄ້ານຕໍ່ບັນຫານັ້ນງ່າ. ແຕ່ຢາກໃຫ້ຂ່າວອອກໄດ້ໄວ, ທັນເວລາກ່ອນອື່ນໝົດນັກຂ່າວຕ້ອງຮັນຂ່າວໄວ, ຕ້ອງກໍາເຫັນແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ຂອງລັດ. ເຂົ້າໃຈໄວ, ມີຄວາມຮູ້ຕໍ່ອັນໃຫ້ຢ່າງວ່ອງໄວ.

5. ລັກສະນະສັ້ນກະທັດຮັດ ແລະ ຈະເຈັ້ງ.

ເຫດຜົນທີ່ວ່າຕ້ອງໃຫ້ສັ້ນ, ກະທັດຮັດນັ້ນມັນພົວພັນເຖິງຜູ້ອ່ານ, ຜູ້ຝ່າງຂ່າວ ອ່ານຂ່າວເຂົ້າໃຈງ່າຍໂດຍສະເພາະໃນໜ້າໜັງສື່ມີມແມ່ນມີຂອບເຂດຈຳກັດ. ວິທະຍຸ, ໂທລະພາບເວລາກະຈາຍສຽງ ແລະ ພາບກຳຕ້ອງການໃຫ້ຂ່າວສັ້ນຈຶ່ງອອກໄດ້ຫຼາຍຂ່າວ, ຂ່າວສັ້ນຈຶ່ງຂຽນໄດ້ໄວ, ທັນເວລາເພາະຂ່າວຕິດຜົນກັບເຫດການທີ່ຮົບດ່ວນ.

ຂ່າວຕ້ອງການຂຽນຈະເຈັ້ງ, ເຂົ້າໃຈງ່າຍຈຶ່ງຈະມີຜົນໃນການໂຄສະນາ. ບຸກລະດົມນຳໜາ ແລະ ຈັດຕັ້ງມະຫາຊື່ນ. ຖ້າຂ່າວຂຽນບໍ່ຈະເຈັ້ງຈະພາໃຫ້ມະຫາຊື່ນບໍ່ເຂົ້າໃຈ ຫຼື ເຂົ້າໃຈຜິດ, ເມື່ອເປັນແນວນັ້ນກຳໝາຍຄວາມວ່າ

ຂ່າວທີ່ເຮືອງຢູ່ນໄປນັ້ນບໍ່ເປັນປະໂຫຍດຊັ້າບໍ່ໜໍາບາງເທົ່ອຢູ່ກໍ່ຄວາມສະຍ້າຍອີກດ້ວຍ. ດັ່ງນັ້ນ, ວິທີຂຽນຂ່າວຈະຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ຂຽນໃຫ້ສັນແຕ່ຕ້ອງຈະແຈ້ງ, ມີເນື້ອໃນຄົບຖ້ວນ.

ຂ່າວແນວໃດຈຶ່ງແປ່ນສັ້ນ, ກະທັດຮັດ? ມີຈຳປະໂຫຍດຄວາມເວົ້າຈຶ່ງຈະຝຳ?. ນັ້ນບໍ່ມີຂໍ້ກຳນົດຢ່າງຕາຍໂຕວ ແລະ ລະດັບຄາດໝາຍແມ່ນຂຽນແນວໃດໃຫ້ຄົບຖ້ວນແຕ່ລະບັນຫາ, ແຕ່ລະຫັດການ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຕ້ອງການຈະເວົ້າດ້ວຍປະໂຫຍດຄຳເວົ້າໃຫ້ຝຳກັບຄວາມສຳຄັນຂອງເຫັດການທີ່ຈະຂຽນ.

ບັນດາຫຼັກການຝຶ່ນຖານຂອງຂ່າວມີການຝຶ່ວຜົນກັນຢ່າງສະໜີດແໜ້ນ, ມີຜົນສະຫຼອນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນບົນຝຶ່ນຖານລັກສະນະຝັກເປັນກົກ ບັນດາຫຼັກການຂອງຂ່າວນັ້ນບໍ່ສະແດງອອກຕາມລຳດັບ, ແຕ່ມັນເຄີຍສະແດງອອກຜ່ານການຮັບຮູ້, ການເລືອກເຝຶ່ນເອກະສານ, ການກຳນົດບັນຫາລະອຽດ, ການໃຊ້ໄວຍະກອນ ແລະ ຮູບພາບປະກອບຂອງຂ່າວ. ການໝູນໃຊ້ບັນດາຫຼັກການນັ້ນຕ້ອງມາຈາກຝຶ່ນຖານທິດສະດີ ແລະ ແນວທາງຂອງຝັກໃນແຕ່ລະໄລຍະ ກຳຕື່ອງ ຄວາມເປັນຈຶ່ງຢ່າງມີຊີວິດຊີວາໃນຊີວິດສັງຄົມ. ຄຸນປະໂຫຍດຂອງຂ່າວແປ່ນການຝຶ່ວດຢ່າງຄົບຖ້ວນ ແລະ ທຶກຕ້ອງກ່ຽວກັບການໝູນໃຊ້ເຂົ້າໃນການຂຽນຂ່າວຢ່າງຕ່ອງແຄວຈຶ່ງຈະຂຽນຂ່າວທີ່ດີອອກມາໄດ້.

III. ຢ່າກຂຽນຂ່າວໄດ້ດີຕ້ອງກຳແໜ້ນບາງບັນຫາທີ່ເປັນຝຶ່ນຖານ.

1. ຄວາມເອົາໃຈໃສ ດັ່ງນີ້:

- + ຫົວຂໍຂ່າວຈະເນັ້ນເຖິງບັນຫາໃດ?
- + ຈິດໃຈລວມໃນຂ່າວຈະສະໜີບັນຫາຫຍັງ?
- + ເຫັດການທີ່ເກີດຂຶ້ນ (ຂໍ້ມູນອ້າງອີງ, ບຸກຄົນໃນຂ່າວ).
- + ໂຄງຮ່າງການຂຽນຂ່າວ (ຫົວຂໍ, ເດີນເລື່ອງ, ສະຫຼຸບ).
- + ພາສາໃນຂ່າວ (ໄວຍະກອນ, ສໍານວນການຂຽນ).

- ຫົວຂໍຂ່າວຈະເນັ້ນເຖິງບັນຫາໃດ?

ໝາຍຄວາມວ່າ ຫົວຂໍຈະຕ້ອງໄດ້ເນັ້ນໃສບັນຫາຕົວຈຶ່ງກ່ຽວກັບເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ການເມືອງ ຫຼື ປ້ອງກັນຊາດຢ້ອງກັນຄວາມສະໜີບ ຊຶ່ງບັນຫາດັ່ງກ່າວ ແມ່ນເປັນບັນຫາທີ່ເຂດຊຸມຊົນ, ທ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ສັງຄົມມີຄວາມສິນໃຈຢາກຮູ້, ຢ່າກເຂົ້າໃຈເຖິງເນື້ອໃນ, ທາດແທ້ຂອງມັນ.

- ຈິດໃຈລວມໃນຂ່າວຈະສະໜີເຖິງບັນຫາຫຍັງ?

ໃນຫົວຂໍເຖິງວ່າຈະສັ້ນ, ຮັດຖາມ ແຕ່ມັນສ່ອງແສງບັນດາເຫັດການທີ່ເຮັດຂຶ້ນຕົວຈຶ່ງ, ຊຶ່ງມີສາຍຝຶ່ວຜົນເຖິງຫຼາຍຝັດໄຈ, ພາກສ່ວນ, ຂີງເຂດໝາຍວ່າ ຕ້ອງຊື່ໃຫ້ເຫັນສາຍຝຶ່ວຜົນ (ບັນຫາຕົ້ນຕໍ) ຂອງເຫັດການດັ່ງກ່າວ.

- ເຫັດການທີ່ເກີດຂຶ້ນ, ຂໍ້ມູນອ້າງອີງ, ບຸກຄົນໃນຂ່າວ.

ໝາຍວ່າຕ້ອງຊື່ແຈ້ງໃຫ້ເຫັນວ່າ ເຫັດການນັ້ນເກີດຂຶ້ນຢູ່ໃສ, ເຫັດຜົນ, ຫຼັກຖານຕົວຈຶ່ງຈະແຈ້ງ.

- ໂຄງຮ່າງການຂຽນຂ່າວ (ຫົວຂໍ, ເດີນເລື່ອງ, ສະຫຼຸບ) (ຈະອະທິບາຍ 1 ຂໍ 3).

- ພາສາໃນຂ່າວ (ໄວຍະກອນ, ສໍານວນການຂຽນ).

ພະຍາຍາມບໍ່ໃຫ້ຜິດໄວຍາກອນ, ຖ້າຜິດຈະຮັດໃຫ້ເນື້ອໃນໃຈຄວາມປ່ຽນໄປ ຫຼື ປ່ຽນໄປບໍ່ໄດ້ຄວາມ ທີ່
ຍິ່ງທີ່ຢາກສ່ອງແສງ, ສັບສຳນວນຄຳເວົ້າກຳພະຍາຍາມໃຊ້ສັບທີ່ເຂົ້າໃຈງ່າຍ, ໃຊ້ທົ່ວໄປ, ບໍ່ຄວນໃຊ້ສຳນວນຄຳເວົ້າ
ທ້ອງຖິ່ນ (ຖ້າບໍ່ຈຳເປັນ).

2. ລະບຽບທີ່ງ່າຍສຳລັບຜູ້ຂຽນຂ່າວ.

- ຢ່າລືມຜູ້ອ່ານ.
- ຮັກສາເນື້ອໃນໃຫ້ສັ່ນ ແລະ ຈ່າຍດາຍ.
- ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼາຍທີ່ສຸດໃນປະໂຫຍກຄຳເວົ້າໃຫ້ສັ່ນທີ່ສຸດ.
- ຖ້າສົງໄສໃນຂໍ້ມູນໃຫ້ຖາມ, ຂໍ້ມູນບໍ່ລະອຽດໃຫ້ປະຖຶມ.
- ຕ້ອງຄຳນົງວ່າຜູ້ອ່ານຕ້ອງການຢາກຮູ້ວ່າເຮົາເວົ້າຫຍັງໃນຂ່າວ?
- ການອ້າງອີງຫຼັກຖານຢັ້ງຢືນແຫຼ່ງຂ່າວ.

ຊື່.....

ອາຍຸ.....

ຕຳແໜ່ງ.....

+ ຢ່າລືມຜູ້ອ່ານ: ອັນທີ່ວ່າຂ່າວມັນຈະກະຈາຍໄປຢ່າງກວ້າຂວາງ, ຫັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ, ຕົວ
ເມືອງ, ຊຸນນະບົດ. ດັ່ງນັ້ນ, ຜູ້ອ່ານມັນຫຼາກຫຼາຍລະດັບ, ຄວາມຮັບຮູ້, ເຂົ້າໃຈ, ຜູ້ບໍ່ຫວັງດີ... ສະນັ້ນ, ເນັ້ນໃນ
ຂ່າວຕ້ອງໃຫ້ເຂົ້າໃຈງ່າຍ, ຫຼັກຖານຕ້ອງຊັດເຈນ, ບໍ່ໃຫ້ມີຂ່ອງຫວ່າງແກ່ຜູ້ບໍ່ຫວັງດີ ຫຼື ບົດເບືອນ.

- ສັງກັດບ້ານ.....ເມືອງ, ອົງການ, ສຳນັກງານ.....
- ກວດເບິ່ງການຂຽນຫັ້ງສີ ແລະ ຍົ້າຄືນຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຮັບດ້ວຍການຂັ້ນມັບດ, ເບິ່ງຕາມຫັ້ງສີທາງການ
, ໃບສະເໜີເຈັ້ງການ.

3. ໂຄງຮ່າງຂອງການຂຽນຂ່າວ.

- ຫົວຂໍ້ (ຫົວເລື່ອງ)
- ເດີນເລື່ອງ
- ສະຫຼຸບ

ໄຄງ້ສ້າງໃນການຂຽນຂ່າວປະກອບດ້ວຍຄຳຖາມທີ່ຖືວ່າເປັນກຸນແຈສຳຄັນໃນການຂຽນຂ່າວຊື່ເອັນວ່າ
5 W ແລະ H.

When, ເວລາໃດ? ເຫດການດັ່ງກ່າວເກີດຂຶ້ນເວລາໃດ?.

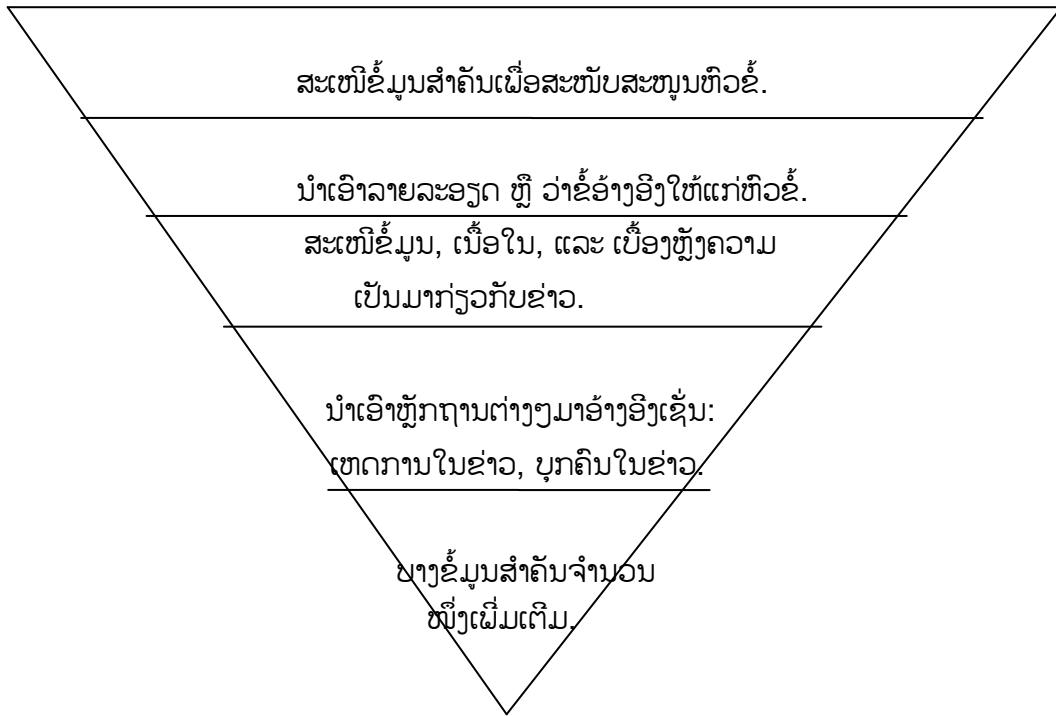
Where, ຢູ່ໃສ? ເຫດການດັ່ງກ່າວເກີດຂຶ້ນຢູ່ໃສ?.

Who, ແມ່ນໃຜ? ແມ່ນໃຜມີສ່ວນຮ່ວມໃນເຫດການ?.

What, ແມ່ນຫຍັງ? ແມ່ນຫຍັງເກີດຂຶ້ນ?.

Why, ເປັນຫຍັງ? ເປັນຫຍັງເຫດການດັ່ງກ່າວຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນ? ແລະ How, ເປັນແນວໃດ?.

ໂຄງປະກອບຂອງຂ່າວປຽບດັ່ງຮູບປີລະມິດເປັນລົງຫຼືວ່າຮູບ 3 ຫຼູ່ຽມເປັນລົງ ຂຶ້ງໝາຍເຖິງຄວາມສໍາຄັນໃນ
ການຈັດວາງສົ່ງສໍາຄັນທີ່ສຸດແມ່ນຢູ່ທາງເທິງ ແລະ ຫຼຸດລົງຕາມລຳດັບ.



ຕົວຢ່າງ: (ການຂຽນຂ່າວຈາກວາລະສານໄດ້ສະນາ).

ຫົວຂໍ້ຂ່າວ: ວາລະສານກັບການເຮັດໜ້າທີ່ການເມືອງໃນໄລຍະໃໝ່.

ກົມສື່ມວນຊັນ ກະຊວງຖະແຫຼງຂ່າວ, ວັດທະນະທຳ ແລະ ທ່ອງທ່ຽວ (ຖາທ) ໄດ້ຈັດສໍາມານາກ່ຽວກັບ “ວາລະສານກັບການເຮັດໜ້າທີ່ການເມືອງໃນໄລຍະໃໝ່” ໃນວັນທີ 5 ສິງຫາ 2015 ທີ່ສະຖານີວິທະຍຸກະ ຈາຍ ສຽງແຫ່ງຊາດ ພາຍໃຕ້ການເປັນປະການ ຂອງທ່ານ ສະຫວັນຄອນ ຮາຊາມຸນຕຣີ, ລັດຖະມົນຕີຊ່ວຍວ່າການ ກະຊວງຖະແຫຼງຂ່າວ, ວັດທະນະທຳ ແລະ ທ່ອງທ່ຽວ, ມີບັນດາຫົວໜ້າຄະນະບັນນາທີ່ການ ແລະ ວິຊາການຈາກ ວາລະສານ ແລະ ຜາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງເຂົ້າຮ່ວມ.

ທ່ານ ສະຫວັນຄອນ ຮາຊາມຸນຕຣີ ໄດ້ກ່າວບາງຕອນວ່າ: ຜ່ານການສະຫຼຸບຕິລາຄາຂອງອີງການຄຸ້ມຄອງ ວຽກງານທະແຫຼງຂ່າວສື່ມວນຊັນ ເຫັນວ່າປະເພດສື່ສົ່ງຜົມ ວາລະສານພາຍໃຕ້ການຄຸ້ມຄອງ, ຂຶ້ນໍານໍາພາຂອງຂະໜາງການທີ່ຮັບຜິດຊອບ ໄດ້ມີການຝັດທະນາທັງດ້ານປະລິນມານ ແລະ ອຸນນະພາບ ໂດຍເຮັດໜ້າທີ່ປິດບາດຜິຍ ແຜ່ແນວທາງ, ນະໂຍບາຍຂອງຝັກ ແລະ ລະບຽບກົດໝາຍຂອງລັດ, ໃຫ້ຄວາມຮູ້ຂໍ້ມູນຂ່າວສານ, ສາລະບັນເທິງ ແກ່ສັງຄົມ, ການສໍາມານາໃນຄົ້ນນີ້ເປັນໂຄກາດອັນດີທີ່ຈະໄດ້ປຶກສາຫາລືກັນ ກ່ຽວກັບການປັບປຸງດ້ານເນື້ອໃນ ແລະ ຮູບແບບຂອງວາລະສານແຕ່ລະປະົດ; ເຮັດແນວໃດ ເຝື່ອໃຫ້ສັງຄົມໄດ້ຮັບຮູ້ ແລະ ເຊົ້າໃຈເຖິງຄວາມສໍາຄັນ

ແລະ ປິດບາດຂອງສື່ມວນຊຸມ, ເຫັນດີເຖິງຄວາມສໍາຄັນຂອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ໃນຍຸກປັດຈຸບັດ ແລະ ບັນຫາສໍາຄັນ ອື່ນໆ. ຜ້ອມທັງແລກປ່ຽນຄໍາຄົດຄໍາເຫັນ ເຝື່ອຮັດແນວໃດຈະປະຕິບັດໜ້າທີ່ຮັບໃຊ້ສັງຄົມຕາມພາລະໝໍາທີ່ໃຫ້ ຕົກຕ້ອງຕາມກົດໝາຍ, ຕາມແນວທາງ ແລະ ຈັນຍາບັນຂອງສື່ມວນຊຸມ.

ທ່ານ ໄດ້ຕາງໜ້າຄະນະັກ, ຄະນະນຳກະຊວງຖະໜົງຂ່າວ, ວັດທະນະໝໍາ ແລະ ທ່ອງທ່ຽວ ຕີລາຄາສູງຕໍ່ ການປະກອບສ່ວນຂອງພາຫະນະສື່ມວນຊຸມ, ຄະນະອໍານວຍການ, ຄະນະຂັ້ນນາທິການ, ບັນດາແນ້ນກາງນສື່ມວນຊຸມທຸກພາກສ່ວນ ໃນການຮັດໜ້າທີ່ໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ແນວທາງ, ແຜນນະໄຍບາຍຂອງັກ ແລະ ລະບຽບ ກົດໝາຍຂອງລັດ, ໃຫ້ການສຶກສາອົບຮົມທາງດ້ານການເມືອງ-ແນວຄົດ ໃຫ້ທີ່ວ່າສັງຄົມ, ບຸກລະຄົມຊຸກຍູ້ມະຫາ ຊື່ນ ປະກອບສ່ວນປະຕິບັດ 2 ຫ້າທີ່ບຸດທະສາດ ຄື: ໃນພາລະກົດແຜ່ງການປົກປັກຮັກສາປະເທດຊາດ ສີບໍ່ສ້າງ ແລະ ຂະຫຍາຍລະບອບປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນ, ສ້າງປະຕິບັດໃຈໃຫ້ແກ່ການກ້າວຂຶ້ນສັງຄົມນີ້ມີມເຫຼືອລະກົວກ້າວ.

ໃນໂອກາດເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມສໍາມະນາໃນຄົ້ນນີ້ ທ່ານ ຄໍາວິສັນ ແກ້ວສຸວັນ, ຫົວໜ້າຄະນະບັນນາທິການ ວາລະສານໂຄສະນາ ໄດ້ມີຄໍາເຫັນຕາມຄໍາຖາມເຈະຈຶ່ມຂອງຄະນະຮັບຜິດຊອບກອງປະຊຸມ ໂດຍທ່ານ ໄດ້ສະແດງຄວາມເປັນເອກະພາບຕໍ່ການຕີລາຄາ ຂອງກົມສື່ມວນຊຸມກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຊື່ນນຳ-ນຳພາວຽກງານສື່ມວນຊຸມ ຊື່ນມີການຝັດທະນາທັງດ້ານປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບ; ຜ້ອມດຽວກັນນີ້ ທ່ານກໍໄດ້ສະແດງຄວາມເປັນຫ່ວງເປັນໄຍ ໃນການໃຊ້ພາສາລາວໃນບາງວາລະສານ ໂດຍສະແພະແມ່ນຂໍ້ມູນທີ່ນຳມາຈາກອິນເຕີເນັດ ທັງສະໜີ ໃຫ້ມີການຈັດຕັ້ງຊຸດຝົກອົບຮົມວຽກງານບັນນາທິການ ເຝື່ອໃຫ້ຜູ້ຮັດໜ້າທີ່ບັນນາທິການ ກໍາເຫັນນັ້ນແນວທາງນະໄຍບາຍຂອງັກ-ລັດ ຍົກສູງຄວາມສາມາດໃນການນຳພາວຽກງານວາລະສານຂອງຕົນ.

IV. ຄວາມສໍາຄັນຂອງຫົວຂໍ້ຂ່າວ.

ຫົວຂໍ້ຂ່າວ (headline) ມີໜ້າທີ່ບອກໃຫ້ຜູ້ອ່ານຮູ້ເຖິງເນື້ອຫາສາລະສໍາຄັນຂອງຂ່າວ ແລະ ເປັນສ່ວນປະກອບສໍາຄັນທີ່ສຸດ ແລະ ພ້າສີນໃຈຫຼາຍທີ່ສຸດສໍາລັບຜູ້ອ່ານ. ຈຸດປະສົງໃນການພາດຫົວຂໍ້ແມ່ນເຝື່ອ:

- ດຶງດຸດຄວາມສິນໃຈ.
- ບອກເນື້ອຫາສາລະທີ່ສໍາຄັນ.
- ຊ່ວຍການຈັດໜ້າ.
- ເສີມສ້າງລັກສະນະ (ຫຼື ສີສັນ).

1. ດຶງດຸດຄວາມສິນໃຈ.

ເປັນໜ້າທີ່ອັນດັບຕົ້ນ; ພ້າຍຄວາມວ່າ ສ້າງຄວາມສິນໃຈໃຫ້ຜູ້ອ່ານຄືເຫັນຫົວຂໍ້ນັ້ນແລ້ວເກີດຄວາມຢາກອ່ານ, ຢ່າກຮູ້ຄໍາຕອບ ຫຼື ຄວາມເປັນຈິງຈາກຫົວຂໍ້ທີ່ຂຽນໄວ້ຂ້າງເທິງນັ້ນຕ້ອງໄດ້ຈັບໄປອ່ານຄືນອີກຢູ່ເຮືອນ. ອາດກ່າວໄດ້ວ່າຫົວຂໍ້ຂ່າວເປັນສ່ວນໜີ້ທີ່ເຊື້ອເຊີນໃຫ້ຜູ້ອ່ານຂໍ້ຫັງສືຟິມສະບັນນັ້ນໄດ້.

2. ບອກເນື້ອຫາສາລະທີ່ສໍາຄັນ.

ຍ້ອນວ່າເຫດທີ່ເກີດຂຶ້ນ ແລະນຳສະໜີຜ່ານໜ້າຫັນສືຟິມນັ້ນຢ່າງຫຼວງຫຼາຍຈົນຮັດໃຫ້ຜູ້ອ່ານເກີດຄວາມເບື້ອຫ່າຍບໍ່ສິນໃຈ ຫຼື ຍ້ອນບໍ່ມີເວລາຜົ່ງທີ່ຈະອ່ານຂ່າວນັ້ນ. ດັ່ງນັ້ນ, ການພາດຫົວຂໍ້ທີ່ກີຈະຊ່ວຍປະຍັດເວລາໃຫ້ຜູ້ອ່ານສາມາດຮູ້ເນື້ອຫາສາລະທີ່ສໍາຄັນໄດ້ຈາກຫົວຂໍ້ ໃນນີ້ຖ້າວ່າເລື່ອງໃດມີຄວາມສໍາຄັນຫຼາຍຄວນຂຽນ ຫົວຂໍ້ໃຫຍ່ຈັດໄວ້ຂ້າງເທິງດ້ວຍວິທີທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ອ່ານມີຄວາມສະຄວກໃນການເລືອກອ່ານ.

3. ຂ່ວຍຈັດໜ້າ.

ຄວາມແຕກຕ່າງກັນທັງຂະໜາດຕົວໜັງສີ ແລະ ຄວາມສັ້ນ, ຍາວໃນການພາດຫົວຂໍ້ມີສ່ວນຊ່ວຍໃນການ ກົງດູດຄວາມສິນໃຈຂອງຜູ້ອ່ານ. ເຮື່ອງມາວາດພາບເບິ່ງວ່າໜັງສີຟິມຈິດຊືດບໍ່ເປັນຕາອ່ານ, ຂາດຄວາມມີຊີວິດ ຂຶ້ວາ, ບໍ່ໜ້າສິນໃຈແມ່ນຍ້ອນການຈັດໜ້າ ຫຼື ບໍ່?

4. ຂ່ວຍເສີມສ້າງສີສັນຫຼືບຸກຄະລິກຂອງໜ້າໜັງສີຟິມ.

ໂດຍທີ່ວ່າປະເລີດໜັງສີຟິມແຕ່ລະສະບັບຈະຊອກເອກະລັກສ່ວນຕົວ ຫຼື ຈຸດຝີເສດດັວຍວິທີພາດຫົວຂໍ ແລະ ສໍານວນພາສາເຜື່ອຮັດໃຫ້ຜູ້ອ່ານເກີດຄວາມຄຸ້ນເຄີຍ (ໝາຍຄວາມວ່າເຫັນຫົວຂໍ ຫຼື ສໍານວນແລ້ວກຳຮູ້ທັນທີ ວ່າແມ່ນຂອງສະບັບໃດ) ພຽງແຕ່ເບິ່ງລັກສະນະການພາດຫົວຂໍ ແລະ ການຈັດໜ້າຜູ້ອ່ານກຳສາມາດບອກຊື່ໜັງສີ ຜົມໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ.

1. ຂ່າວແມ່ນໜ້າຍັງ?
2. ໂຄງສ້າງທີ່ຖືວ່າເປັນຂໍ້ກຸນແຈສໍາຄັນໃນການຂຽນຂ່າວມີຫຍັງແດ?
3. ຈຶ່ງລອງເອົາຂ່າວໃດໜີ່ມາວິຄາະເບິ່ງວ່າຄືບປັດໄຈຕາມຫຼັກການ ຫຼື ບໍ່?

ບົດທີ 2

ການຂຽນບົດຂ່າວສານ.

I. ຄວາມສໍານິກ ແລະ ຮູບການຂຽນບົດຂ່າວສານ.

1. ຄວາມສໍານິກກ່ຽວກັບບົດຂ່າວສານ.

ບົດຂ່າວສານ, ບົດວຽກດີຄືນເດັ່ນ, ບົດສະຫິ, ບົດປະຈຳຄຳລຳ ແລະ ປິດລາຍງານຂ່າວເປັນປະຜົດບົດຂຽນທີ່ຢາກຄ້າຍຄືກັນ ແລະ ເປັນບົດຂຽນທີ່ກວມປະລິມານຫຼາຍກວ່າໜຸ້ທ້າທຽບໃສ່ບົດອື່ນໆໃນໜ້າໜັງສືພິມແຜະມັນເປັນບົດທີ່ຂຽນໄດ້ຂອນຂ້າງກວ່າງຂວາງບໍ່ສັບສົນ, ມັນຄືກັນກັບບົດຫັດແຕ່ງທີ່ເຮົາຮຽນຢູ່ຊັ້ນມັດທະຍົມ. ຢ່າງໄດ້ກຳຕາມການຂຽນບົດນີ້ມັນຕ້ອງການໃຫ້ມີການວິໄຈບັນຫາ, ຕີລາຄາ ແລະ ອະທິບາຍບັນຫາທີ່ຕັ້ງຂຶ້ນ ທັງສະ ຫຼຸບຊອກຫາທາງອອກອີກດ້ວຍບົດປະຜົດນີ້ເປັນບົດຂຽນທີ່ຄືນນີ້ຍົມຂຽນຫຼາຍ ເພື່ອສ່ອງແສງຜົນງານທີ່ດີເດັ່ນໃນການແຜລິດ, ການສັ້ຮັບ, ວຽກດີຄືນເດັ່ນ ແລະ ອື່ນໆ.

ບົດປະຜົດນີ້ ແມ່ນການສະໜີເຫດການສໍາຄັນເປັນປະໂຫຍດແກ່ຄືນສ່ວນຫຼາຍ. ສະນັ້ນ, ໂຄງສ້າງຂອງບົດໄດ້ສະແພງການໃຊ້ສັບພາສາຈຶ່ງມີຫຼາຍຮູ້ແບບອາດຈະເລີ່ມດ້ວຍການສະໜີແບບຝຶກການ ຫຼື ສະໜີແບບຜັນລະນາໃນຮູບແບບວັນນະຄະດີຢ່າງມີຊີວິດຊີວ່າກໍໄດ້.

2. ຮູບການຂຽນ.

ບົດຂ່າວສານມີ 2 ຮູບການ ດັ່ງນີ້:

① ບົດທີ່ຂຽນໂດຍອາໄສເອກະສານຜູ້ຂຽນບໍ່ເຫັນເຫດການ.

ບົດປະຜົດນີ້ສ່ວນຫຼາຍແປ່ນອີງໃສ່ເອກະສານທາງການເຊັ່ນ: ບົດສະຫຼຸບຈາກພາກສ່ວນຕ່າງໆ ໂດຍຜູ້ຂຽນເປັນຜູ້ເລືອກເປັ້ນເອົາເຫດການສໍາຄັນໃດໜຶ່ງມານຳສະໜີ ໂດຍທີ່ບໍ່ສາມາດຜື່ມຕົມ ຫຼື ຫຼຸດຂໍ້ມູນໃດໜຶ່ງໄດ້. ບໍ່ເຫັນນັ້ນຍັງບໍ່ສາມາດສະໜີຄວາມຮູ້ສີກຳນິກຄືດຂອງຜູ້ຂຽນຈະດ້ວຍຮູບການສະໜັບສະໜູນ ຫຼື ຕໍານີມີມີຕ່ານຳເອົາຈຸດໃດຈຸດນີ້ຂອງເອກະສານທີ່ເຫັນວ່າເປັນເຫດການທີ່ດີສາມາດເຊົ່າເຖິງໝາກທີ່ໄວໃຈ ແລະ ມັນສະໜອງຂອງຜູ້ອ່ານໄດ້ເປັນຢ່າງດີ.

ຕົວຢ່າງ: ບົດຂ່າວສານພາຍໃຕ້ທິວຂໍ້: ສະມາຊິກັກກັບການສ້າງຜູມຕ້ານຫານ.

ໃນໂອກາດລະນິກວັນສ້າງຕັ້ງຜັກປະຊາຊົນປະກິວດລາວ (22 ມິນາ 1955-22 ມິນາ 2019) ຄືບຮອບ 64 ປີ, ຜູ້ຂຽນໄດ້ນຳເອົາເອກະສານພາກທິວຂໍ້ວ່າ: ສະມາຊິກັກຕ້ອງສ້າງ ແລະ ຕ້ານຫຍັງ? ເພື່ອສືບຕໍ່ເຮັດຫຼັອນໜ້າທີ່ການເມືອງຂອງຕົນ (ເອກະສານໄດ້ຈາກບໍ່ມີອົບຮົມສະມາຊິກັກທິວໄປ, ພິມໂດຍຄະນະໂຄສະນາອົບຮົມສູນກາງຜັກ, ພິມປີ 2014).

ຜູ້ຂຽນຢ່າກນຳສະໜີເນື້ອໃນຂອງການສ້າງຜູມຕ້ານຫານ ແລະ ຕ້ານພະຍາດທີ່ເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ຜັກ ດັ່ງລຸ່ມນີ້:

1. ເນື້ອໃນຂອງການສ້າງຜູມຕ້ານຫານໃຫ້ແກ່ສະມາຊິກັກ.

1.1. ສ້າງຄວາມຈົງຮັກັກກົດຕໍ່ລັດທຶນກາ-ເລີນ, ຕໍ່ຜັກ, ຕໍ່ຊາດ ແລະ ຕໍ່ປະຊາຊົນ.

- ເອົາໃຈໃສ່ຄືນຄວ້າຮ່າຽນ ແລະ ກໍາແຫັນຫຼັກມູນທິດສະລົມາກ-ເລີນ ແລະ ຫຼຸນໃຊ້ຫຼັກມູນດັ່ງກ່າວໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບລະພາບຄວາມເປັນຈີງຂອງປະເທດເຮົາໃນແຕ່ລະໄລຍະ.

- ສ້າງຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຕໍ່ການນຳພາຂອງຝັກຢ່າງຕາຍໃຈ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ຢັກສູງປົດບາດ ແລະ ຄວາມສາມາດນຳພາຂອງຝັກໃຫ້ສົມຄຸ້ກັບຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງໜ້າທີ່ການເມືອງໃນໄລຍະໃໝ່.

- ອຸທິດເຫື້ອແຮງ ແລະ ສະກັບປັນຍາຜື້ອຄວາມຢູ່ດີກິນດີຂອງປະຊາຊົນ, ຄວາມຮັ້ງມີຜາສູກ ແລະ ຄວາມມັ້ງຄັ້ງເຂັ້ມແຂງຂອງປະເທດຊາດ.

1.2. ສ້າງຄຸນທາດການເມືອງ ແລະ ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະກິວດອນໜ້າກແຫ້ນ.

- ຜັກເຮົາຈະມີປົດບາດ ແລະ ມີຄວາມສາມາດກໍາອ່ານາດ (ນຳພາທີ່ວ້າສັງຄົມ) ໄດ້ ຫຼື ບໍ່? ບັນຫາສ່າຄັນ ແລະ ມີລັກສະນະດັດສິນກວ່າໜຸ່ມແມ່ນຂຶ້ນກັບຄຸນນະພາບໃນການນຳພາ ຫຼື ກໍາອ່ານາດຂອງຝັກ. ຢ່າງໃຫ້ການນຳພາຂອງຝັກມີຄຸນນະພາບດີ, ກ່ອນອື່ນໜີດສະມາຊີກັກທຸກສະໜາຍຕ້ອງຕັ້ງໜ້າຝັກຜົນຫຼືໜ້ອມຕົນເອງໃຫ້ມີຄຸນທາດການເມືອງ, ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະກິວດອນໜ້າກແຫ້ນຢູ່ສະຫົງ.

1.3. ສ້າງລັດທີລວມໜຸ່ມ ແລະ ຄວາມເປັນແບບຢ່າງນໍາໜ້າທີ່ດີ.

- ລັດທີລວມໜຸ່ມແມ່ນຜຸມຕ້ານທານອັນແຂງແກ່ນອັນໜຶ່ງຂອງຝັກ ແພະວ່າລັດທີລວມໜຸ່ມແມ່ນຄວາມສາມັກຄືສະໜີດແຫ້ນພາຍໃນການຈັດຕັ້ງ ກຳຄົງ ໃນສັງຄົມ ແລະ ເປັນກໍາລັງແຮງງານໃຫຍ່ຫຼວງຂອງການປະກິວດ.

- ລັດທີລວມໜຸ່ມ ແມ່ນການສົມທີ່ບໍ່ຢ່າງກົມກຽວລະຫວ່າງຜົນປະໂຫຍດກັບຜັນທະ, ເສັນພາບກັບຄວາມຮັບຜິດຊອບ, ຜົນປະໂຫຍດສ່ວນບຸກຄົນກັບຜົນປະໂຫຍດລວມໜຸ່ມ ແລະ ຜົນປະໂຫຍດຂອງຊາດ.

- ຄວາມເປັນແບບຢ່າງນໍາໜ້າຂອງສະມາຊີກັກເປັນແວ່ນແຍ່ງທີ່ໃສແຈ້ງ ແລະ ສາມາດດຶງດູດມະຫາຊົນເຮັດນຳ, ໄປຕາມ ແລະ ຕາຍໃຈຕໍ່ການນຳພາຂອງຝັກ.

1.4. ສ້າງທັດສະນະມະໜາຊົນອັນຖືຕ້ອງ.

- ສະມາຊີກັກເຮົາຢ່າກເປັນຕົວແທນທີ່ຈີງຮັກຝັກດີ່ສິດ, ຜົນປະໂຫຍດຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ, ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານລາວບັນດາຜ່າທີ່ຮັກຊາດໄດ້ດີ, ສະມາຊີກັກທຸກສະໜາຍຕ້ອງເອົາຕົວເຈືອຈານເຂົ້າກັບຂະບວນການຂອງມະໜາຊົນ, ເອົາໃຈໃສ່ໄກ້ຊີດຕິດແທດມະໜາຊົນ ເຊື່ອສ້າງຄວາມເຕົາລົບມັບຖື ແລະ ຮັກແງ່ມະໜາ ຊົນ, ກໍາໄດ້ແນວຄົດຈິດໃຈ, ຄວາມຂັດຂ້ອງໜອງໃຈ ແລະ ຄວາມມຸ່ງມາດປາທະໜາຂອງມະໜາຊົນຜ້ອມທັງມີຄວາມຈົງໃຈຮັບໃຊ້ ແລະ ນໍາເອົາຜົນປະໂຫຍດຕົວຈິງມາໃຫ້ມະໜາຊົນ, ເຮັດໄດ້ແນວນັ້ນ ຜັກຈຶ່ງມີກໍາລັງແຮງຈັດຕັ້ງປະກິບດັບແນວທາງຂອງຝັກໃຫ້ເປັນຈິງ.

1.5. ສ້າງຝັກໃຫ້ໜ້າກແຫ້ນເຂັ້ມແຂງຮອບດ້ານ.

- ເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ປັບປຸງແນວທາງແຜນນະໂຍບາຍຂອງຝັກໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ແລະ ສອດຄ່ອງກັບສະພາບຄວາມເປັນຈີງຂອງປະເທດເຮົາໃນແຕ່ລະໄລຍະ.

- ຕັ້ງໜ້າປັບປຸງການຈັດຕັ້ງຝັກທຸກຂັ້ນໃຫ້ມີຄວາມເຂັ້ມແຂງ, ມີຄວາມສາມັກຄືເປັນເອກະພາບພາຍໃນສູງ, ມີຄວາມປອດໄສ ແລະ ມີລະບຽບວິໄນເຂັ້ມງວດ. ໃນຕັ້ງໜ້ານີ້ ຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ເປັນຟິເສດ ການສ້າງໜ່ວຍຝັກແຂງ-ຮຸ້ນນຳພາຮອບດ້ານ.

2. ເນື້ອໃນຂອງການຕ້ານຜະຍາດທີ່ເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ຝກ.

2.1. ຕ້ານລັດທີເອກະຊົນ ແລະ ລັດທີຄໍາຜິຮັກສາເດືອນ.

- ລັດທີ່ເອກະຊົນສ້າງຄວາມເສຍຫາຍອນໃຫຍ່ໜ້ວງໃຫ້ແກ່ການນຳພາ ພາລະກິດປະຕິວັດຂອງຝັກ ເພະວ່າ ລັດທີ່ນີ້ສະແດງອອກຢູ່ໃນນິດໄສຄັບແບບ, ແນວດິດພາກສ່ວນຈຸ່ມເຈື້ອເຊື້ອສາຍ, ສ່ວນຕົວ, ທ້ອງຖິ່ນ, ເສລີ, ບໍ່ມີລະບຽບວິໄນ, ບໍ່ນັບຖືການຈັດຕັ້ງ, ມັກໃຫຍ່ໃຟສູງ, ມັກຊື່ສຽງອວດອິ່ງທະນິງຕົວ, ມັກແຍ່ງຊີງຖານະກຳແໜ່ງ ແນວດິດຢາກໄດ້ແຕ່ສຶດແລ່ນນຳຜົນປະໂຫຍດສ່ວນຕົວ (ຖືເປົ້າຜົນປະໂຫຍດສ່ວນລວມ) ພະຍາດດັ່ງກ່າວຖ້າບໍ່ເອົາໃຈໄສຕ້ານ ແລະ ສະກັດກັ້ນ, ຖ້າເກີດຢູ່ປ່ອນໃດກໍຈະເປັນການທຳລາຍສັດທາ ແລະ ຄວາມເຊື້ອຫັ້ນຂອງມະ ຫາຊື່ນຕໍ່ຝັກ.

ການຮຽນຮູ້ລັດທີມາກ-ລົມິນ ບໍ່ແມ່ນການຮຽນແບບທ່ອງຂຶ້ນໃຈ, ແຕ່ແມ່ນການນຳເອົາຫຼັກມູນຜົ້ນຖານຂອງມັນ, ກໍາເອົາບັນຫາທີ່ເປັນສັດຈະກຳ ແລະ ວິທີແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ມີວິທະຍາສາດ ເພື່ອມາຫຼຸນໃຊ້ເຂົ້າໃສສະພາບຄວາມເປັນຈີງຂອງປະເທດເຮົາຢ່າງປະດິດສ້າງ ການຮຽນຮູ້ຖອດຖອນບົດຮຽນກັບຕ່າງປະເທດ ຕ້ອງໜີກເວັ້ນໃຫ້ໄດ້ການເຂົ້າໃຈທີ່ດີສຳເນົາແບບຄໍາພິຕາຍຕົວ ແລະ ຫຼຸນໃຊ້ບົດຮຽນແບບລອກແບບ.

2.2. ຕ້ານແຍກໄລບມາກໂລັພາ, ປຸມເຜືອຍ, ການລົ້ລາດບັງຫຼວງ ແລະ ພະຍາກອາຍາສີດ.

- ຄວາມໄລບມາກໄລຝາ, ການໃຊ້ຈ່າຍຝຸມເຜືອຍ ແລະ ການສ້າງລາດບັງຫຼວງໄດ້ຮັດໃຫ້ຊັບສິນຂອງຊາດ, ຂອງສ່ວນລວມສູນເສຍຢ່າງມະຫາສານ ການໃຊ້ຈ່າຍຝຸມເຜືອຍຮັດໃຫ້ຜະນັກງານ-ສະມາຊິກຝັກເກີດຄວາມໄລບມາກໄລຝາ, ສັ່ໂກງ, ກິນສິນບິນ ແລະ ດຳລົງຊີວິດບໍ່ສົມຖານະຕົມເອງ (ຫຼິງຕົວເອງ) ແລະ ຄວາມໄລບ, ຄວາມຫຼິງນັ້ນ ລ້ວມແຕ່ແປ່ນກິກເຄົ້າຂອ້າຄວາມຊົ່ວຮ້າຍທ້າທ່າຍ.

2.3. ຕ້ານປາກິດການເສື່ອມຄຸນປ່ຽນທາດ.

- บันทາການເສື່ອມຖອຍທາງດ້ານຄຸນທາດການເມືອງ ແລະ ຄຸນສິມບັດສິນທຳປະຕິວັດຂອງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກຝັກ ເປັນໄຟອັນຕະລາຍຂຶ່ມຂູ້ຕໍ່ປົດບາດອິດທີ່ພິນ ແລະ ການຄົງຕົວຂອງຝັກເຮົາ. ຢູ່ປ່ອນໃດຜັນກາງ-ສະມາຊິກຝັກ ເກີດການເສື່ອມຖອຍທາງດ້ານຄຸນທາດການເມືອງ ແລະ ຄຸນສິມບັດສິນທຳປະຕິວັດ, ຢູ່ປ່ອນນັ້ນປົດບາດ ແລະ ຄວາມສາມາດກຳອ່ານາດຂອງຝັກກຳຈະເສື່ອມຖອຍເປັນເງິਆຕາມຕົວ ມັນເລັ່ງຫວັງໃຫ້ຝັກເຮົາຕ້ອງຮັບຮອນແກ້ໄຂ ແລະ ບັນຫາເກີດຢູ່ປ່ອນໃດແມ່ນຄະນະຝັກຢູ່ປ່ອນນັ້ນ ຕ້ອງເປັນເຈົ້າການແກ້ໄຂຢ່າງເດັດຊາດ, ເຂັ້ມງວດ ແລະ ທັນການ, ບໍ່ປະໃຫ້ເປັນບັນຫາແກ່ຢ່າວ ຫຼື ປົກປ້ອງເອົາກັນ, ບໍ່ປ້ອຍໃຫ້ມີການສະສົມປະລົນມານ ຖ້າຫາກຖືເບີາການແກ້ໄຂບັນຫານີ້ ໃວ ຫຼື ຊ້າ ມັນກຳຈະມີຜົນກະທົບໂດຍກົງຕໍ່ປົດບາດ ແລະ ຄວາມສາມາດກຳອ່ານາດຂອງຝັກເຮົາ.

2.4. ດ້ວນທັດສະນະຫ່າງເຫີນມະຫາຊົນ.

- ທິດສະຄົມາກ-ເລນີນ ໄດ້ຂຽນໄວ້ວ່າ: ການປະຕິວັດເປັນຂອງມະຫາຊຸມ ຫຼືໃນບັນດາຫຼັກການກໍສ້າງ ແລະ ປັບປຸງຕົວເອງຂອງຜັກຮົາ ກໍໄດ້ກໍານົດຢ່າງຈະຈັງວ່າ ຜັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວຖືເອົາປະຊາຊົນເປັນກີກ, ເຄື່ອນໄຫວຕາມແນວທາງມະຫາຊົນຂອງຜັກ. ສະນັ້ນ, ພະນັກງານ-ສະມາຊິກຜັກທຸກສະໝາຍ ຕ້ອງເຝື່ນທະວີການ ເຄື່ອນໄຫວຕາມແນວທາງມະຫາຊົນຂອງຜັກ, ທຸກການເຄື່ອນໄຫວຂອງສະມາຊິກຜັກທີ່ບໍ່ເຄີຍລົບມັບຖື, ບໍ່ໃກ້ຊືດ ຕິດແຫດ, ບໍ່ເຂົ້າໃຈແນວຄົດຈິດໃຈ, ບໍ່ເປັນຫວ່າງເປັນໃຍ ແລະ ບໍ່ຄໍານິງເຖິງສຶດຜິນປະໂຫຍດອັນຊອບທໍາຂອງມະຫາຊົນ ລ່ວນແຕ່ແມ່ນເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ຜັກຮົາ ເພະວ່າ ການກະທຳດັ່ງກ່າວຈະຮັດໃຫ້ມະຫາຊົນຂາດຄວາມເຊື່ອ ຂັ້ນ ແລະ ບໍ່ໄປນໍ້ຜັກໃນທີ່ສຶດຜັກກໍຈະບໍ່ມີກໍາລັງແຮງ.

ທັງໝົດນີ້ແມ່ນເນື້ອໃນສຳຄັນທີ່ຢາກໃຫ້ສະມາຊິກຝາໄດ້ເຊື່ອມຂຶ້ມ ແລະ ກໍາເຫັນໃນການຝຶກປິນຫຼຸ້ມ
ຫອມຕົ້ນອ່າ.

② ບົດຂຽນທີ່ໄປເຫັນດ້ວຍຕົວອ່າງ ແລະ ມີການຕິລາຄາ.

ບົດປະຜົນນີ້ ນັກຂ່າວມັກຂຽນຫຼາຍແພະມັນເປັນຄືການຂຽນຂ່າວຍາວ ແລະ ສາມາດລາຍງານໄດ້ຢ່າງມີຊື່ວິດຊີວາ, ສາມາດໃຊ້ເບື້ອງຫຼັງຂ່າວ, ໃຊ້ການຕິລາຄາຂອງຜູ້ຂຽນ, ໃຊ້ສັບພາສາທີ່ກິນໃຈໃນຮູບແບບວັນນະໂນກ ເພື່ອຮັດໃຫ້ຜູ້ອ່ານມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າເຊົ້າເຈົ້າກໍາຢ່າງຍຸ້ງໃນເຫດການ. ແນວດໃດກໍຕາມການຂຽນທັງສອງຮູບການນີ້ ຕ້ອງໄດ້ກໍານົດຂອບເຂດຂອງເຫດການຕິວຈິງໝາຍວ່າກໍານົດເປົ້າໝາຍເຝື່ອນຳຜູ້ອ່ານໄປສູ່ຈຸດທີ່ເຮົາຕ້ອງການ.

ຕົວຢ່າງ: ປິຈາກວາລະສານໂຄສະນາ.

ຫົວຂໍ້: ບ້ານ 3 ສ້າງທີ່ສມໃສ່ການປຸກ-ການລົງເປັນສິນຄ້າ.

บ้านโนนสหว่าງ เป็นบ้านที่ดลօງວຽກງານ 3 ສ້າງຂອງເມືອງປາກເຊ, ໄປທາງທິດໃຕ້ປະມານ 5 ກີໄລແມັດ. ເປັນບ້ານທີ່ຕັ້ງຢູ່ແຄມນໍ້າຂອງ, ອາຊີບສ່ວນໃຫຍ່ຂອງປະຊາຊົນແມ່ນຄ້າຂາຍ, ການບໍລິການ ແລະ ບຸກຜາ-ລ້າສັດເປັນສິນຄ້າ. ບ້ານກໍາກ່າວຖືກຮອາເປັນບ້ານທິດລອາ 3 ສ້າງ ໃນວັນທີ 28 ກັນຍາ 2012.

ທ່ານ ສູບັນ ຜອນມະນີ ນາຍບ້ານ-ບ້ານໂນນສະຫວ່າງ ໄດ້ໃຫ້ສໍາພາດຕໍ່ຜູ້ຂຽນໃນວັນທີ 9 ກັນຍາ 2013 ວ່າ: ພາຍຫຼັງທີ່ບ້ານຂອງພວກເຮົາ ໄດ້ປະກາດເຢັນບ້ານທີ່ດີລອງວຽກງານ 3 ສ້າງແລ້ວ ກໍໄດ້ເລື່ອທັດຕິບັດຄື: ກ່ອນອື່ນແມ່ນໄດ້ປັບປາອໍານາດການປຶກຄອບ້ານ. ອີ່ການຈັດຕ້າຂັ້ນຕ່າງໆ ຂອບ້ານ ແລະ ໄດ້ຮ່າງຮຽນແກ້ໄຂ

ຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານ 3 ສ້າງ. ສໍາລັບບ້ານຂອງພວກເຮົາແມ່ນໄດ້ກຳນົດເອົາການປຸກຝັງ-ລົງສັດເປັນທ່າແຮງຂອງບ້ານ, ຫຼັງຈາກໄດ້ກຳນົດທ່າແຮງແລ້ວທາງບ້ານເຫັນວ່າ: ມີຂໍ້ສະກວກໃນການຈັດເປັນກຸ່ມການຜະລິດ, ດັ່ງນັ້ນ ທາງບ້ານຈຶ່ງໄດ້ສົມທິບກັບຜະນັກງານກະສິກຳທີ່ລົງປະຈຳຢູ່ບ້ານ ຜ້ອມກັບການບຶກສາຫາລື ແລະ ຈັດຕັ້ງກຸ່ມການຜະລິດເປັນສິນຄ້າ ຂຶ້ນ 7 ກຸ່ມຄື: ບຸກເຫັດ, ກຸ່ມປຸກໜາກຖືວັນຍາວ, ກຸ່ມການລົງສັດປົກ (ໄກ ແລະ ນົກກະຫາ), ກຸ່ມລົງປາກະຊັງ, ກຸ່ມລົງແບ່ງ, ກຸ່ມລົງວິວ-ຄວາຍ ແລະ ກຸ່ມລົງໝູ.

ກຸ່ມບຸກເຫັດ ມີ 9 ຄອບຄົວ, ຊຶ່ງທະນາຄານນະໂຍບາຍໄດ້ປ້ອຍເງິນກຸ່ດອກເບີຍຕໍ່ໃຫ້ຈຳນວນ 210 ລ້ານກີບ ໃນນັ້ນ ລົງມີປະຕິບັດແລ້ວ 36 ຄອກ, ມີ 165.100 ຖືງ, ໃນໄລຍະຜ່ານມາການເກັບກ່ຽວເບື້ອງຕົ້ນໄດ້ຮັບຜົນຜະລິດ 4.100 ກິໂລ ແລະ ຂາຍໃນລາຄາ 15.000 ກິບຕໍ່ກິໂລ, ລວມເປັນເງິນທັງໝົດ 61.500.000 ກິບ.

ກຸ່ມບຸກຖືວັນຍາວມີ 17 ຄອບຄົວ, ເງິນກຸ່ມຈາກທະນາຄານນະໂຍບາຍ ຈຳນວນ 200 ລ້ານກີບ, ລົງມີປຸກແລ້ວໃນເນື້ອທີ່ 9 ເຮັກຕາ, ໃນໄລຍະຜ່ານມາເກັບກ່ຽວໄດ້ເບື້ອງຕົ້ນໄດ້ຮັບຜົນຜະລິດ 7.500 ກິໂລ ແລະ ຂາຍໃນລາຄາ 3.000 ກິບຕໍ່ກິໂລ, ລວມເປັນເງິນທັງໝົດ 22.500.000 ກິບ.

ກຸ່ມລົງໄກມີ 8 ຄອບຄົວ, ປີມເງິນຈາກທະນາຄານນະໂຍບາຍຈຳນວນ 71 ລ້ານກີບ, ລົງມີປະຕິບັດແລ້ວ 8 ຄອກໃຫຍ່, ມີຈຳນວນໄກທັງໝົດ 1.200 ໂຕ.

ກຸ່ມລົງປາກະຊັງ ມີ 8 ຄອບຄົວ, ຄອບຄົວນີ້ມີ 60 ກະຊັງ.

ທ່ານ ນາຍບ້ານຍັງໄດ້ກ່າວອີກວ່າ: ສໍາລັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານ 3 ສ້າງມາເປັນໄລຍະ 1 ປີນີ້ທາງບ້ານຂອງພວກເຮົາໄດ້ສັງເກດເຫັນວ່າ: ອົງການຈັດຕັ້ງພາຍໃນບ້ານພາຍຫຼັງໄດ້ຮັບການປັບປຸງແລ້ວ ແມ່ນມີຄວາມເຂັ້ມແຂງ, ອໍານາດການປົກຄອງມີຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ກັບພາລະບົດບາດຂອງຕົນຢ່າງເລິກເຊິ່ງ, ຜົ້ນຖານໂຄງລາງຂອງບ້ານແມ່ນໄດ້ຮັບການປັບປຸງແກ້ໄຂໃຫ້ດີເຂັ້ມແຂງທີ່ລະກ້າວ, ອາຄານຮຽນ, ສຸກສາລາ ກໍໄດ້ຮັບການປັບປຸງແກ້ໄຂ, ການສ້າງເສດຖະກິດຄອບຄົວຂອງປະຊາຊົນ ມີລາຍຮັບຜົນຂຶ້ນ, ອົງການຈັດຕັ້ງ ແລະ ຜໍ່ແມ່ປະຊາຊົນພາຍໃນບ້ານມີຄວາມສາມັກຄືຮັກແງງເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນຢ່າງໜັກແໜ້ນ.

ບິນີ້ ບ້ານໂນນສະຫວ່າງ ສາມາດເກັບລາຍຮັບໄດ້ 91.918.000 ກິບ, ຊຶ່ງທຽບເປັນເປົ້າເຊັນແມ່ນປະຕິບັດໄດ້ 95% ທີ່ທາງເມືອງໄດ້ວ່າງຕົວເລກລາຍຮັບຂອງບ້ານຄື: 97.300.000 ກິບ. ໃນນີ້ໄດ້ມອບໃຫ້ເມືອງ 60% ແລະ 40% ແມ່ນເປັນລາຍຮັບຂອງບ້ານ. ສໍາລັບປະຊາຊົນແມ່ນມີລາຍຮັບສະເລ່ຍ 8.800.000 ກິບຕໍ່ຄົນຕໍ່ປີ, ສໍາລັບປີ້ນ້າຄາດວ່າຈະໃຫ້ມີລາຍຮັບ 10.400.000 ກິບຕໍ່ຄົນຕໍ່ປີ.

ບັດຈຸບັນ ບ້ານໂນນສະຫວ່າງໄດ້ປະກາດເປັນບ້ານຜັດທະນາແລ້ວ. ສະນັ້ນ, ໃນຕໍ່ໜ້າຈຶ່ງມີແຜນຝັດທະນາໃຫ້ກ່າຍເປັນຕົວເມືອງນ້ອຍ. ນັ້ນກໍຄືຄໍາບອກເລື່ອຂອງ ທ່ານ ດຣ ນາງ ຜົງຜັນ ວິລະຜັນ ຫົວໜ້າຄະນະໂຄສະນາ ອົບຮົມເມືອງປາກ ທີ່ເດີນທາງຮ່ວມເກັບກຳຂໍ້ມູນນຳພວກເຮົາໃນມື້ນັ້ນ.

ກ່ອນຈະຂຽນບົດນີ້ຕ້ອງຕັ້ງຄໍາຖາມໄວ້ດັ່ງນີ້:

- ແມ່ນຫຍັງ? ແມ່ນໃຜ? ເວລາໃດ? ຢູ່ໃສ?
- ເຜື່ອຫຍັງ ຫຼື ເປັນຫຍັງ?

- ເປັນແນວໃດ?
- ເຜື່ອເປົ້າໝາຍອັນໃດຈຶ່ງໄດ້ຂຽນບິດນີ້.

II. ໂຄງສ້າງຂອງປິດຂ່າວສານ.

ປິດຂ່າວສານກຳມືໄຄງສ້າງຄືກັນກັບບິດຂຽນທົ່ວໄປຄື:

- ພາກເປີດຫົວເລື່ອງ.
- ພາກເດີນເລື່ອງ.
- ພາກສະຫຼຸບ.

1. ຫົວເລື່ອງ.

ພາກຫົວເລື່ອງສໍາຄັນຫຼາຍ ອາດຈະໄຂຫົວເລື່ອງດ້ວຍການຕັ້ງຄໍາຖາມຕາມສັງຄືມສິນໃຈ ແລ້ວຕອບເລີຍກຳໄດ້ ຫຼື ອາດຕັ້ງຫົວເລື່ອງດ້ວຍການນຳສະໜີທີ່ຕັ້ງແບບຂ່າວກຳໄດ້ ແຕ່ສ່ວນຫຼາຍຄົນມັກຂຽນແບບສະໜີເຫດການແກ້ນໃນຫົວເລື່ອງໄລດ.

2. ເດີນເລື່ອງ.

ການເດີນເລື່ອງ ແມ່ນການວິໄຈ ແລະ ອະທິບາຍບັນຫາທີ່ຕັ້ງຂຶ້ນຢ່າງພາວະວິໄສ ແລະ ອະທິບາຍດ້ວຍຂໍມູນເຊີງວິຊາການຢ່າງຮັດກຸມເຊັ່ນ: ຄໍາເຫັນຂອງນັກວິຊາການ, ຄຸລິນທະນາ ຫຼື ຫ່ວຍງານໃດໜຶ່ງອອກມາຍືນຢັນ. ຄວນຫຼືກເວັ້ນການອະທິບາຍທີ່ເປັນຄໍາເຫັນຂອງຜູ້ຂຽນເອງ.

3. ພາກສະຫຼຸບ.

ໃນພາກສະຫຼຸບນີ້ ຜູ້ຂຽນສາມາດມີຄໍາເຫັນຕີລາຄາຂອງຕົນ ແລະ ຊອກທາງອອກໄດ້ ຫຼື ອາດນຳເອົາບິດສະຫຼຸບຂອງເວກສານມາມັວນທ້າຍໃສບິດກຳໄດ້. ສໍາຄັນແມ່ນຜູ້ຂຽນຕ້ອງຕ້ອມບັນຫາທຸກຢ່າງໃນບິດໃຫ້ມາລົງຈອດຍູ້ທີ່ນີ້ຈະປັນດ້ວຍສໍານວນພາສາວັນນະໂຮດ ຊຶ່ງຄໍາຖາມປະໄວ໌ໃຫ້ຜູ້ອ່ານຕອບເອງ ຫຼື ຕອບເລີຍກຳໄດ້. ຢ່າລົມວ່າບິດຂຽນບິດໜຶ່ງພາກສະຫຼຸບສໍາຄັນຫຼາຍ ດັ່ງຄໍາໄຕ່ໄຕ່ໂຕຍຂອງເຖິງແຮ່ບຸຮານກ່າວໄວ້ວ່າ: “ຢ່າໃຫ້ເຮືອຫຼື່ມບາດຈອດ”.

ຕົວຢ່າງ: ການຂຽນກ່ຽວກັບຄອບຄົວຕົວແບບດີເຕັ້ນໃນການປຸກ-ການລັງ.

ພາກເປີດຫົວເລື່ອງ:

ຕ້ອງນຳສະໜີ ຄອບຄົວຕົວແບບທີ່ມີການຢັ້ງຢືນຢ່າງເປັນທາງການຈາກອໍານາດການປົກຄອງບ້ານ, ເມືອງ ແລະ ຂະແໜງການກ່ຽວຂ້ອງ ເປັນຕົ້ນຂະແໜງກະສິກຳ- ບໍາໄມ້, ຫາກບໍ່ແມ່ນຜູ້ຂຽນເປັນຜູ້ຂອງຫາ ແລະ ຢັ້ງຢືນເອົາເອງ.

ໃນການສະໜີໃຫ້ຫຼືກເວັ້ນການຂຽນກ່າຍເອົາແບບຄໍາຝຶກາຍຕົວຂອງຕົວແບບ ເຊັ່ນ: ຊື່ຜົວ ຫຼື ເມຍ, ອາມ ມູ້ ແຕ່ງງານປີໃດ? ມີລູກຈັກຄົນ (ຢູ່-ຊາຍ), ແຕ່ກ່ອນມີອາຊີບຫຍັງ? ພັນລະນາເກີນຄວາມຈີງ.

ຕ້ອງນຳສະໜີສະພາບຄອບຄົວແບບສັ້ນງົງ, ຕົວຈີງ ແລະ ເໝະສົມກັບສະຖານະການທີ່ນຳສະໜີ (ຈຸດປະສົງ) ຫາກບໍ່ແມ່ນວ່າ: ຂຽນປິດໃດກໍກ່າຍເອົາແບບຖຽວກັນອ້ອຍເຕືອຍ.

ພາກເດີນເລື່ອງ:

ຕ້ອງນຳສະໜີຜົນງານຂອງຄອບຄົວຕົວແບບ ໃນການປຸກ-ການລັງຢ່າງເປັນລະບົບ ເຊັ່ນ:

- ເລີ່ມການປຸກ-ການລົງໃນປີໄດ້? ຕົ້ນທຶນການແສລິດມີເຫັນໃດ? ແຮງງານມີທຳໃດ? ເນື້ອທີ່ການແສລິດມີເຫັນໃດ? ສັດລົງມີຈຳນວນເຫັນໃດ? ວັດຖຸດິບ ຫຼື ແນວຜັນເອົາມາຈາກໃສ? (ລົງເລີກລາຄາຊື່).
- ເຕັກນິກທີ່ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການແສລິດ (ການປຸກ-ການລົງ) ໄດ້ມາຈາກໃສ? ມີຂະແໜງການກ່ຽວຂ້ອງເຂົ້າມາຊ່ວຍ ຫຼື ບໍ?
- ການຂາຍຜົນແສລິດໄດ້ຮັດແນວໃດ? ປີ້ນີ້ຂາຍໄດ້ຈັກທີ່ອ, ປະລິມານຂາຍອອກມີເຫັນໃດ? ລາຄາຂາຍເຫັນໃດ? ລາຍຮັບທັງໝົດໄດ້ເຫັນໃດ?
- ປີ້ນີ້ມີກຳໄລເຫັນໃດ? (ຫຼັງຈາກທັກຄ້າໃຊ້ຈ່າຍ ແລະ ຄ່າແຮງງານ).
- ທິດໃນຕໍ່ໜ້າ ຂະຂະຍາຍການແສລິດຢ່າງໃດ? ຂະກູ້ມີມີຫຶນເຫັນໃດ? ແລະ ຈາກແຫຼ່ງທຶນໃດເຂົ້າມາຕື່ນ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຜົນແສລິດຫຼາຍຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ?
- ໃນພາກເດີນເລື່ອງ ໃຫ້ເອົາໃຈໃສເປັນຜິເສດ ໂດຍຫ້າມເດັດຂາດບໍ່ໃຫ້ມີຄໍາເຫັນຂອງຜູ້ຂຽນ ແພະມັນແມ່ນຜົນງານຂອງຄອບຄົວຕົວແບບຮ້ອຍສ່ວນຮ້ອຍ.

ພາກສະຫຼຸບ:

- ຕ້ອງນຳສະຫຼຸບຜົນສໍາເລັດໃນການແສລິດ (ການປຸກ-ການລົງ) ໂດຍຍົກໃຫ້ເຫັນອັນຝົ້ນເດັ່ນ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ອ່ານເຂົ້າໃຈ, ອ່ານແລ້ວສາມາດນໍາໄປໃຊ້ໃນຊີວິດຕົວຈິງໄດ້.
- ຕ້ອງມີການຢັ້ງຢືນດ້ວຍວັດຖຸຕົວຈິງທີ່ມີໃນຄອບຄົວ ເຊັ່ນ: ມີຮັບອຸປະກອນຢູ່ຖາວອນ, ເລື່ອງໃຊ້ໃນຄອບຄົວ, ບາທະນະຂົນສົ່ງ ແລະ ເດີນຫາງ (ເປັນຂອງສ່ວນຕົວ).
 - ສ່ອງແສງການມີຫຶນສິ່ງເສີມການສຶກສາສໍາລັບລຸກ.
 - ມີການຢັ້ງຢືນຢ່າງເປັນທາງການ (ຖ່າຍຮູບປະກອບເວລາໃຫ້ສໍາພາດ) ຈາກທ່ານໄດ້ທ່ານຫົ່ງໃນຈໍານວນເຫຼົ່ານີ້: ເລຂັ້ມງວດບ້ານ, ນາຍບ້ານ, ເລຂັ້ມງວດກຸ່ມບ້ານ, ພະນັກງານໂຄສະນາອົບຮົມເມືອງ, ເຈົ້າເມືອງ, ຜະນັກງານວິຊາການຈາກຂະແໜງກະສິກຳ-ປາໄມ້, ພະນັກງານລົງກ່າໜ້າກາຖານປະຈຳບ້ານ...
- ການຂຽນກ່ຽວກັບບຸກຄົນດີເດັ່ນ ກໍມີການສ່ອງແສງລັກສະນະດຽວກັນ ສິ່ງສໍາຄັນໃນນີ້ ແມ່ນຕ້ອງມີບຸກຄົນຢັ້ງຢືນວ່າ: ເປັນບຸກຄົນດີເດັ່ນແທ້ ຫາກບໍ່ແມ່ນຜູ້ຂຽນຢັ້ງຢືນເອົາຈາກຄໍາບອກເລົ່າ, ໃບຍ້ອງຍໍ ຫຼື ຫຼຽນໄຊເຫັນນັ້ນ.

ຄໍາຖາມຄື້ນຄວ້າ.

1. ການຂຽນບົດຂ່າວສານມີຈັກຮູບການ ຄືຮູບການໃດແດ່?
2. ເປັນຫຍຸງຈຶ່ງວ່າພາກສະຫຼຸບຂອງບົດຂ່າວສານມີຄວາມສໍາຄັນ?

ပိဋက္ခ ၃

ການຂຽນປິດຄວາມ.

ໃນບັນດາບິດທີ່ຝຶກເຫັນໃນໜັງສືຝຶມ ບົດຄວາມອາດກວມປະລິມານໜ້ອຍຖ້າທຽບໃສບົດລາຍງານຂ່າວ
ບົງ ບົດຂ່າວສານທັງນີ້ກໍຢ່ອນວ່າການຂຽນບົດຄວາມຂ້ອນຂ້າງຍາກວ່າບິດທຳມະດາ ການຂຽນບົດປະແຜນນີ້ຕ່ອງ
ມີການວິໄຈລະອຽດ, ມີການຕົລາຄາ ແລະ ອະທິບາຍກ່ຽວກັບເລື່ອງ ແລະ ບັນຫາຢ່າງເປັນລະບົບ ແລະ ສັບສົນ
ສົມຄວນ. ບົດຄວາມມີປະຫວັດເກົ່າແກ່ຫຼາຍຮ້ອຍປີເຜະເປັນຮູບແບບການຂຽນທີ່ນັກການເມືອງ, ນັກຮຽນຮູ້
ແລະ ນັກຂ່າວທີ່ໄປນີ້ຢືນຮູບການນີ້ ເຜື່ອສ່ອງແສງທາງດ້ານທິດສະດີ, ຄວາມນົກຄົດທາງດ້ານວິທະຍາສາດ
ສັງຄົມ ແລະ ວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ.

I. ຊັ້ນທີ່ຕົ້ນຕຳຂອງບິດຄວາມ.

ໂດຍທີ່ວ່າປະຕິຄວາມທີ່ລົງຜົມໃນກໍລະນີໄດ້ກໍຕາມແມ່ນເຜື່ອແກ້ໄຂ 3 ຫ້າວຽກໃຫຍ່ ດັ່ງນີ້:

1. ສະເໜີຢ່າງລະອຽດກ່ຽວກັບບັນຫາທາງແນວຄົດຈິດໃຈ ແລະ ອຸດົມຄະຫຼາຂອງຜູ້ຄົມໃນສັງຄົມ ເພື່ອຈຸດປະສົງຝັດທະນາສັງຄົມໃຫ້ກ່າວໜ້າສີວິໄລ.
 2. ໃຊ້ພາສາຝັນລະນາຢ່າງນິ້ມນວນ ຕ່ອງແຄ້ວກ່ຽວກັບແນວຄວາມຄົດຢ່າງພວກເວົ້າສ ເປັນລະບົບມີແຜນການຝ່ອມກັບມີຈະຕະນາລີມອັນແນວແມ່ໃນການອະທິບາຍແນວທາງຂອງຝັກ-ລັດ ກ່ຽວກັບບັນຫາໃດໜຶ່ງທີ່ຕີຖອຍ ແລະ ໂຕແບ່ງແນວຄວາມຄົດທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຜິດເຂວ.
 3. ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຂອກຫາຫຼາຍສາເຫດ ແລະ ຂອກຫາຫຼາຍເງິ່ນມູມໃນບັນຫາໃດໜຶ່ງທີ່ຝຶ່ນເດັ່ນຂຶ້ນໃນສັງຄົມ ຜ້ອມທັງຊອກທາງອອກໃຫ້ເໜີນສົມເປັນປະໂຫຍດແກ່ການສັງສາຝັດທະນາຖືກຕ້ອງຕາມແນວທາງຂອງຝັກ-ລັດ.

II. ໂຄງສ້າງຂອງປິດຄວາມ.

ການຂຽນບົດຄວາມກໍາມືໄຄງສ້າງຂອງບົດທີ່ວໄປຄືມິພາເປີດທີ່ວເລື່ອງ, ເນື້ອເລື່ອງ (ການເຕີນເລື່ອງ, ຂະຫຍາຍເລື່ອງ) ແລະ ສະຫຼຸບເລື່ອງ.

- ບົກເລື້ອງ.

- ເດີນເລື້ອງ.

ການເດີນເລື່ອງໃນນີ້ ແມ່ນການວິໄຈ ແລະ ອະທິບາຍບັນຫາທີ່ຕັ້ງຂຶ້ນຢ່າງພາວະວິໄສ ແລະ ແບບມີການຕອບໂຕ້, ແຕ່ຕ້ອງມີການຈັດຮູງບັນຫາແບບຕັກກະວິທະຍາ (ສົມເຫດ, ສົມຜົນ) ການໃຊ້ຂໍ້ມູນເປັນຕົວກຳນົດ

ປິດບາດຂອງຂໍ້ຄວາມ ເພະວ່າຢ່າກອະທິບາຍບັນຫາໃດໜີ່ໄດ້ຕ້ອງມີຂໍ້ມູນລະຽກບໍ່ວ່າທາງວິຊາການ ກໍາຕື່ ທາງບຸກຄົນຢັ້ງເປົ້າ, ຈຸດນີ້ຜູ້ຂຽນຕ້ອງຊອກຮູ້ທາຂໍ້ມູນຢ່າງຮັດກຸມບອກທີ່ມາຂອງແຫ່ງຂໍ້ມູນຢ່າງກົງໄປກົງມາບໍ່ບິດອໍາ.

- សំបុត្រ.

ໃນພາກສະຫຼຸບ ຜູ້ຂຽນອາດກັບຄືນສູນຫາໃຫຍ່ງ ຜ້ອມຄໍາຕອບໂດຍສັງເຂບສິ່ງທີ່ໄດ້ເວົ້າໄປແລ້ວ. ວິທີນີ້ຈະຮັດໃຫ້ຜູ້ອ່ານໄດ້ຮັບການກະຕຸນທີ່ດີມີແນວວິດີສົມເຫດ, ສົມຜົນ ໃນການແກ້ບັນຫາທັງກຽມຜ້ອມຕິດຕາມການແກ້ໄຂບັນຫາຂອງຜູ້ຂຽນຕາມຫົວເລື່ອງຂອງຜູ້ຂຽນຢືກຂຶ້ນ. ຢ້ອນເປັນບົດຂຽນທີ່ວິໄຈຂະບວນວິວດັບຂອງເຫດການໃດເຫດການໜີ່ທີ່ມີການຂະໜາຍຕົວ.

ສະນັ້ນ, ມັນຮຽກຮ້ອງໃຫ້ຜູ້ຂຽນຕ້ອງໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ຢູ່ວິທະຍາໄລຈະດ້ວຍເອກະສານ ຫຼື ການສະສົມຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວ (ທຶນຊີວິດ) ກໍໄດ້ທັງນັ້ນ ເນື້ອໃຫ້ຜູ້ອ່ານເຂົ້າໃຈບັນຫາທີ່ຕັ້ງຂຶ້ນ.

III. ບາງປິດກຽນຕົວຈິງໃນການຊຽນປິດຄວາມ.

ຢ້ອນແນວນັ້ນເອງ ຈຶ່ງປໍ່ສູ່ປະກິດເຫັນບົດຄວາມແຜ່ງໝາຍໃນສື່ມວນຊັ້ນເໝີອນບົດນຳ (ໂດຍສະເພະແມ່ນບົດຄວາມທີ່ສະບຸກຈະຈຳໄສບັນຫາຮົບດ່ວນໃດໜີ້ໂດຍກິ) ບົດຄວາມສ່ວນຫາຍຂຽນໃນກໍລະນີ ດ້ວຍ:

2. ເວລາຟກ-ລັດມິນະໄໂຍບາຍໃໝ່ງ ປະກາດອອກໃໝ່ທີ່ພົວພັນເຖິງບັນຫາສໍາຄັນໃນຊີວິດປະຈຳວັນຂອງປະຊາຊົນ. ເຜື່ອອະກິບາຍບັນຫາທີ່ຈະກິດຂຶ້ນພາຍຫຼັງການປະກາດໃຊ້ນະໄໂຍບາຍໃໝ່ເຫຼົ່ານັ້ນເຊັ່ນ: ອາດຈະຂຽນບົດຄວາມໃນຫົວຂໍ້ວ່າ “ພາສີເປັນພາຫະນະສ້າງສັງຄົມສີວິໄລ” ບົດຄວາມກ່ຽວກັບພາສີນີ້ຈະໄດ້ຍິກບັນຫາຕາມແບບແລກປ່ຽນຄໍາຄົດຄໍາເຫັນທີ່ມີຈຸດສຸມ ແລະ ລົງລົງອະກິບາຍນະໄໂຍບາຍພາສີອາກອນອັນຖືກຕ້ອງຂອງຟກ-ລັດ ຊຶ່ງເປັນການລະຄົມທຶນຮອນອັນຊອບທໍາ ເຜື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການຝັດທະນາສ້າງສາປະກາດຊາດໃຫ້ຈະເລີນຮູ່ງເຮືອງ; ຜ້ອມກັນນັ້ນ ກໍຕ້ອງຈໍາແນກໃຫ້ເຫັນເຈັງກ່ຽວກັບຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງພາສີຂອງລະບອບໃໝ່ ແລະ ພາສີຂອງລະບອບເງົາ ຈາກນັ້ນ ຈຶ່ງສະຫຼຸບໄດ້ວ່າການເສຍພາສີເປັນທັງຄວາມຮັບຜິດຊອບ ແລະ ເປັນທັງຜັນທະຂອງຝັນລະມືອງລາວໝົດທກຄົນ.

3. ເວລານີ້ເຫດການທາງການເມືອງທີ່ສໍາຄັນ ແລະ ຮຽກຮ້ອງໃຫ້ມີການແກ້ໄຂດ່ວນ.

ຍົກຕົວຢ່າງ: ພາຍຫຼັງທີ່ຝັກ-ລັດເຮົາວາງແນວທາງປ່ຽນແປງໃໝ່ຢ່າງຮອບດ້ານ ອອກມາມັນໄດ້ຕັ້ງບັນຫາ
ຂຶ້ນຫາຍຢ່າງຊັ້ນ: ບັນຫາທາງດ້ານການເມືອງ, ເສດຖະກິດ, ວັດທະນະທຳ, ສັງຄົມ... ຊຶ່ງຈະໄດ້ຮັບການອະທິ

ບາຍໃຫ້ຈະແຈ້ງ. ມີບາງບັນຫາຄວນໄດ້ຮັບການແກ້ໄຂແຕ່ຈະຫຼອງລຳຖ້າໂອກາດອໍານວຍຈຶ່ງໄດ້ຮັບຜົນສູງ, ຕົວຢ່າງ: ຂຽນບົດຄວາມລະນິກວັນເກີດຂອງ ທ່ານ ກາງມາກ, ວັນເກີດຂອງ ທ່ານ ເລີນິນ, ວັນເກີດຂອງທ່ານຜູ້ນໍາເຮົາ, ວັນຊາດ 2 ທັນວາ, ວັນປະກາດເອກະລາດ, ວັນລຸກຮື້ຂຶ້ນບົດຄວາມປົກຄອງດ້ວຍມີປະຊາຊົນ 23 ສິງຫາ. ໃນການຝຶວັນສາກົນກຳມື້ງຍັນຫາທີ່ຄວນຂຽນເປັນປະຜົດບົດຄວາມແຕ່ໃຫ້ເໜີຈະກັບກາລະວລາ (ເຫດການປະຫວັດສາດຂອງແຕ່ລະຊາດ ທີ່ມີການຝຶວັນອັນດີຕໍ່ກັນ, ເປັນຕົ້ນແມ່ນເຝື່ອນມິດຢູ່ດທະສາດ).

4. ເມື່ອມີບັນຫາທາງດ້ານວິຊາສະພາະ, ທາງດ້ານວິທະຍາສາດ-ຕັກນິກທີ່ມີຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ກ່ຽວຂ້ອງໂດຍກົງເຖິງຂະແໜງການຕ່າງໆ.

ການເຄື່ອນໄຫວທາງດ້ານວິທະຍາສາດ, ວັດທະນະທໍາ, ວັນນະຄະດີ... ມີບັນຫາກໍຄວນໄດ້ປຶກສາຫາລືຢ່າງເລີກເຊິ່ງ ເພື່ອສະຫຼຸບຖອດຖອນໃຫ້ເປັນບັນຫາທີ່ມີຄວາມໝາຍໃນອັນດັບອັນແມ່ນອນ. ສະນັ້ນ, ສື່ມວນຊີນກໍາອັດສາມາດນຳໃຊ້ບົດຄວາມເຝື່ອປະກອບເຂົ້າໃນການອະທິບາຍແກ້ບັນຫາເຫຼົ່ານັ້ນ. ຕົວຢ່າງ: ບັນຫາກ່ຽວກັບວິທະຍາສາດ-ຕັກນິກຮັບໃຊ້ກະສິກຳ, ວິທະຍາສາດນຳໃຊ້ຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງປະຊາຊົນ, ຮັບໃຊ້ວຽກງານປ່າໄມ້... ຕ້ອງນຳໃຊ້ບົດຄວາມໃຫ້ສອດຄ່ອງເໜີຈະສົມກັບຈຸດເວລາທີ່ຈະອະທິບາຍເຜີຍແຜ່.

5. ບົດຄວາມເປັນປະຜົດໂຄສະນາ, ມັນມີເປົ້າໝາຍອັນແມ່ນອນ, ສະນັ້ນ ບໍ່ແມ່ນວ່າເວລາໄດ້ຈະກັບເອົາມເປັນບົດຄວາມໝົດ. ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນ ໃນຫຼາຍກໍລະນີບົດຄວາມຍັງເວົ້າເຖິງບັນຫາທີ່ໃຫຍ່ຫຼວງ, ມີຄວາມສໍາຄັນຕໍ່ທີ່ວໜັງປະເທດ, ບາງຄົ່ງຍັງແນໃສເປົ້າໝາຍທັງນອກ, ແນໃສ່ຊີ່ນຊັ້ນທີ່ເປັນປໍລະບົກນໍາອີກ.

ດັ່ງນັ້ນ, ການຂຽນປົດຄວາມຕ້ອງມີຄວາມລະມັດລະວັງ, ຂຽນໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມແນວທາງ, ຖືກຕ້ອງຕາມທັດສະນະຫຼັກຂັ້ນ ແລະ ຖືກຕ້ອງຕາມທົດສະກິຂອງຟັກ; ຜ້ອມກັນນັ້ນ ກໍມີຄວາມຊັດເຈນກ່ຽວກັບຄວາມຮັ້ທາງດ້ານວິຊາການ, ນຳໃຊ້ດຳສັບ ແລະ ປະໂຫຍກໃຫ້ຮັດກຸມ.

ຕົວຢ່າງ: ບົດຄວາມລະນິກວັນສໍາຄັນ (ບົດຄວາມຈາກໜັງສີຜິມກອງທັບປະຊາຊົນລາວ (ຫັ້າ 1) ລົງວັນທີ 7 ຕຸລາ 2019).

ຫົວຂໍ້: ອຸແມ່ນວິສາວະກອນທາງປັນຍາ ແລະ ເປັນແມ່ຜິມຂອງຊາດ.

ຄົນເຮົາຫຼຸກຄົນຢູ່ໃນສັງຄົມບໍ່ວ່າຈະຢູ່ໃນຖານະໝາຍເໜັງໃດກໍຕາມ ກ່ອນຈະກ້າວໄປເຖິງຈຸດໃດໜຶ່ງຂອງຊີວິດກໍລວນແລ້ວແຕ່ໄດ້ຮັບການອົບຮົມບໍ່ມ່ສອນຈາກຝ່າຍແມ່ຜູ້ໃຫ້ກໍາເນີດ, ແຕ່ນອກຈາກຝ່າຍແມ່ຜູ້ທີ່ໃຫ້ກໍາເນີດແລ້ວ ທີ່ຫຼຸກຄົນບໍ່ອາດສາມາດປະຕິເສດ ແລະ ຫຼິງລົມໄດ້ນັ້ນ ກໍລື ອຸ ທີ່ນັກຮຽນ, ນັກສຶກສາຖືກເປັນຜ່າຍແມ່ຜູ້ທີ່ 2 ຂອງຕົນນັ້ນເອງ. ນອກຈາກນີ້, ອາຊີບຄູ່ຢູ່ໄດ້ການຂະໜານນາມຈາດສັງຄົມວ່າ “ອຸແມ່ນແມ່ຜິມຂອງຊາດ”. ຍ້ອນວ່າອຸແມ່ນຜູ້ທີ່ໄດ້ອຸທິດສະກິບັນຍາຂອງຕົນເຝື່ອຜູ້ອື່ນ, ແມ່ນຜູ້ທີ່ເສຍສະຫຼຸບຜິມປະໂຫຍດຂອງຕົນສູງ, ອຸຄື່ສົງທຽນທີ່ຍື່ອງທາງໃຫ້ແກ່ການສຶກສາ ທັງແມ່ນນັກວິສະວະກອນແຫ່ງການກໍ່ສ້າງຜູມປັນຍາ. ສະຕິປັນຍາຄວາມຮັ້ຂອງຊາດແມ່ນຕ້ອງໄດ້ອາໄສຄຸເປັນເບົ້າແບບໃຫ້ກໍາເນີດ, ບົດບາດຂອງຄຸໃນຖານະທີ່ເປັນຜູ້ມີຄຸນຄ່າວັນສູງສິ່ງຕໍ່ການສ້າງຊັບຜະຍາກອນມະນຸດໃຫ້ແກ່ປະເທດຊາດ.

ຈາກຄວາມໝາຍຄວາມສໍາຄັນຄືດັ່ງກ່າວນັ້ນ, ມັນຍິ່ງມີຄວາມຈໍາເປັນຜູ້ທີ່ຢືນຖືອ້າຊີບຄຸ ຕ້ອງຍິກສູງ ແລະ ປະຕິບັດໜ້າທີ່ຕາມການຈັດຕັ້ງມອບໝາຍຢ່າງເຂັ້ມງວດ ຊຶ່ງແມ່ນໜ້າທີ່ຂອງຄຸໄດ້ກົງໃນການສຶກສອນເຝື່ອສິ່ງຄວາມຮັ້ ແລະ ແນະນຳໃຫ້ນັກຮຽນ, ນັກສຶກສາປະົດປະຕິບັດໃນທາງທີ່ດີມີປະໂຫຍດ. ຄຸດີບໍ່ຜຽງແຕ່ສິດສອນເທົ່ານັ້ນ, ຕ້ອງປະົດກິນນຳດ້ວຍ ແນະການສຶກສອນທີ່ດີກິລຳການກະທຳເປັນຕົວຢ່າງ ຊຶ່ງຈະຮັດໃຫ້ຜູ້ປະຕິບັດນຳ

ຢ່າງບໍ່ຮູ້ສຶກຕົວ. ນອກຈາກນັ້ນກໍຕ້ອງສຶກສອນໃຫ້ນັກຮຽນ, ນັກສຶກສາບໍ່ໃຫ້ປະຸດໃນທາງເສຍຫາຍ. ຖ້າຜູ້ໄດ້ມີການປະຸດທີ່ຜິດ ຄວນມີວິທີແກ້ໄຂ ແລະ ສະກັດກັ່ນ ໂດຍສະພາະ ແມ່ນເລື່ອງອະນາຍະມູກຕ່າງໆ. ການເປັນຄຸທີ່ດີມີໜ້ອຍຄົນຈະຮັດໄດ້. ແພວ່າ ການເປັນຄຸທີ່ດີນອກຈາກຈະເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້ທີ່ແມ່ນອນແລ້ວ ຕ້ອງເປັນຜູ້ທີ່ມີໃຈຮັກ, ມີຄວາມປາທະໜາ, ມີອຸດົມການອັນສູງສິ່ງ, ເສຍສະໜະ ແລະ ມີບຸກຄະລິກອັນເໜ້າສົມ, ເນື່ອງຈາກວ່ານັກຮຽນ, ນັກສຶກສາມີຄວາມປາທະໜາບໍ່ເໝືອນກັນ, ບາງຄົນມັກຮຽນນຳຄຸເງິ່ນມີຄວາມຮູ້, ບາງຄົນມັກຮຽນນຳຄຸທີ່ເວົ້ານົວທີ່ມ່ວນ. ສະນັ້ນ, ການເປັນຄຸທີ່ດີນັ້ນຜູ້ທີ່ປະຕິບັດໄດ້ນັ້ນ ກໍຕ້ອງແມ່ນຜູ້ທີ່ມີຄວາມເສຍສະໜະຜົນປະເທິຍດສ່ວນຕົວໃນລະດັບອັນແມ່ນອນ ໂດຍສະພາະ ໃນເຖິງນັ້ນໄຂບັດຈຸບັນ. ດັ່ງນັ້ນ, ການເປັນຄຸຈະຕ້ອງແມ່ນຜູ້ທີ່ມີຈິດໃຈຮັກ, ຜູ້ມີສັດຫາ ແລະ ມີຄຸນສົມບັດເທົ່ານັ້ນ.

ເຜື່ອປົກປ້ອງ ແລະ ຮັກສາໄວ້ ຊຶ່ງກຽດຕີສັກອັນສູງສິ່ງຂອງຄຸທີ່ສັງຄົມມອບໃຫ້ ໃນຖານະທີ່ເປັນແພີມຂອງຊາດ ບັນຫາສໍາຄັນອັນໜີ້ນັ້ນ ກໍຄື ຕ້ອງໄດ້ເປັນແບບຢ່າງໃນການຄົາລົບລະບຽບກົດໝາຍ ແລະ ປະຕິບັດໜ້າທີ່ຕ່າງໆເຫື່ອນຄົນອື່ນ. ແພະລະບຽບກົດໝາຍເປັນບັນທຶດຖານໃຫ້ສັງຄົມປະກິບດາຕາມ. ດ້ວຍເຫດນັ້ນ, ສັງຄົມທີ່ກວ່າງຂວາງເຊັ່ນ: ສະຖາບັນການສຶກສາຕະຫຼອດຮອດປະເທດຊາດ ຕ້ອງມີລະບຽບກົດໝາຍໄວ້ເປັນບັນຫັດຖານ. ຜ້ອມດຽວກັນນັ້ນ, ຜູ້ທີ່ຢືດຖືໃນອາຊີບຄຸຕ້ອງໄດ້ມີຈິດໃຈກວ່າງຂວາງ, ມີທັດສະນະທີ່ດີຕໍ່ນັກຮຽນ, ນັກສຶກສາ ແລະ ຄຸດວິຍກັນ. ບົດບາດ ແລະ ຫ້າທີ່ຂອງຄຸທີ່ແມ່ນມີໜ້າທີ່ສຶກສອນຜຽງແຕ່ຢ່າງດຽວ ໂດຍສະພາະ ຢູ່ທ້ອງຖິ່ນຊັນນະບົດ, ຄຸມືບົດບາດເປັນຜູ້ນຳ, ເປັນທີ່ບົກສາຂອງປະຊາຊົນ ໃນຖານະເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້ກວ່າງຂວາງການໃຫ້ຄໍາປົກສາບໍ່ວ່າຈະປັນໄລຍະຮຽນຢູ່ ຫຼື ມີວຽກເຮັດງານທຳແລ້ວ ຖ້ານັກຮຽນ, ນັກສຶກສາ ແລະ ເຜື່ອນຄຸຜູ້ໄດ້ບໍ່ທັນເຂົ້າໃຈແຈ້ງທາງດ້ານທິດສະດີ, ວິທີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກໍຄວາມແນະນຳໃຫ້ເຂົ້າເຈົ້າດ້ວຍຄວາມຈົງໃຈ.

ສັງລວມແລ້ວ, ການເປັນຄຸທີ່ດີມີຄຸນສົມບັດສິນທຳປະກິວດັດ, ປະກິວດັດໜ້າທີ່ບົດບາດຂອງຕົນເອງຢ່າງມີຄວາມຮັບຜິດຊອບສູງໄດ້ນັ້ນ ແມ່ນຄຸນສົມບັດຜົ້ນຖານຂອງຄວາມເປັນຄຸ ຈຶ່ງເປັນບັດໄຈສໍາຄັນທີ່ສຸດສໍາລັບວິຊາຊີບທີ່ສັງຄົມໃຫ້ນາມມະຍິດວ່າ: “ແມ່ນີ້ຂອງຊາດ” ສົມທີ່ບົກປະຊາຊົນໄດ້ມອບຄວາມໄວ້ເນື້ອເຊື່ອໃຈໃນການສຶກສາອົບຮົມ, ສຶກສອນລູກເຕົ້າຜູ້ເປັນທີ່ຮັກຂອງເຂົ້າເຈົ້າໃຫ້ກາຍເປັນລູກທີ່ດີຂອງຝ່າຍ, ຍາດຜື່ນ້ອງ ແລະ ເປັນພົນລະມືອງດີຂອງຊາດທີ່ມີຄວາມສາມາດ, ມີຄຸນນະພາບດີ, ຈະປັນການປະກອບສ່ວນໃນລະດັບອັນແມ່ນອນເຂົ້າໃນການຊຸກຍູ້ໃຫ້ປະເທດຊາດຈະລືມວັດທະນາ ແລະ ກ້າວໜ້າຢືນຢັນຂຶ້ນ.

ຕົວຢ່າງ: ບົດຄວາມ ເຫດການບໍ່ເຝື່ອປາທະໜາ ຊັ້ນໍາການເມືອງ-ແນວຄົດ (ອອກໜັງສີຟິມເສດຖະກິດການຄ້າ ລົງວັນທີ 18 ວັນຍາ 2018; ຄໍລຳມຸມຫຼັກແປດ).

ຫົວຂໍ້: ເຜື່ອນຂະວຽງການການເມືອງ-ແນວຄົດຕໍ່ເຫດໄຟຟິບັດ.

ບົນໍ້ໄຟຟິບັດເກີດຂຶ້ນຢູ່ປະເທດເຮົາຫັນກໍານ່ວງແບບບໍ່ເຄີຍມີມາກ່ອນ ເນື່ອງຈາກສະພາບດິນຝ້າອາກາດປິນ້ນປົງປົງແປງຢູ່ເລື່ອຍໆ ມີປະກິດການທຳມະຊາດເກີດຂຶ້ນແບບຜິດປົກກະຕິ ໂດຍເລີ່ມແຕ່ຕົ້ນປີເປັນຕົ້ນມາ ເກີດມີລົມຜັດແຮງ, ຜັກເກີນ ແລະ ສັດລົງ, ພໍລົມເຂົ້າສູ່ລະຄຸມືນຳກົດມີຜົນຕົກໜັກ, ນ້ຳຖ້ວມ, ດິນເຈື່ອນ ແລະ ເຫດການອື່ນໆ ເກີດຂຶ້ນຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງໃນວົງກວ່າງໄດ້ສັງຄວາມເສຍຫາຍຕໍ່ຊີວິດ ແລະ ຂັບສິນຂອງປະຊາຊົນ ທັງເປັນອຸປະສົກຢ່າງໃຫຍ່ຫຼວງຕໍ່ການດໍາລົງຊີວິດຂອງປະຊາຊົນ. ໃນນັ້ນ, ເຫດການທີ່ສັງຄົມເສົ້າສະໜິດໃຈກວ່າໜຸ່

ແມ່ນຄຸຕັນນີ້ຂອງເຊື່ອນໄຟຟ້າເຊປຽນ-ເຊນ້າມອຍແຕກຝັງ ສ້າງຄວາມເສຍຫາຍອັນຫັກໜ່ວງຕໍ່ຊີວິດ ແລະ ຊັບສິນຂອງປະຊາຊົນໃນເຂດດັ່ງກ່າວ ຂຶ້ງເປັນເຫດໄຟຟັບດທີ່ບໍ່ເຕີມເກີດຂຶ້ນມາກ່ອນໃນປະເທດເຮົາ.

ຢືນຕໍ່ຫັ້ນສະພາບດັ່ງກ່າວຮຽກຮ້ອງໃຫ້ຜວກເຮົາ ຕ້ອງໄດ້ເຝື່ນທະວີວຽກງານການນຳພາ, ວຽກງານການເມືອງ-ແນວຄົດຕໍ່ເຫດໄຟຟັບດ ຂຶ້ງແມ່ນເຫດການທີ່ບໍ່ມີໃຜຢາກໃຫ້ມັນເກີດຂຶ້ນ, ຜວກເຮົາຕ້ອງເຊົ້າໃຈວ່າເຫດການນີ້ເກີດຂຶ້ນຈາກການປ່ຽນແປງຝູມອາກາດຂອງໂລກ, ການຝັດທະນາທີ່ສ້າງຜົນກະທິບຕໍ່ກຳທຳມະຊາດ ເຫດການນີ້ ບໍ່ແມ່ນວ່າເກີດຂຶ້ນແຕ່ຢູ່ປະເທດເຮົາ ຫຼາຍປະເທດກຳເກີດຂຶ້ນໃນບິນ້ ແລະ ຫຼາຍປີຜ່ານມາເຊັ່ນກັນ. ສະນັ້ນ, ຜວກເຮົາຕ້ອງໄດ້ກຳໃຈຜ້ອມກັນຜ່ານຜ່າ ເຝື່ນຜົ່ນຝູຊີວິດການເປັນຢູ່ໃຫ້ເຂົ້າສູ່ສະພາບປີກະຕິໂດຍໄວ.

ການຈັດຕັ້ງຂຶ້ນເທິງ ແລະ ກ່ຽວຂ້ອງຕ່າງກໍໄດ້ພະຍາຍາມແກ້ໄຂເຫດຮ້າຍດັ່ງກ່າວຢ່າງເປັນເຈົ້າການ ຕັ້ງແຕ່ມື້ເລີ່ມຕົ້ນ ຂຶ້ງໃນວາງບໍ່ດິນນີ້ ຄະນະເຂົາທີ່ການສູນກາງຝັກກໍໄດ້ອອກຄໍາສັ່ງ ເລກທີ 06/ຄລສຍ ວ່າດ້ວການເຝື່ນທະວີຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຄະນະຜັກໃນການນຳພາ-ຊັ້ນການປ້ອງກັນ ແລະ ຮັບມືໄຟຟັບດກຳມະຊາດ ໂດຍມີເນື້ອໃນສໍາຄັນ ດັ່ງນີ້:

1. ໃຫ້ຄະນະຜັກແຕ່ລະຂັ້ນຖືສໍາຄັນການສຶກສາອົບຮົມ, ອະທິບາຍໃຫ້ແກ່ຖັນແຖວຜົນກາງ, ທະ ຫານ, ຕຳຫຼວດ ແລະ ຜໍແມ່ປະຊາຊົນໃຫ້ມີຄວາມເຊົ້າໃຈຢ່າງຖືກຕ້ອງ ກ່ຽວກັບຄວາມສ່ຽງໄຟຟັບທາງທຳມະຊາດຢູ່ໃນຜົ່ນທີ່ດຳລົງຊີວິດ ເຝື່ອໃຫ້ມີສະຕິລະວັງຕົວ ແລະ ເປັນເຈົ້າການ ການຮັບມືກັບໄຟຟັບດທີ່ອາດຈະເກີດຂຶ້ນ.

2. ປັບປຸງການຈັດຕັ້ງຂອງຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟັບດຢູ່ແຕ່ລະຂັ້ນ. ໃນນັ້ນ, ຕ້ອງປະກອບຄົນ ແລະ ຈັດວາງການຈັດຕັ້ງໃຫ້ທົ່ວເຖິງເປັນລະບົບ, ປະກອບພາຫະນະ, ອຸປະກອນ ແລະ ອົບປະ ມານອັນຈຳເປັນ, ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງກົນໄກເຕືອນໄຫວປະສານງານໃຫ້ໄລ່ລ່ຽນ ຜ້ອມທັງຝົກອົບຮົມຢືນກວດເຈົ້າຫັ້ນ ທີ່ດ້ານກຸ້ໄຟໃຫ້ເປັນປີກະຕິ.

3. ໃນກໍລະນີເກີດໄຟຟັບດ ຄະນະຜັກ, ອໍານາດການປີກຄອງບ່ອນເກີດເຫດນັ້ນ ຕ້ອງເປັນເຈົ້າການນຳພາ-ຊັ້ນນຳ ເຝື່ອຈັດຕັ້ງຜັນຂະຫຍາຍແຜນການກຸ້ໄຟ ໂດຍຜ່ານກົນໄກການຈັດຕັ້ງຂອງຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟັບດຢູ່ທົ່ວເຖິງ ຮັບປະກັນໃຫ້ເຂົ້າເຖິງ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ປະສົບໄຟ ໂດຍໄວ.

4. ເປັນເຈົ້າການນຳພາກະກຽມແຜນການ ແລະ ຄວາມຜ້ອມໃນການຈັດຕັ້ງປົກກັບແຜນຜົ່ນຝູ້ຫຼາງໄຟຟັບດ ລວມທັງດ້ານທີ່ຢູ່ອ່າໄສ, ອາຫານການກົນ, ປ້ອງກັນການປິ່ນປົວສຸຂະພາບ, ຜົ່ນຝູດ້ານໃຈ ແລະ ການທຳມາຫາກົນຂອງປະຊາຊົນ ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທິບຈາກໄຟຟັບດ ໃຫ້ເຂົ້າສູ່ສະພາບປີກະຕິໂດຍໄວ.

5. ໃນການນຳພາ-ຊັ້ນນຳແກ້ໄຂຈາກໄຟຟັບດທີ່ເກີດຂຶ້ນຢູ່ເມືອງສະໜາມໄຊ ແຂວງອັດຕະປີ ໃຫ້ຄະນະຜັກ ແຂວງອັດຕະປີ ແລະ ເມືອງສະໜາມໄຊ ສືບຕໍ່ເຊີດຊູ້ຄວາມຮັບຜິດຊອບ ແລະ ເປັນເຈົ້າການຮ່ວມກັບຄະນະຮັບຜິດຊອບແກ້ໄຂໄຟຟັບດຂອງສູນກາງ ທັງປະສານງານກັບທຸກພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເຝື່ອຮັບປະກັນການຈັດຫາທີ່ຢູ່ອ່າໄສ, ແຈກະບຽງອາຫານ, ປ້ອງກັນ-ຮັກສາສຸພາບໃຫ້ຜູ້ປະສົບໄຟ ແລະ ວ່າງແຜນການຜົ່ນຝູ້ເບື້ອງຕົ້ນຫຼາງໄຟຟັບດ. ສ່ວນຢູ່ທົ່ວເຖິງທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທິບຈາກໄຟຟັບດກຳມະຊາດ ກໍໃຫ້ອໍານາດການປີກຄອງແຕ່ລະບ່ອນເປັນເຈົ້າການນຳພາ-ຊັ້ນນຳ.

6. ໃຫ້ຄະນະຜັກ, ກະຊວງອົງການ, ຄະນະຜັກນະຄອນຫຼວງ ແລະ ບັນດາແຂວງໃນທົ່ວປະເທດ ເຝື່ນທະວີວຽກງານການເມືອງ-ແນວຄົດ ຕໍ່ຜົນກາງ-ສະມາຊິກຜັກ ແລະ ຜໍແມ່ປະຊາຊົນບັນດາຜ່າ ເຝື່ອຄວາມເຊື່ອ ຫັ້ນ

ຕໍ່ການນຳພາຂອງຜັກ, ການສື່ງເສີມການໃຫ້ທຶນຈາກພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ. ໃນຕໍ່ໜ້າ ຜັກ-ລັດຖະບານ ຈະ ເອົາໃຈໃສຢ່າງສຸດຂີດ, ປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ປະສິດທິພາບໃນການຄຸມຄອງບັນດາໂຄງການກໍ່ສ້າງເຊື່ອນຕ່າງໆ, ທີ່ການຮັບປະກັນຄວາມປອດໄພດ້ານຊີວິດ ແລະ ຊັບສິນຂອງປະຊາຊົນເປັນເງື່ອນໄຂສູງສຸດ.

ຈາກຄໍາສັ່ງດັ່ງກ່າວນີ້ ການຈັດຕັ້ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຈະກ້ອງເປັນເຈົ້າການນຳພາວຽກງານການເມືອງ-ແນວຄິດ ເພື່ອໃຫ້ທີ່ວ້າສັງຄົມເຂົ້າໃຈ ແລະ ຜ້ອມກັນຜ່ານຜ່າເຫດການໄຟຟັບດີໃນຄັ້ງນີ້ ທັງເຊື່ອໜັ້ນຕໍ່ການນຳພາຂອງຜັກ-ລັດ ເຮັດໃຫ້ສະພາບການປົກກະຕິໄດຍໄວ.

ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ.

1. ບິດຄວາມແຕກຕ່າງກັບບິດຂ່າວສານຢູ່ບ່ອນໃດ ?
2. ໜ້າທີ່ຕື່ນຕຳຂອງບິດຄວາມມີຫຍັງແດ່ ?

ບົດນຳ 4

ການຂຽນປົດນຳ.

I. ຄວາມສໍານິກກ່ຽວກັບປົດນຳ ແລະ ປະເພດຂອງປົດນຳ.

1. ຄວາມສໍານິກກ່ຽວກັບປົດນຳ.

ປົດນຳ ແມ່ນຮູບການສະແດງອອກເຖິງທັດສະນະຫຼັກໜັ້ນ ແລະ ການຊື້ທິດເຢືອງທາງຂອງຄະນະບັນນາ ທີ່ການໃຫ້ນີ້ກ່ຽວກັບບັນຫາສໍາຄັນໆຫັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ (ນຳໃຊ້ຫຼາຍແມ່ນໜັງສືຟິມ ແລະ ວິທະຍຸກາ ຈາຍສຽງ).

ຕາມທຳມະຄາແລ້ວ, ບົດນຳ ສະແດງອອກເປັນແນວຄົດລວມສູນກວ່າໜູ້ (ນາມປາກາກຳໃສ່ຊື່ອົງການ ເລີຍ), ເປັນບົດທີ່ມີລັກສະນະສັງລວມ, ແຕ່ຫາກຍິກໃຫ້ເຫັນໜັ້ນທີ່ອັນຮົບດ່ວນທີ່ຈະຕ້ອງຮັດຫັນທີ່ຫັນໃດໂລດ. ສະນັ້ນ, ບົດນຳຈຶ່ງຖືວ່າເປັນຄົນທຸກຊັ້ນນຳ-ນຳພາ ແລະ ເປັນກົດຄຳສັ່ງທາງການເມືອງໃນແຕ່ລະມື້ແຕ່ລະວັນ ຫຼື ໃນໄລຍະຕໍ່ໜັ້ນ. ໃນດ້ານອື່ນອາດຖືໄດ້ວ່າບົດນຳເປັນບົດສໍາຄັນກວ່າໜູ້ໃນຈຳພວກບົດຂຽນຂອງວິງການສື່ມວນຊັ້ນ ເພະວ່າມັນຍິກໃຫ້ເຫັນທັດສະນະຫຼັກໜັ້ນຂອງຝັກການເມືອງ ຫຼື ອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊັ້ນ ຊຶ່ງບັນດາອົງການສື່ມວນຊັ້ນເປັນປາກະບອກສຽງ (ເປັນຕົວແກນ) ຕໍ່ບັນຫາສໍາຄັນໃດໜຶ່ງ.

2. ປະເພດຂອງປົດນຳ.

ບົດນຳມີບາງປະເພດ ດັ່ງນີ້:

①. ບົດນຳຕາມກາລະ.

ເມື່ອການເວລາມີບັນຫາໃຫຍ່ເກີດຂຶ້ນ ຊຶ່ງຮຽກຮ້ອງໃຫ້ມີການແກ້ໄຂດ່ວນ, ມີຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງສະແດງທັດສະນະທ່າທີ່ຂອງຝັກ ແລະ ລັດຖະບານອອກມາໃຫ້ເຫັນການ ແລະ ຊັດເຈນເຝື້ອໃຫ້ປະຊາຊົນຄິດຫຳກໍໄປໃນທາງທີ່ມີຜົນກີ ແລະ ມີການປະົກປະກິບດີກົກຕົກຕ້ອງຕາມແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງຝັກ ແລະ ລະບຸບກົດໝາຍຂອງລັດ... ໃນບາງກໍລະນີ, ເມື່ອສະຖານະການສາກົນຜົນແປໄປສັບສົນທ້າທາຍ, ກ່ຽວຂ້ອງເຖິງປະເທດເຮົາ, ຈຳເປັນເຫຼືອງສະແດງທັດສະນະທ່າທີ່ທາງການຜ່ານສື່ມວນຊັ້ນ, ໃນເວລານັ້ນມັກມີບົນປະເພດນີ້ປະກຳດີວ.

ບົດນຳຕາມກາລະວລາຄວນມີຂໍ້ມູນຊັດເຈນ, ການວິຄາະວິໄຈບັນຫາ, ການສະຫຼຸບບັນຫາໃຫ້ຮັດຖຸມັ້ອມກັນນັ້ນກໍຄວນວາງໜ້າທີ່ທີ່ກົດທາງສະພາບໜ້າໃຫ້ຈະແຈ້ງ. ບົດນຳປະເພດນີ້ຕ້ອງໃຫ້ເຫັນການ ແລະ ຖືກຕ້ອງກັບເວລາທີ່ສຸດຖ້າຫາກວ່າອອກປົດນຳປະເພດນີ້ໄວ້ໂຟດ ຫຼື ຊ້າໂຟດ ລ້ວນແຕ່ບໍ່ມີຄຸນປະໂຫຍດຕໍ່ແນວຄົດຂອງມະຫາຊັ້ນ.

②. ບົດນຳເຝື້ອສະຫຼຸບສັງລວມ ແລະ ຖອດຖອນປົດຮຽນ

ບົດນຳປະເພດນີ້ມີຂໍ້ນເຝື້ອສະຫຼຸບສັງລວມ ແລະ ຖອດຖອນປົດຮຽນໃນພາລະກິດປົກປັກກັບກຳນົດ ແລະ ສ້າງສາປະເທດຊາດເຊັ້ນ: ໃນວຽກງານເສດຖະກິດ, ການແຜລິດ, ໃນວຽກງານລັດຖະການ ຫຼື ໃນວຽກງານວັດທະນະທຳ-ສັງຄົມ ເປັນຕົ້ນ.

ໃນຝຶດຕີກຳປະກິວດ, ຢູ່ໃນຫຼາຍຂົງເຂດການເຄື່ອນໄຫວຂອງສັງຄົມໄດ້ປະກິດມີລວມໜູ້ທີ່ເປັນຕົວແບບ ແລະ ບຸກຄົນດີເດັ່ນ, ເກີດມີວິທີທຳມາຫາກິນທີ່ກ້າວໜ້າ, ມີບິດຮຽນໃນການຊັ້ນນຳ-ນຳພາທີ່ມີປະສິດທິຜົນສູງ... ຕົກຳຂຶ້ນ. ປັດຈະໃໝ່ເຫຼື່ອນັ້ນສະແດງເຖິງຄວາມມີຊີວິດຊີວາຂອງແນວທາງອັນຖິກຕ້ອງສ່ອງໃສຂອງຝາເຮົາທ້າງ ເປັນຈີໃນຊີວິດສັງຄົມຂອງພວກເຮົາ ເຊິ່ງເປັນເງື່ອນໄຂສະດວກໃຫ້ແກ່ບັນດາອີງການສື່ມວນຊົນດຳເນີນການ ໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ໄດ້ຮັບຜົນສູງ.

ສື່ມວນຊົນນຳໃຊ້ບົດນຳປະົດນີ້ ເຝື່ອປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການຊັ້ນນຳຂະບວນການຕ່າງໆ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນ ດີ, ແພະວ່າມັນມີລັກສະນະສະຫຼຸບສັງລວມ ແລະ ຖອດຖອນບິດຮຽນໃນແຕ່ລະດ້ານ ຜ້ອມກັນນັ້ນ ກ່າວ່າງທິດທາງ ແກ້ໄຂລວງໜ້າໃຫ້ແຕ່ລະຂົງເຂດຕົວຈິງ. ສົມມຸດລວມພວກເຮົາຢາກຊຸກຍູ້ການຜະລິດໃນລະຫຸນາແຊງຫຼາງຢາກ ສົ່ງເສີມໃຫ້ມີການຜະລິດເປັນສິນຄ້າຂອງກ, ອາດຈະຮຽນບິດສຳພາດ, ຫົວເລື່ອງ “ບ້ານໜີ່ທີ່ເຮັດນາແຊງໄດ້ດີ ແລະ ມີສິນຕໍ່ລົ້ງອອກ”.

ບົດນຳ ເຝື່ອສະຫຼຸບຖອດຖອນບິດຮຽນ ຢູ່ໃນຊີວິດການເປັນຢູ່ຄວນຍິກໃຫ້ເຫັນຄວາມຂັດແຍ່ງ ແລະ ວິທີແກ້ໄຂຂໍຂັດແຍ່ງຢ່າງຈະແຈ້ງ, ໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ຊັດຈອນ, ເວົ້າເຖິງບັນຫາຕົວຈິງ ແລະ ແຜ່ນຫຼາຍເວົ້າເຖິງບິດຮຽນອັນດີ ແລະ ບິດຮຽນປະລາໄຊ ໃນການຈັດຕັ້ງປະໂບດຕົວຈິງ, ເວົ້າເຖິງແບບແຜນວິທີຊັ້ນນຳ-ນຳພາ... ສຳຄັນແມ່ນໃຫ້ຮັບ ປະກັນລັກສະນະວັນແນ່ນອນໃນກົດເການເຄື່ອນເຫັນງາວະວິໄສ.

③. ບົດນຳເຝື່ອສະຫຼຸບສະພາບການ ແລະ ວິໄຈໂດຍສັງເຂບ.

ຂະບວນວິວດັດແຕ່ງການເຄື່ອນໄຫວປະກິວດຂອງມະຫາຊົນ ແມ່ນຂະບວນວິວດັດທີ່ມີການຫັນປ່ຽນຢ່າງ ເນື້ອງນິດລຽນຕິດຈາກຂອດນີ້ໄປສູ່ຂອດໃໝ່, ຈາກຍຸກນີ້ໄປສູ່ຍຸກໃໝ່ ເຝື່ອເປັນການຊ່ວຍໜູນໃຫ້ແກ່ການເຄື່ອນ ເຫັນປະກິວດທີ່ມີບັນບຂະໜາຍຕົວນັ້ນ, ນອກຈາກວຽກງານຖະແຫຼງຂ່າວປຸກດິມແລ້ວສື່ມວນຊົນຄວນມີບິດ ນຳ ເຝື່ອສະຫຼຸບໄປແຕ່ລະດ້ານຂອງສະພາບການຕົວຈິງໃນຂະບວນປະກິວດ ແລະ ມີການວິໄຈແບບສັງລວມ.

ບົດນຳ ເຝື່ອສະຫຼຸບສະພາບການສັງລວມ ເອົາສະພາບການໃນຂົງເຂດການເຄື່ອນໄຫວທີ່ແນ່ນອນໃດໜີ່ ໂດຍສັງເຂບ, ຍິກໃຫ້ເຫັນຂອດທີ່ເປັນຂໍກຸນແຈເຝື່ອແກ້ສະຖານະການ ຜ້ອມກັນນັ້ນ ກໍຕ້ອງວິໄຈແຍກສາເຫດທີ່ ພາໃຫ້ເກີດບັນຫາ ແລະ ອະກິບາຍຜົນໄດ້ຮັບໃນລະດັບໃດລະດັບໜີ້ງ. ຈາກນັ້ນ ຈຶ່ງຖອດຖອນເປັນບິດຮຽນທີ່ມີ ຄວາມໝາຍຕົວຈິງ ເຝື່ອສືບຕໍ່ຊັ້ນນຳຂະບວນການ, ນຳພາຫາງສຽງຂອງມະຫາຊົນແນໃສ້ສູ່ຊົນໃຫ້ບັນລຸຜົນສຳເລັດ ໃຫ້ໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ. ບົດນຳປະົດນີ້ອ້າດຈະໃສ່ຫົວຂໍ້ວ່າ: “ສ້າງຕົວແບບທີ່ດີໃຫ້ນັບມື້ນັບຜົ່ນຂຶ້ນ” ເນື້ອໃນຂອງບິດ ຈະໄດ້ສະໜີຕົວແບບກ້າວໜ້າທີ່ຜົ່ນເດັ່ນຂຶ້ນໃນຂະບວນການຂອງຂະແໜງການ, ອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນຕ່າງໆຈະໄດ້ເວົ້າເຖິງຂອດຕົ້ນຕໍ່ທີ່ພາໃຫ້ມີຕົວແບບທີ່ດີ, ພາກຜົນຕົວຈິງໃນໄລຍະຜ່ານມາ, ເວົ້າເຖິງ ຄວາມໝາຍຄວາມສຳຄັນຂອງຂະບວນການແຂ່ງຂັ້ນກັນ ເຝື່ອໃຫ້ໄລ່ທັນ ແລະ ກາຍເປັນຕົວແບບອື່ນໆ, ແນໃສ່ ຜ້ອມກັນປະໂບດແຜນການທີ່ລັດວາງອອກໃຫ້ສຳເລັດຜົນເປັນຢ່າງດີ.

④. ບົດນຳເຝື່ອຮຽກຮ້ອງ.

ບົດນຳເຝື່ອຮຽກຮ້ອງຄວນປະກິດຕີວິຂັ້ນຜ່ານສື່ມວນຊົນໃນເມື່ອມີບັນຫາ (ຂໍຂັດແຍ່ງ) ທີ່ເຫັນວ່າ ຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ສຸມໃສ່ເຝື່ອແນ່ໃສ່ຊຸກຍູ້, ຊັ້ນນຳການປະກິວດຂອງມະຫາຊົນໃຫ້ລວມສູນກວ່າເກົ່າ, ແຊງແຮງ ແລະ ມີບັນ ຍາກາດຝຶດຜົນກວ່າເກົ່າ ເຝື່ອໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນໃຫຍ່ຫຼວງກວ່າເກົ່າ ຫຼື ວ່າມີຄວາມຈຳເປັນຈະຫ້ອງໄດ້ບຸກບິນ ຜ່ານຜ່າຄວາມຫຍຸ້ງຍາກສະພະໜ້າ ເຝື່ອບັນລຸເປົ້າໝາຍຕົວຈິງໃດໜີ້ງ. ຫົວຂໍ້ບົດນຳປະົດນີ້ອ້າດຕັ້ງຂຶ້ນວ່າ “ສ້າງຂະ ບວນການແຂ່ງຂັ້ນຮັກຊາດໃນທົ່ວປະທດ”, “ສົ່ງເສີມການຜະລິດເປັນສິນຄ້າ”...

ໃນບົດນຳເຜື່ອຮຽກຮ້ອງນັ້ນເວລາເຂົ້າເລື່ອງ: ຄວນຍົກໃຫ້ເຫັນເຫດການໃດທີ່ເປັນບັນຫາຮົບດ່ວນ? ໃນເວລາດຳເນີນການຂຽນ (ເດີນເລື່ອງ): ຕົ້ນເຫດຂອງບັນຫາແມ່ນຫຍັງ? ບັນຫາໃດທີ່ຄວນໄດ້ຮັບການແກ້ໄຂດ່ວນ? ໃຜເປັນຜູ້ຮັບຜິດຊອບ? ບົດຮຽນທີ່ນຳມາເຜີຍແຜ່ມີຫຍັງແດ່? ແຈ່ຂະໜາຍຂອງສະຖານະການຈະເປັນແນວໃດ? (ຕອນຮຽກຮ້ອງ) ທຶດທາງຈະຫ້ອງແກ້ໄຂມີຫຍັງແດ່? ຕ້ອງມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພາກສ່ວນໃດ?

ບົດນຳ ທີ່ນຳໃຊ້ເຜື່ອຮຽກຮ້ອງເປັນປະເພດບົດທີ່ສໍາຄັນ ເຜື່ອຊັ້ນນຳວຽກງານໃນແຕ່ລະເມື່ອແລ້ວນັ້ນ. ເຖິງວ່າບົດນຳປະເພດນີ້ມີລັກສະນະປຸກລະດົມສິ່ງສີມ, ຊຸກຍູ້ໃຫ້ມີການກະທຳປະໂວດກຳຕາມ, ແຕ່ບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ຜູ້ຂຽນນຳໃຊ້ສັບ ຫຼື ສໍານວນຮຽກຮ້ອງແບບລວມໆ. ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນຈະຫ້ອງຕັ້ງບັນຫາ, ໄຈແຍກບັນຫາປິນຝຶ່ນຖານ໌ ຫຼັກທິດສະກົມາກ-ເລີນິນ ແລະ ແນວທາງຂອງຝັກ-ລັດ, ຕິດຜັນກັບຄວາມເປັນຈິງຂອງແຕ່ລະຂົງເຈດ ແລະ ຂອງແຕ່ລະເຫດການຂອງບົດນຳເວົ້າເຖິງ.

⑤. ບົດນຳທີ່ນຳໃຊ້ທິດສະກົມ.

ບົດນຳປະເພດນີ້ ຕົ້ນດຳແມ່ນໂຄສະນາໃຫ້ແກ້ທິດສະກົມາກ-ເລີນິນ ຫຼື ສະຫນີແຜນນະໂຍບາຍໃຫຍ່ຂອງຝັກ ແລະ ລັດເຊັ່ນ: ໂຄສະນາກ່ຽວກັບທິດສະກົມີໃດໜີ່ທີ່ພວມຕັ້ງເປັນບັນຫາ ຫຼື ໂຄສະນາກ່ຽວກັບແຜນນະໂຍບາຍທີ່ສໍາຄັນໂດຍໃຊ້ຫຼັກທິດສະກົມາອະທິບາຍ ແລະ ໃຫ້ຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຊັດເຈນ.

ໂດຍທີ່ໄປແລ້ວ ບົດນຳປະເພດໃດກໍມີລັກສະນະທິດສະກົມີທັງນັ້ນແຕ່ບົດນຳປະເພດນີ້ຕ້ອງມີລັກສະນະເລີກເຊິ່ງກວ່າ, ບັນຫາໄດ້ຮັບການວິຈະລວມສູນກວ່າ, ການຍົກເຫດຍົກຜົນທີ່ຮັດກຸມກວ່າ. ດັ່ງນັ້ນ, ບົດນຳປະເພດນີ້ຈຶ່ງຄ້າຍຄືກັບບົດທິດສະກົມີເຜື່ອຝຶ່ສຸດຢູ່ຢືນກ່ຽວກັບບັນຫາໃດໜີ່.

II. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ບົດບາດຂອງບົດນຳ.

ບົດນຳ ເປັນຫັດສະນະຄວາມຄິດຂອງໜັງສີຜົມແຕ່ລະສະບັບຕໍ່ເຫດການ ຫຼື ເລື່ອງລາວທີ່ເກີດຂຶ້ນ. ຈຸດເດັ່ນຂອງບົດນຳຄື: ຄວາມຄິດເຫັນຂອງບັນນາທີ່ການສະແດງອອກຢ່າງອິດສະຫະກ່ຽວກັບຂ່າວ ຫຼື ໜາດການປັດ ຈຸບັນ ໂດຍຝ່ານການສຶກສາຂໍ້ມູນຢ່າງຮອບຄອບບຸຕິກໍາມີແນວຄິດຊັ້ນໆ ຫຼື ຫາຫາງອອກທີ່ກີ່ສຸດໃນການວິນິດໄສແກ້ບັນຫາຢ່າງເປັນກາງ. ຄວາມສໍາຄັນຂອງບົດນຳຢູ່ທີ່ການສະຫຼຸບເຖິງນະໂຍບາຍ ແລະ ຈຸດຢືນຂອງໜັງສີຜົມຕໍ່ເຫດການນັ້ນໆ ສ່ວນບົດບາດ ແລະ ຫັ້ນທີ່ຂອງບົດນຳແມ່ນມີບົດບາດຢ່າງຫຼວງໜ້າຍ ໃນຖານະເປັນຜູ້ກະຕຸນໃຫ້ເກີດຄວາມຄິດທາງປັນຍາໃນກຸ່ມຜູ້ອ່ານໂດຍສະໜີຂໍເຫັດຈິງໃນຫຼາຍໆດ້ານ ເຜື່ອປະກອບການຕັດສິນໃຈໃນສິ່ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ. ສະຫຼຸບໄດ້ວ່າບົດບາດ ແລະ ຫັ້ນທີ່ຂອງບົດນຳຄວນເປັນ ດັ່ງນີ້:

- ແຫ່ງສະແດງຄວາມຄິດເຫັນສະຫຼຸບອນນະໂຍບາຍ ແລະ ຈຸດຢືນຂອງໜັງສີຜົມສະບັບນີ້.
- ສະແດງອອກເຊິ່ງຄວາມເປັນເອກະມາບກັບແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງຝັກ-ລັດ ແລະ ຕົ້ນສັງກັດຢູ່, ຫັ້ງເປັນຜູ້ນຳທາງຄວາມຄິດທັງເປັນແຫ່ງສະສົມທາງປັນຍາໃຫ້ແກ່ສັງຄົມ.

III. ຜູ້ຮັບຜິດຊອບບົດນຳ.

1. ໂດຍປົກກະຕິ ບ.ກ: ຈະເປັນຜູ້ຂຽນບົດນຳ ແຕ່ບ່າງໂອກາດອາດມອບໃຫ້ບຸກຄົນອື່ນທີ່ມີຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບເລື່ອງນັ້ນ ໄປຂຽນແຕ່ຢ່າງໃດກໍຕາມຜູ້ຂຽນຈະຫ້ອງມີຄວາມເຂົ້າໃຈເລື່ອງລາວ ແລະ ມີຄຸນສົມບັດປະຈຳຕົວຄື:

- ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດກຳເຫັນແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງຝັກ-ລັດ ແລະ ລະບຽບກິດໝາຍຕ່າງໆ ມີຖານະເປັນບັນນາທີ່ການ ຫຼື ຫົວໜ້າພະແນກການຂອງສໍານັກສື່ມວນຊົນດັ່ງກ່າວ.

- ສະແດງຄວາມເປັນກາງໃນການເບິ່ງບັນຫາໂດຍການຝົດລະນາຫັດຜົນ ແລະ ຫຼັກຖານທີ່ມີຢູ່ຢ່າງຮອບຄອບ.

IV. ຂັ້ນຕອນກະກຽມ.

งานที่จะชรุนบิดน้ำต้องภารมีขั้นตอนเพื่อเรียดให้บิดชรุนหน้าเขื่องทิชชูฯขึ้นคือ:

ການປະຊຸມກອງບັນນາທິການ.

ການຮວບຮວມຂໍ້ມູນ.

ການວິເຄາະກຽບຮ່າຂຶ້ມນ.

ການຂຽນ.

V. ໂຄງສ້າງການຂຽນປິດນຳ.

ໂຄງສ້າງການຂຽນບົດນຳ ບໍ່ສາມາດກຳນົດຮູບແບບໄດ້ຢ່າງເດັ່ນຊັດເທິ່ງກັບໂຄງສ້າງຂອງຂ່າວກຳຕາມ ແຕ່
ການຂຽນບົດນຳມີລັກສະນະຄໍາຢືນດີກັບການຂຽນບົດຄວາມທົ່ວໄປຄື: ພາກໃຂ້ຫົວເລື່ອງ ເດີນເລື່ອງ ແລະ ພາກສະ
ໜູບ ແຕ່ບົດນຳຜັດປະກອບດ້ວຍສ່ວນສໍາຄັນ 3 ສ່ວນ ໄດ້ແກ່ຄວາມນຳ, ເນື້ອຫາ ແລະ ສະໜູບ.

① ិវនៅំេរ៉ា: បែងសៀវភៅក្នុងការបង្កើតផ្តល់នគរណ៍ទីក្រុងសាស្ត្រខ្លួន ដូចជាប្រព័ន្ធផ្លូវការបង្កើតផ្តល់នគរណ៍ និងការបង្កើតផ្តល់នគរណ៍ នៃសាស្ត្រខ្លួន។

② ຄວາມນໍາ: ຄືເປັນສ່ວນທີ່ຜູ້ຂຽນສະຫຼຸບເຫດການເລື່ອງລາວທີ່ເປັນຂ່າວທັງໝົດໃຫ້ຜູ້ອ່ານໄດ້ຊັບຄວາມເປັນມາຂອງເລື່ອງທີ່ຈະຂຽນກ່ອນທີ່ຈະສະແດງຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບເລື່ອງນັ້ນງໍ ໃນຫຍໍ້ໜ້າຕໍ່ງໄປ (ກ່ອນຈະເຂົ້າສູ່ເຕີມເລື່ອງ).

③ **ເດີນເລື່ອງ:** ຫຼືສ່ວນຄວາມຄິດເຫັນຂອງໜັງສີຜົມວ່າມີທັດສະນະແບວໃດຕໍ່ປະດັນຂ່າວ ຫຼື ເຫດການນັ້ນງູ.

④ ສະຫຼຸບ: ອາດຈະລົງທ້າຍເປັນຂໍ້ສະຫຼຸບທີ່ໜັກແຫ້ນ ແລະ ຊັດເຈນເຊິ່ງອາດມີຄວາມຍາວງຽງປະໂຫຍກດຽວກຳໄດ້. ບົດນຳຖືວ່າເປັນບົດຄວາມຊະນິດໜຶ່ງ ແຕ່ຈະມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນທີ່ບົດນຳບໍ່ຕ້ອງໃສ່ຊື່ຜູ້ຂຽນ ແພະຖືວ່າເປັນບົດຂຽນຂອງໜັງສີຟິມສະບັບນັ້ນ. ຄວາມຄົດໃດໆທີ່ສະແດງອອກທາງບົດນຳຂອງ ບ.ກ ຈະເປັນຜູ້ຮັບຜິດຊອບທັງໝົດ. ດັ່ງນັ້ນ, ບົດນຳຈຶ່ງມີລັກສະນິເສດກວ່າບົດຄວາມທີ່ວ່າໄປຄື: ຕ້ອງກຳແຫ້ນແນວທາງນະ

ໂໄບຢາຍຂອງຝັກ-ລັດ ແລະ ມະນີຕ່າງໆ ກໍາຕີ ກົດໝາຍກ່ຽວກັບບັນຫາທີ່ປິ່ນອ້ອມປິດຂຽນໃນພາສາສູພາບ, ສະແດງຄວາມໜັກແໜ້ນຢືນໃນສິ່ງທີ່ເວົ້າເຖິງ, ມີລະບົບຖ່າຍຖອດຄວາມຄິດທີ່ສາມາດໃຫ້ຜູ້ອ່ານຕິດຕາມເຊົ້າໃຈ ເລື່ອງນັ້ນຢ່າງເລີກເຊິ່ງ.

ຕົວຢ່າງ: ບົດນໍາຮຽກຮ້ອງ. ບົດນີ້ຢູ່ຕົວຢ່າງຂອງການຂຽນບົດນໍາ ໃນເອກະສານ “ລົງເລີກການຂຽນບົດ ນໍາ-ບົດຄວາມ, ບົດວິຈານ”. ຂຽນ, ຄົ້ນຄວ້າຮຽບຮຽງໄດຍ: ທ່ານ ຄໍາວິສັນ ແກ້ວສຸວັນ ພິມປີ 2017 (ໜ້າ 8-10).

ຫົວຂໍ້:

ຂໍ້ມັນປະຊຸມເຊີຍກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຜູ້ແທນ ທົ່ວປະເທດຄັ້ງທີ X ຂອງຝັກປະຊາຊົນປະກິວດລາວ ຢ່າງສຸດໃຈ.

ມີນີ້ (18 ມັງກອນ 2016), ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຜູ້ແທນທົ່ວປະເທດຄັ້ງທີ X ຂອງຝັກປະຊາຊົນປະກິວດລາວ ທີ່ມີກຽດສະໜ່ງໄດ້ໃຂຂຶ້ນຢ່າງເປັນທາງການຢ່າໜີປະຊຸມແຫ່ງຊາດ ທີ່ມີຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ເຊົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມມີ ສະຫາຍ ຈຸມມາລີ ໄຊຍະສອນ ເລຂາທີການໃຫຍ່, ປະການປະເທດ, ບັນດາສະຫາຍກຳມະການກົມການເມືອງ, ຄະນະເລຂາທີການ ແລະ ກຳມະການສູນກາງຝັກສະໄໝທີ IX ຮ່ວມກັບຜູ້ແທນສົມບູນຈາກຂະແໜງການ, ອົງການອ້ອມຂ້າງສູນກາງ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນທົ່ວປະເທດ ຈຳນວນ 684 ສະຫາຍ, ຍິງ 82 ສະຫາຍ, ທີ່ຕາງໜ້າໃຫ້ສະມາຊົກຝັກຫັງໜີດ 2 ແສນກວ່າສະຫາຍໃນທົ່ວປະເທດ.

ຝ່ອມນັ້ນຢ່າງມີສະຫາຍ ຜົນເອກ ຄໍາໄຕ ສີຜັນດອນ ອະດີປະການຝັກ, ປະການປະເທດ, ສະຫາຍ ຜົນໂທສະໜານ ວິຍະແກດ ອະດີກຳມະການກົມການເມືອງ, ປະການສະພາແຫ່ງຊາດ ແລະ ຜົນເອກ ສີສະຫວາດ ແກ້ວບຸນຜົນ ອະດີປະການສູນກາງແນວລາວສ້າງຊາດ ຝ່ອມແຂກຜູ້ມີກຽດຈາກຂະແໜງການ, ອົງການ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນທົ່ວປະເທດ ຈຳນວນ 400 ກວ່າສະຫາຍ, ຍິງ 60 ກວ່າສະຫາຍ.

ກອງປະຊຸມຜູ້ແທນທົ່ວປະເທດຄັ້ງທີ X ຂອງຝັກເຮົາ ແມ່ນເຫດການປະກິວດສາດທີ່ມີຄວາມໝາຍສໍາຄັນເປັນຟິເສດໃນຊີວິດການເມືອງຂອງຝັກ, ຂອງຊາດ ແລະ ປະຊາຊົນລາວບັນດາເຜົ່າ, ແມ່ນຂົດໝາຍແຫ່ງການເຕີບໃຫຍ່ຂະໜາຍທົ່ວປະລິນມານ ແລະ ຄຸນນຳພາບໃໝ່ຂອງຝັກເຮົາ. ກອງປະຊຸມໄດ້ໃຂຂຶ້ນໃນທ່າມກາງບັນຍາກາດແຫ່ງຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນທີ່ທົ່ວຝັກ, ທົ່ວລັດ, ກໍາລັງປະກອບອາວຸດ ແລະ ປະຊາຊົນລາວບັນດາເຜົ່າຫາກສໍາເລັດການສະຫຼືມສະໜອງວັນສ້າງຕັ້ງຝັກປະຊາຊົນປະກິວດລາວ ຄືບຮອບ 60 ປີ, ວັນຊາດທີ 2 ຫັນວາຄືບຮອບ 40 ປີ ແລະ ວັນເກີດຂອງປະການ ດ້ວຍສອນ ພິມວິຫານ ຜູ້ນໍາທີ່ເຄີຍລົບຮັກຂອງປະຊາຊົນເຮົາ ຄືບຮອບ 95 ປີ ຊຶ່ງແມ່ນໄລຍະເວລາທີ່ປະເທດຊາດຂອງຝັກເຮົາ ໄດ້ຮັບການຝັດທະນາທີ່ບໍ່ເຄີຍມືມາກ່ອນໃນປະກິວດ ສາດຂອງຊາດເຮົາ ດັ່ງສະຫາຍ ຈຸມມະລີ ໄຊຍະສອນ ເລຂາທີການໃຫຍ່, ປະການປະເທດ ໄດ້ກ່າວໃນໂອກາດສະໜອງ ວັນຊາດທີ 2 ຫັນວາ ຄືບຮອບ 40 ປີ ວ່າ: “ບໍ່ມີຢູ່ກໃດສະໄໝໃດທີ່ປະເທດຊາດອັນແສນຮັກຂອງຝັກເຮົາໄດ້ມີຄວາມຮົມເປັນເປັນສູກ, ໄດ້ຮັບການຝັດທະນາຈະລົນກ້າວໜ້າ ແລະ ຖານະບົດປາດຂອງປະເທດເຮົາ ໄດ້ນັບມື້ນປູງສູງເດັ່ນຂຶ້ນໃນເວທີຝາກຝົ້ນ ແລະ ສາກິນຄືສູ່ມື້ນ໌.”

ພາຍໃຕ້ການນຳພາຂອງຝັກ ປະເທດຊາດຂອງພວກເຮົາໄດ້ມີເອກະລາດ, ອໍານາດອະກິປະໄຕ, ປະຊາຊົນ
ເຮົາໄດ້ມີອິດສະລະພາບ ແລະ ເປັນເຈົ້າຂອງປະເທດຊາດຢ່າງແທ້ຈິງ, ພາຍໃນຊາດມີຄວາມສາມັກຄືເປັນປຶກແຜ່ນແ
ຫັນແກ່ນ, ສັງຄົມມີຄວາມສະຫງົບ ແລະ ຄວາມເປັນລະບຽບຮົບຮອຍໂດຍຝັ້ນຖານ, ຝັ້ນຖານເສດຖະກິດແຫ່ງ
ຊາດມີການຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງເປັນລະບົບຄືບຊຸດ, ຍອດມູນຄ່າຜະລິດຕະຫັນພາຍໃນ ເຟີ່ເຂັ້ມຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ, ລາຍຮັບ
ສະລ່ຍໃສ່ທົວຄົນໃນປີ 2015 ບັນລຸໄດ້ 1.970 ໂດລາສະບັບ, ລົ້ນປີ 1985 ເຖິງ 16 ເທົ່າກວ່າ, ຄອບຄົວ
ທຸກຍາກຫຼຸດລົງຢູ່ເນື້ອງພຽງ 6,59%, ອັດຕາຊົມໃຊ້ແຟັງໃນຄົວເຮືອນຂອງປະຊາຊົນໃນທົ່ວປະເທດກວມເອົາ
89%, ບັນດາເມືອງໃນທົ່ວປະເທດນຳໃຊ້ໂທລະສັບ 100%, ມີເສັ້ນທາງລົດທັງໝົດ 51.597 Km ແລະ ທຸກ
ເມືອງມີເສັ້ນທາງລົດໄປໄດ້ສອງລະດຸ. ຜິເສດຜົນສໍາເລັດທີ່ເຄີຍມີໃນປະຫວັດສາດຂອງຊາດລາວ ແມ່ນພວກເຮົາ
ໄດ້ສໍາເລັດການສົ່ງດາວທຽມສື່ສານດວງທໍາອິດຂຶ້ນສູງວົງໂຄຈອນ ແລະ ໄດ້ສໍາເລັດການວາງສີລາລົກໂຄງການ
ກໍ່ສ້າງທາງລົດໄຟ ລາວ-ຈິນ ໃນໄອກາດສະຫຼືມສະຫຼອງວັນຊາດທີ່ 2 ທັນວາ ຄົບຮອບ 40 ປີຜ່າມາ.

ໄປກຽງຄູ່ກັບການຂະຫຍາຍເສດຖະກິດນັ້ນ, ຜັກ ແລະ ລັດ ຍາມໄດ້ກຳເສົ້າຕັ້ນທໍ່ການຝັດທະນາວັດທະ
ນະທຳ-ສັງຄົມ ໂດຍໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຢ່າງຈົດຈໍ່ຕໍ່ການຝັດທະນາຂັບຜະຍາກອນມະນຸດ, ຊຸກຍູ້ສິ່ງເສີມການສຶກສາແຫ່ງ
ຊາດໃຫ້ຂະຫຍາຍຕົວ, ຕາມທີ່ມີລັກສະນະຊາດ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ມະຫາຊົນ. ການປະຕິຮູບການສຶກສາທີ່ຖື
ເອົາຄຸນນະພາບເປັນຕົ້ນຕໍ່ໄດ້ມີຄວາມຄືບໜ້າໄວສິມຄວນ. ມາຮອດປີ 2015 ສປປ ລາວ ໄດ້ປະກາດຈິບຊັ້ນປະ
ຕົມບໍາລຸງທົ່ວປະເທດ ແລະ ຫຼາຍແຂວງກໍໄດ້ປະກາດ ແລະ ກຽມປະກາດເປັນແຂວງຈົບມັດທະຍົມຕົ້ນຢ່າງເປັນ
ຂະບວນ. ຕາໜ່າງປໍລິການດ້ານສາທາລະນະສຸກທັງຂອງລັດ ແລະ ສັງຄົມໄດ້ຂະຫຍາຍກວ້າງອອກໄປສູງກາຖານ,
ບັນແບບຢ່າງດ້ານສາທາລະນະສຸກກໍເຝັ້ນຂຶ້ນ, ອັດຕາການຕາຍຂອງແມ່ ແລະ ເຕັກຫຼຸດລົງຫຼາຍ, ອາຍຸຍືນສະລ່ຍ
ຂອງຄົນລາວກໍໄດ້ເຝັ້ນຂຶ້ນ, ວຽກງານຖະແຫຼງຂ່າວສື່ສິນວິນຊົນທັງພາກລັດ ແລະ ສັງຄົມໄດ້ຮັບການຂະຫຍາຍຕົວ
ທັງປະລິນມານ ແລະ ຄຸນນະພາບກ້າວສຸ່ຄວາມທັນສະໄໝ ເຝື່ການເຊື່ອມໂຍງ, ຄຽງຄູ່ກັນນັ້ນ ມູນມໍລະດົກວັດ
ທະນະທຳອັນດີມຂອງຊາດໄດ້ຮັບການອະນຸລັກຮັກສາ ແລະ ສືບທອດເສີມຂະຫຍາຍໃຫ້ອຸດົມຮັ້ງມີໄປຜ້ອມກັບ
ການສ້າງແບບແຜ່ນດໍາລົງຊີວິດທີ່ສີດໃສກ້າວໜ້າ, ການກິລາ ແລະ ທ່ອງທ່ຽວໄດ້ຮັບການຝັດທະນາ, ວຽກງານສະ
ຫວັດດີການສັງຄົມໄດ້ຮັບຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຫຼາຍຂຶ້ນ, ຄອບຄົວ ແລະ ຜູ້ທີ່ເສຍສະລະຊີວິດ, ເສຍອົງຄະທີ່ມີຜົນງານ
ຕໍ່ປະເທດໄດ້ຮັບການເບິ່ງແຍ່ງດູແລ, ການປະຕິບັດນະໂຍບາຍຕອບບຸນແທນຄຸນໄດ້ຮັບການປະຕິບັດເປັນຢ່າງດີ,
ຄວາມຍຸຕິທໍາທາງສັງຄົມນັບມື້ນັບດີຂຶ້ນ.

ໃນດ້ານວຽກງານຝັກ ແລະ ປັບປຸງການຈັດຕັ້ງ ນັບແຕ່ມື້ສ້າງຕັ້ງຝັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ກໍລິ ຜັກປະ
ຊາຊົນລາວ ໃນວັນທີ 22 ມິນາ 1955 ມາຮອດປັດຈຸບັນ, ຜັກເຮົາໄດ້ເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວທັງດ້ານປະລິນມານ,
ຄຸນນະພາບ ແລະ ໄດ້ດຳເນີນກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຂອງຕົນມາໄດ້ແລ້ວ 9 ຄັ້ງ ນັບທັງສະມາຊິກຝັກໄດ້ເຝັ້ນຂຶ້ນຢ່າງຕໍ່
ເນື່ອງຈາກ 400 ສະຫາຍ ໃນປີ 1955 ມາເປັນ 2 ແສນກວ່າສະຫາຍ ໃນປີ 2015.

ທັງໝົດນັ້ນແມ່ນຜົນງານ ແລະ ໄຊຊະນະທີ່ຢາດມາໄດ້ພາຍໃຕ້ການຊັ້ນນຳ ແລະ ນຳພາຂອງຝັກປະຊາຊົນ
ປະຕິວັດລາວ ໃນພາລະກິດປົກປັກຮັກສາ ແລະ ສ້າງສາປະເທດຊາດ ໂດຍສະພະ ໃນໄລຍະດຳເນີນພາລະກິດ
ປຽບແປງໃໝ່ ເປັນຕົ້ນມາ ຊຶ່ງແມ່ນປະການ ດ້ວຍກົດມີຄົນຫານ ເປັນຜູ້ນຳພາລີເລີ່ມ.

ສັງລວມແລ້ວ ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຂອງຝັກແຕ່ລະຄັ້ງ ລ່ວນແລ້ວແຕ່ເປັນເຫດການອັນສໍາຄັນຢຶ່ງ ໃນຊີວິດ
ການເມືອງ-ສັງຄົມຂອງປະເທດເຮົາ ແຈວ່າ ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ແມ່ນອົງການນຳສູງສຸດຂອງຝັກທີ່ຕົກລົງຮັບຮອງເອົາ

ແນວທາງການເມືອງ ແລະ ແນວທາງການຈັດຕັ້ງທີ່ເປັນຍຸດທະສາດຂອງການປະຕິວັດ ເຝື່ອນໍາພາປະເທດຊາດກ້າວສູຄວາມມັ້ງຄັ້ງເຂັ້ມແຂງ, ນໍາເອົາຄວາມຮັ້ງມີຜາສຸກມາສູປະຊາຊົນ.

ຕະຫຼອດວາລະກຳເນີນກອງປະຊຸມ ທັງ 5 ວັນ (18-22 ມັງກອນ 2016) ຜູ້ແທນສົມບູນຈະໄດ້ຄື່ນຄວ້າ ແລະ ຮັບຮອງເອົາລາຍງານການເມືອງຂອງຄະນະບໍລິຫານງານສູນກາງຝັກ, ແຜນຝັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມເຫັ່ງຊາດ 5 ປີຄັ້ງທີ VIII ສໍາລັບໄລຍະ 2016-2020 ດ້ວຍການສູ່ຊັນນໍາເອົາປະເທດຊາດເຫັນດີ່ນອອກຈາກຄວາມດ້ວຍຝັດທະນາ ໃນປີ 2020, ໃນນັ້ນ ສູ່ຊັນເຮັດໃຫ້ລວມຍອດມູນຄ່າຜະລິດຕະພັນພາຍໃນ (GDP) ຂະຫຍາຍົດວະໄລຍ່ບໍ່ໃຫ້ຫຼຸດ 7,5% ຕໍ່ປີ, ສ້າງໂຄງປະກອບເສດຖະກິດທີ່ມີຄວາມສົມສ່ວນ, ແທດກັບເງື່ອນໄຂຂອງບໍລິເວນເຂດແຄວັນຕ່າງໆ, ແກ້ໄຂຄອບຄົວທຸກຍາກໃນທົ່ວປະເທດໃຫ້ໄດ້ຢ່າງສົມບູນ ແນໃສສ້າງປະເທດເຮົາໃຫ້ມີຟັ້ນຖານໂຄງການເສດຖະກິດ-ຕັກນິກ, ວັດທະນະກຳ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ບຸກຄະລາກອນ ເຝື່ອຮັບຮອງການຫັນເປັນອຸດສາຫະກຳ ແລະ ທັນສະໄໝ.

ກອງປະຊຸມຍັງຈະໄດ້ຮັບຮອງເອົາກິດລະບຽບຂອງຝັກສະບັບປັບປຸງ ແລະ ດຳເນີນການເລືອກຕັ້ງເອົາຄະນະບໍລິຫານງານສູນກາງຝັກທີ່ມີມາດຖານຄົບຖ້ວນທີ່ປະກອບໄປດ້ວຍຄຸນທາດການເມືອງ, ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ, ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດ ແລະ ປະກອບມີທັງລຸ່ມວ່າວິໄສ, ກາງ ແລະ ຫຸ່ມ ເຝື່ອສືບຕິ່ນນໍາພາ ພາລະກິດປະຕິວັດປະເທດເຮົາໃຫ້ກ່າວຂຶ້ນຢ່າງຕໍ່ເນື່ອໜັກແໜ້ນສູ່ຈຸດໝາຍທີ່ວາງໄວ້ດ້ວຍລິດໃຈບຸກທະລຸດ: “ຢີກສູງຄວາມສາມາດນໍາພາ ແລະ ລັກສະນະນໍາຫຸ້ກການ, ເຝື່ມທະວີມໍາສາມັກຄືທີ່ວ່າງເຊີນຫັ້ງຊາດ, ຍິດໜັ້ນແນວທາງປັບປຸງໃຫ່ມຮອບດ້ານທີ່ມີຫຼັກການ, ປັບປັກຮັກສາ ແລະ ຜັດທະນາປະເທດຊາດຕາມທິດຍືນຢູ່, ສີຂຽວສູ່ຈຸດໝາຍສັງຄົມນີ້ຢູ່ມີ”. ທັງໝົດນີ້ແມ່ນໜັ້ນທີ່ສໍາຄັນທີ່ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຂອງຝັກເຮົາຄັ້ງນີ້ ຕ້ອງປະຕິບັດດ້ວຍຄວາມຮັບຜິດຊອບສູງ ແລະ ຕ້ອງປະຕິບັດໃຫ້ມີຜົນສໍາເລັດອັນຈີບງາມ ເຝື່ອການເຕີບໃຫຍ່ເຂັ້ມແຂງຂອງຝັກ ແລະ ການຂະໜາຍທີ່ວ່າງໄວ້ທຸກປະການ. ສະນັ້ນ, ຜູ້ແທນກອງປະຊຸມໃຫຍ່ທຸກສະໜາຍຕ້ອງໄດ້ຊີດຊູຄວາມເປັນເຈົ້າການ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນລະດັບສູງ, ສຸມສະຕິປັນຍາ ແລະ ປະສົບການເຂົ້າໃສ່ການຄື່ນຄວ້າ-ຕິກລົງບັນຫາສໍາຄັນໃຫ້ເລີກເຊິ່ງຖືກຕ້ອງ, ປະກອບສ່ວນເຮັດໃຫ້ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ນີ້ດໍາເນີນໄປດ້ວຍຄວາມສາມັກຄື ເປັນເອກະພາບອັນໜັກແໜ້ນ ແລະ ມີຜົນສໍາເລັດຢ່າງຈີບງາມ.

ທົ່ວັນ, ທົ່ວລັດ, ທົ່ວກໍາລັງປະກອບອ່າວຸດ ແລະ ທົ່ວປວງຊັນລາວທັງຊາດພວມອວ່າຍ້າເຂົ້າຫາກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຜູ້ແທນທີ່ວ່າປະເທດຄັ້ງທີ X ຂອງຝັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ດ້ວຍຄວາມເປັນເຈົ້າການຕິດຕາມຜົນການເຕື່ອນໄຫວຂອງກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຢ່າງຈົດຈໍ ແລະ ສຸດກິກສຸດປາຍ, ຜ້ອມທັງສະແດງຄວາມຂໍ້ານັບຊີມເຊີຍ ແລະ ອວຍຜອນໃຫ້ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທີ X ຂອງຝັກ ຈຶ່ງດໍາເນີນໄປດ້ວຍຜົນສໍາເລັດຕາມຈຸດປະສົງ ແລະ ລະດັບຄາດໝາຍທີ່ວາງໄວ້ທຸກປະການ ແນໃສເຮັດໃຫ້ປະຊາຊົນຮັ້ງມີຜາສຸກ, ປະເທດຊາດມັ້ງຄັ້ງເຂັ້ມແຂງ, ສັງຄົມສາມັກຄືປອງດອງ, ປະຊາທິປະໄຕ, ຍຸຕິກຳ ແລະ ສີວິໄລ.

ຂໍ້ານັບຊີມເຊີຍກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຜູ້ແທນທີ່ວ່າປະເທດຄັ້ງທີ X ຂອງຝັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ຢ່າງສຸດໃຈ !

ຕົວຢ່າງ: ບົດນໍາຕາມກາລະ (ບິໃໝ່ລາວ), ລົງໃນໜັງສີຟິມ ວຽງຈັນໃໝ່ ສະບັບວັນທີ 13 ເມສາ 2018.

ອວຍພອນໃຫ້ປີໃໝ່ 2561

ເປັນປີທີ່ຕັມໄປກ້ວຍຜົນງານ ແລະ ໄຊຂະນະໃໝ່ ທີ່ໃຫຍ່ຫຼິວກວ່າເກົ່າ.

ໃນປັດຈຸບັນນີ້ ທີ່ວັນກັນ ກໍາລັງປະກອບອາວຸດ ແລະ ທີ່ວັນປວງຊົນເຮົາ ພວມຜ່ອມກັນກະກຽມ ເຟື່ອສົ່ງທ້າຍປີເກົ່າ 2560 ແລະ ກ້າວເຂົ້າສູ່ປີໃໝ່ 2561 ດ້ວຍບັນຍາກາດທີ່ເບີກບານມ່ວນຊື່ນເປັນຢ່າງຍິ່ງ.

ພວກເຮົາມີຄວາມພາກຸມໃຈເປັນຢ່າງຍິ່ງທີ່ເຫັນວ່າ: ປີ 2560 ທີ່ພວມຈະສ່າງກາຍໄປນີ້ແມ່ນປີທີ່ທີ່ວັນກັນ, ທີ່ວັນລັດ ແລະ ທີ່ວັນປວງຊົນເຮົາ ດ້ວຍສືບຕະຫາຍາຍຈິດໃຈເປັນເຈົ້າປະເທດຊາດ ຮັດແຫັນຄວາມສາມັກຄືເປັນປີກແຜ່ນແຫັນໜ້າ ເປັນເຈົ້າການຜັນຂະຫາຍາຍນີ້ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທີ່ X ຂອງັນກັນ ແຜນຝັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແຫ່ງຊາດ 5 ປີ ເທົ່ອທີ VIII ດ້ວຍຈິດໃຈບຸກທະລ່າງແຂງແຮງ ແລະ ຕໍ່ເນື່ອງ ສາມາດຍາດໄດ້ຜົນສໍາເລັດທີ່ສໍາຄັນ ເປັນຝຶ່ນຖານຫຼາຍປະການ ເຮັດໃຫ້ການຝັດທະນາປະເທດຊາດຂອງພວກເຮົາ ດຳເນີນໄປຕາມທິດຍືນຍິ່ງສູ່ຈຸດໝາຍສັງຄົມນີ້ຢືນຢັນແຫັນ.

ຜົນສໍາເລັດທີ່ຝຶ່ນເດັ່ນໃນປີ 2560 ທີ່ຜ່ານມາແມ່ນ: ການດຳເນີນພາລະກິດປົກບັກຮັກສາ ແລະ ຜັດທະນາປະເທດຊາດຂອງພວກເຮົາໄດ້ສືບຕໍ່ຂະຫາຍາຍຕົວດ້ວຍຈັງຫວະທີ່ຕໍ່ເນື່ອງໜັກແຫັນ ໃນນີ້ ອັນທີເປັນຝຶ່ນຖານກວ່າ ຫຼຸ່ມແມ່ນ: ຕ້ານການເນື່ອງໄດ້ສືບຕໍ່ມີສະຫງົນລະພາບໜົ້ນຄົງ ເສດຖະກິດຍິ່ງສືບຕໍ່ຂະຫາຍາຍຕົວດ້ວຍຄວາມໜັກແຫັນ ພາຍໃນສັງຄົມມີຄວາມສະຫງົງບເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ ແລະ ມີຄວາມປອດໄພໂດຍຝຶ່ນຖານປະຊາຊົນບັນດາຊັ້ນຄົນ ແລະ ເຝົ່າຕ່າງໆມີຄວາມສາມັກຄືເປັນປີກແຜ່ນຢູ່ອ້ອມຂ້າງັນກັນ ແລະ ລັດ, ບົດບາດຂອງ ສປປ ລາວ ໃນເວທີສາກົນນັບມືກວ່າຂວາງໜັກແຫັນ.

ສໍາລັບນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນແລ້ວ ພວກເຮົາຢືນຢັນມີຄວາມເອກຮ້າງທະນິ່ງໃຈເປັນຢ່າງຍິ່ງທີ່ເຫັນວ່າ: ປີ 2560 ທີ່ຜ່ານມາ ນອກຈາກໄດ້ຮັດຫຼູ້ອັນບົດບາດ ແລະ ໜັ້ນທີ່ເປັນໃຈກາງປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນຜົນສໍາເລັດລວມຂອງປະເທດຊາດແລ້ວ ຫຼື່ງປີທີ່ຜ່ານມາຊາວນນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ຍັງສືບຕໍ່ໄດ້ຜົນສໍາເລັດທີ່ສໍາຄັນຫຼາຍປະການໃນການດຳເນີນພາລະກິດປົກບັກຮັກສາ ແລະ ຜັດທະນານະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ບືນຝຶ່ນຖານການຈັດຕັ້ງປະກິບດ 6 ວິໄສທັດ, 6 ຢຸດທະສາດ, 18 ຄາດໝາຍ, 6 ໂຄງການບຸກທະລຸ ແລະ 16 ໂຄງການໃຫຍ່ລະດັບຊາດ ຊຶ່ງໄດ້ວ່າງອອກຢູ່ໃນມະກິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ ຄັ້ງທີ VI ຂອງອົງຄະນະັກ ແລະ ແຜນຝັດທະນານະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ໄລຍະ 5 ປີ ຄັ້ງທີ VIII (2016-2020) ດ້ວຍສືບຕໍ່ເລັດທີ່ຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ໜັ້ນກັບແຫັນ.

ປີ 2561 ທີ່ພວມຈະກ້າວເຂົ້າມານີ້ ແມ່ນປີທີ່ມີຄວາມສໍາຄັນເປັນຢ່າງຍິ່ງ ຊຶ່ງທີ່ວັນກັນ ທີ່ວັນລັດ ແລະ ທີ່ວັນປວງຊົນເຮົາຈະໄດ້ສືບຕໍ່ຈັດຕັ້ງປະກິບດມະກິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທີ່ X ຂອງັນກັນ ແຜນຝັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແຫ່ງຊາດ 5 ປີ ຄັ້ງທີ VIII ໃຫ້ແຂງແຮງກວ່າເກົ່າ ເຝື່ອສືບຕໍ່ຝັດທະນາປະເທດຊາດຂອງພວກເຮົາກ້າວຂຶ້ນຕາມທິດຍືນຍິ່ງ ສູ່ຈຸດໝາຍສັງຄົມນີ້ຢືນ ດ້ວຍບາດກ້າວທີ່ໜັກແຫັນ.

ສໍາລັບຊາວນນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ກໍາແມ່ນການສືບຕໍ່ການຈັດຕັ້ງປະກິບດມະກິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທີ່ VI ຂອງອົງຄະນະັກ ແລະ ແຜນຝັດທະນານະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ໄລຍະ 5 ປີ ຄັ້ງທີ VIII ແມ່ນໃສ່ສຸ່ຊົນເຝື່ອບັນລຸໜ້າທີ່ຝຶ່ນຖານ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບການເມືອງຂອງຕົນໃນຖານທີ່ເປັນນະຄອນຫຼວງຂອງປະເທດຊາດນີ້ ຄື: ປົກ

ບັກຮັກສາ ແລະ ຜັດທະນານະຄອນຫຼວງວຽງຈັນຕາມນະໂຍບາຍຂອງຝັກ ແລະ ລັດ ເຮັດໃຫ້ເມືອງຫຼວງ ກາຍເປັນ ນະຄອນທີ່ຈະລິນວັດທະນາ ຫ້າຍຸສືວິໄລ ທັນສະໄໝ ແລະ ເປັນຕົວແບບໃຫ້ແກ່ທ້ອງຖິ່ນຕ່າງໆສົມກັບເປັນໝາກ ທີ່ວິຈະຂອງປະເທດຊາດໃນໄລຍະໃໝ່ຢ່າງສົມກຽດ.

ໃນໂອກາດປີໃໝ່ປີ 2561 ນີ້ ຂໍອວຍພອນໃຫ້ເປັນປີທີ່ມີໂຊກມີໃຊ ເປັນປີທີ່ປະເທດຊາດ ກໍາລື ນະຄອນ ຫຼວງວຽງຈັນພວກເຮົາສືບຕໍ່ມີຄວາມສະຫງົບທີ່ໜັກແຫ້ນ ມີສະຖານະພາບ ແລະ ຄວາມໜັ້ນຄົງ, ເສດຖະກິດ ສືບຕໍ່ຂະຫຍາຍຕົວ, ການດຳລົງຊີວິດ ແລະ ທຳມາຫາກິນຂອງປະຊາຊົນບັນດາຜົ່າສືບຕໍ່ໄດ້ຮັບການບັບປຸງດີຂຶ້ນ ເປັນກ້າວງ.

ຂໍອວຍພອນໃຫ້ບັນດາທ່ານຜູ້ນໍາຝັກ-ລັດທຸກທ່ານ ຖຸກຂັ້ນຈຶ່ງມີສຸຂະພາບ ພະລານາໄມສົມບຸນແຂງແຮງ ເຜື່ອສືບຕໍ່ຊັ້ນນໍາ-ນໍາພາທົ່ວຝັກ, ທົ່ວລັດ, ທົ່ວປວງຊົນ ຜັດທະນາປະເທດຊາດກ້າວຂັ້ນຕາມແນວທາງ ແລະ ອຸດິມຄະ ກິທີ່ພວກເຮົາໄດ້ກຳນົດໄວ້.

ຂໍອວຍພອນໃຫ້ຖັນແຖວຜະນັກງານ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ລັດຖະກອນ, ກຳມະກອນ ແລະ ປະຊາຊົນທຸກ ຊັ້ນຄົນ ທຸກຜູ້ເຜົ່າ ຈຶ່ງມີຄວາມສຸກ, ມີຄວາມເຂັ້ມແຂງ ນັບທັງດ້ານຈິດໃຈ ແລະ ຮ່າງກາຍມີຄວາມເບີກບານ ມ່ວນຊັ້ນບຸກບິນຫ້າວຫັນ ເຜື່ອຮັດສໍາເລັດໜ້າທີ່ວຽກງານ ມີໂຊກ ມີໃຊ ໃນການດຳລົງຊີວິດ ມີຜົນສໍາເລັດໃນ ການຜະລິດ, ການດຳເນີນທຸລະກິດ, ການທຳມາຫາກິນ ຮັດແຫ້ນຄວາມສາມັກຄົງເປັນປີກແຜ່ນຢູ່ອ້ອມຂ້າງຝັກ ແລະ ລັດ ເຜື່ອສືບຕໍ່ຜັດທະນາປະເທດຊາດອັນແສນຮັກຂອງພວກເຮົາກ້າວຂັ້ນດ້ວຍບາດກ້າວທີ່ໜັກແຫ້ນ.

ທົ່ວຝັກ ທົ່ວກຳລັງປະກອບອາວຸດ ແລະ ທົ່ວປວງຊົນເຮົາ ຈຶ່ງຜ້ອມກັນສ້າງທຸກເງື່ອນໄຂ ແລະ ຄວາມ ຜ້ອມ ເຜື່ອກ້າວເຂົ້າສູ່ປີ 2561 ດ້ວຍບາດກ້າວ ແລະ ທ່ວງທ່າໃໝ່ ເຜື່ອຍາດເອົາໄຊຊະນະໃໝ່ ທີ່ໃຫຍ່ຫຼວງກວ່າ ເຕົ່າ.

ຄໍາຖາມຄົ່ນຄວ້າ.

1. ບິດນຳມີຄວາມສໍາຄັນແນວໃດໃນໜັງສືຟິມ ແລະ ສີວິທະຍຸ, ໂທລະພາບ?.
2. ເປັນຫຍັງຈຶ່ງແມ່ນຄະນະບັນນາທີ່ການເປັນຜູ້ຂຽນປິດນຳ?.

ပါဂ္ဂ 5

ການຊຽນປິດວິຈານ.

1. គោមឆ្នើរទីក្រឹងចំពោះរាយក្របាលិកធម៌។

ຜວກເຮົາຮູ້ວ່າປິດວິຈານມີຫຼາຍຮຸບແບບ, ມີເນື້ອໃນແຕກຕ່າງກັນ ຂຶ່ງການວິຈານລວມແລ້ວແຕ່ເປັນການໃຫ້ເຫດຜົນ (ຢັ້ງຢືນ, ຊື້ເຈົ້າ) ປາຍຄວາມວ່າເປັນການທ້ອນໂຮມເຫດຜົນ ເຝືອມຢັ້ງຢືນຄວາມຄົດເຫັນກ່ຽວກັບ
ຢູ່ນະໂຍດໃຫຍ່.

ການໃຫ້ເຫດ, ຜົນ ຫຼື ການວິຈານນັ້ນ ແມ່ນສະແດງອອກດ້ວຍເຫດການຕົວລົງ (ເອົາເຫດການຕົວລົງມາເວົ້າ, ຍົກຄໍາເວົ້າຂອງຜູ້ຮ່ວມເຫດການ, ເອົາແຫຼ່ງຂ່າວທີ່ເຊື້ອຖືມາອ້າງອີງ ເອົາລະບຽບກົດໝາຍຮິດຄອງປະເມນີ ຫຼື ຄຸນສົມບັດຈັນຍາບັນໄດ້ນຶ່ງມາອ້າງອີງ). ສະນັ້ນ ການຍົກເອົາເຫດ ແລະ ຜົນແມ່ນພາກສ່ວນສໍາຄັນຂອງບົດວິຈານ ຍ້ອນການໃຫ້ເຫດຜົນບໍ່ແມ່ນເລື່ອງງ່າຍ. ສະນັ້ນ, ຜູ້ຂຽນຕ້ອງຊອກຮູ້ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຈາກຫຼາຍແຫຼ່ງເຜື່ອມາອ້າງອີງ; ເຜື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບເລື່ອງນີ້ ເຮົາມາຕັ້ງຄ່າໄາມວ່າ:

- ເປັນຫຍຸງຈຶ່ງມີການຂຽນບົດວິຈານຕໍ່ໜ້າໜັງສືພິມ?
 - ຄໍາຕອບ: ຍ້ອນເຫດການທີ່ສໍາຄັນຕ່າງໆ ເຊິ່ງນັ້ນກໍາລັງຢູ່ໃນຄວາມສິນໃຈແຕ່ຕ້ອງເຂົ້າໃຈວ່າການວິຈານຜ່ານຄໍລຳຕ່າງໆ ໃນໜ້າໜັງສືພິມເປັນການວິຈານຢ່າງມີເຫດ, ຜົນ, ມີຫຼັກມີແກນ, ມີຂໍ້ສະຫິ ແລະ ວິທີແກ້ໄຂ.
 - ການວິຈານເປັນການວິຄາະບັນຫາທີ່ຜູ້ອ່ານຮູ້ໃນລະດັບໃດໜີ່ແລ້ວ.

- ខ្សែតាតុមេញការងារឱ្យតាំវើសំណុរោងហើយការពួក.
- ផ្លូវិជនពីរឹងមិត្តភាព, គោមខ្សោយតែបំបានបានដំឡើង.

កំណើន, ការិវិជនចិត្តប៉ះបៀបរួមរាយនាំមានលេស្សការិយាល័យ នៅបៀបមិញ្ញាបាន. ពួការាងបានរាយការងារឱ្យតាំវើសំណុរោងហើយការពួក.

- วิจาน: Critique
 - เลี่ยวิจัน: Review

2. สีງที่จำเป็นในการเขียน “ปิดวิจาม”.

ຜູ້ວິຈານຕ້ອງມີຄວາມຮູ້, ຄວາມຊຳນານໃນເລື່ອງນັ້ນງູ້ ຫັງທາງເລີກ ແລະ ທາງກວ່າງ.

3. ផ្នែកវារិយាយជាអង់គ្លេស

ព័ត៌មានឯកសារនឹងប្រើបាយខាងក្រោមនៃការងារវិជនភីរាយនៃប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានដោះស្រាយឡើង។

4. ຮູບແບບ: (ການຂຽນບົດວິຈານມີໜາຍຮູບແບບຄື)

- วิจานตามรูบแบบดั้งเดิม (Classical method)
 - วิจานตามวิธีที่ประดิษฐ์มาเป็นประเพณีโดยปักกั้นมาจนเป็นบันทัดทางวัดแห่งราชสีห์ตั่งมา.

5. ໂຄງສໍາງຂອງປິດວິຈານ ດັ່ງນີ້:

- ① **ການເປີດຫົວເລື່ອງ:** ແມ່ນການຕອບບັນຫາທີ່ຕັ້ງຂຶ້ນເຜື່ອວິຈານ.
 - ② **ການເຕີນເລື່ອງ:** ແມ່ນການຕອບບັນຫາທີ່ຕັ້ງຂຶ້ນດ້ວຍເຫດ ແລະ ຜົນ ຊຶ່ງກ່ອນຈະເປັນເຫດເປັນຜົນ
ໄດ້ກຳຕໍ່ເມື່ອມັນມີຈຸດຢືນທີ່ຕິດພັນກັບຈຸດທີ່ເຮົາກໍານົດຫົວຂໍ້ເອົາໄວ້ແລ້ວ.
 - ③ **ພາກສະຫຼຸບ:** ແມ່ນການສະຫຼຸບຄໍາຕອບໃນບັນຫາທີ່ຕັ້ງຂຶ້ນ ຊຶ່ງການສະຫຼຸບນີ້ອາດກົງກັບແນວຄິດ
ຫຼື ບັນຫາທີ່ຕັ້ງຂຶ້ນ ຫຼື ອາດເປັນຄໍາຮຽກຮ້ອງ, ຄໍາເຊື້ອເຊີ້ນໃຫ້ຄົ້ນຄົດໃຫ້ມີການເຄື່ອນໄຫວ.

6. ໜັງທີ່ໃນການຂຽນບົດວິຈານ.

- ເຜື່ອສ້າງຄວາມສິນໃຈໃຫ້ຜູ້ອ່ານຕິດຕາມເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນ, ທັງເປັນການຂະໜາຍແນວຄິດທີ່ກ້າວໝາຍພົບມີຄວາມສິນໃຈໃຫ້ຜູ້ອ່ານຕິດຕາມເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນ.
 - ເຜື່ອໃຫ້ຜູ້ອ່ານເຂົ້າໃຈ ແລະ ອະກິບາຍບັນຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນໃຫ້ຜູ້ອ່ານຕິດຕາມທັດສະນະ ແລະ ນະໂຍບາຍຂອງຜູ້ອ່ານ.

ຜົກ-ລັດ.

 - ການຢັກເຫດ, ຍັກຜົນສາມາດສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈໃຫ້ຜູ້ອ່ານຕື່ມ ໃນການແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ພວມຜົນແປໃນສັງຄົມ ຫຼື ສາກົນຕາມແນວທາງຂອງຜົກ-ລັດ ທັງເປັນການຕິຕ້ານຖ້ວຍທຳນອງບົດເບືອນຂອງຄົນບໍ່ດີ.
 - ເຫດ, ຜົນທີ່ຢັກຂຶ້ນມາແມ່ນການຖືກຖຽງທາງດ້ານແນວຄິດໃນໜຸ່ງຜູ້ອ່ານ ແລະ ສາມາດຊັ້ກລູງໃຫ້ຜູ້ອ່ານເປັນເອກະພາບກັບແນວທາງ ແລະ ທັດສະນະຂອງຜົກ-ລັດ ຕໍ່ບັນຫາທີ່ເຮົານຳມາວິຈານ.
 - ສະຫຼຸບຄວາມສໍາຄັນຂອງເນື້ອໃນ ເຜື່ອດຶງດູດຄວາມສິນໃຈຂອງຜູ້ອ່ານ, ແຕ່ຢ່າຟ້າວໃຫ້ລາຍລະອຽດຈົນເກີນໄປ. ຄວນວິຈານບາງຈຸດທີ່ມີຄວາມສໍາຄັນ, ແຕ່ບໍ່ທັນເວົ້າເຖິງຈຸດສໍາຄັນສຸດຍອດ.
 - ຂຽນດ້ວຍສັບສໍານວນທີ່ດຶງດູດຈັບໃຈຜູ້ອ່ານ ເຜື່ອເຮັດໃຫ້ຜູ້ອ່ານເກີດຄວາມກະຕືລືລົ້ນຢ່າກຕິດຕາມ.
 - ໃຊັ້ນສາເຂົ້າໃຈງ່າຍ ເຜື່ອຄືນຫຼາຍລະດັບ, ຫຼືກເວັ້ນການໃຊ້ສັບວິຊາສະແພະກັບ (ເຕັກນິກ) ຫຼາຍເກີນໄປ.

- ຢືນ ຫຼື ຮ້າງຂອງຂໍ້ຄວາມເດັ່ນງາງຕອນ (ຄວາມເວົ້າຂອງການນຳນັກຄົ້ນຄວ້າ...) ເຜື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ນອກຈາກເຜີ່ມສີສັນ ແລະ ສ້າງຄວາມຈຸງໃຈແລ້ວຍັງສະແດງວ່າຜູ້ຂຽນບົດວິຈານນັ້ນໄດ້ມີການຄົ້ນຄວ້າຕັ້ງແປ່.

ຕ້ອງເຊົ້າໃຈວ່າການວິຈານເປັນວິທີໜຶ່ງ, ເປັນຮູບແບບການຂຽນຂະໜົດໜຶ່ງທີ່ຈະຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ຜູ້ອ່ານຕີລາຄາຕັດສິນບັນຫາໄດ້ຖືກຕ້ອງ. ດັ່ງນັ້ນ, ຖ້າຜູ້ວິຈານຂາດຄວາມຮັບຜິດອອບ, ຂາດຄວາມຖືກຕ້ອງເປັນທຳກຳຈະຮັດໃຫ້ປິດຂຽນປະົດນີ້ຂາດຄວາມນີ້ຢືມບໍ່ວ່າຕໍ່ສີ ຫຼື ຫັນໆສີປົມ ກໍາຕີ ຕົວຜູ້ຂຽນເອງ.

ສະຫຼຸບແລ້ວ, ການຂຽນປິດວິຈານ ກໍາຕື່ມ ກັບການຂຽນປິດທີ່ໄປໂດຍຈະມີພາກເປີດທິວເລື່ອງ, ພາກເດີນເລື່ອງ ແລະ ສະຫຼຸບ. ແຕ່ວັນສໍາຄັນແມ່ນການໃຊ້ພາສາຈະປະກອບໄປດ້ວຍພາສາທີ່ເຂັ້ມແຂງ, ສຽງສີປະປິນກັນໄປ. ເຖິງວ່າຈະມີການກຳນົດຮູບແບບໃນການຂຽນກຳຕາມ, ແຕ່ປິດວິຈານຈະໂດດເດັ່ນໄດ້ນັ້ນ ຜູ້ຂຽນປິດວິຈານທີ່ຜົ້ນເດັ່ນອາດມີວິທີຂຽນທີ່ແປກອອກຈາກຮູບແບບເດີມກຳເປັນອີກຕົວແບບໜຶ່ງທີ່ຂ່ວຍໃຫ້ປິດຮູບໂດດເດັ່ນ.

ដំណឹងទានសំភាគនខោរកិនខ្លួនយើងគឺមេនដូរអាមេរិក, មិត្តភកវិញ, ខ្សោយសៀវភៅ និង នាំ
ធានមិត្តភកបានបានចុះឈ្មោះមុនក្នុងការងារខ្លួន.

ตัวอย่าง: บิดวิจาม ถ้ามหิดลสะกีวຽກงานกานเมือง-ແນວຄິດ.

ပິດຕົວຢ່າງໃນການຂຽນປິດວິຈານໃນເອກະສານ “ລົງລຶກການຂຽນບົດນຳ, ບິດຄວາມ, ບິດວິຈານ” ຄື້ນຄວ້າຮູບຮຽງໂດຍ ທ່ານ ຄໍາວິສັນ ແກ້ວສວັນ ພິມປີ 2017 (ຫັ້າ 23-24).

ບົດວິຈານ ຫົວຂໍ: ເຕັດດ່ຽວແກ້ໄຂຜະຍາດອາກຍາສຶດ, ສັນຕະກຳ ແລະ ຕ້ານການສ້າງບັນຫາວ.

ໃນຊຸມປີຜ່ານມາ ພາຍໃຕ້ການນຳພາຂອງຝັກ, ປະເທດຊາດເຮົາໄດ້ມີສະຖານລະພາບທາງດ້ານການເມືອງຢ່າງໜັກແໜ້ນ, ສັງຄົມມີຄວາມສະຫງົບ ແລະ ເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍໂດຍຝຶ່ນຖານ, ເສດຖະກິດຂະໜາຍເທົ່ວຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ, ຖານນີ້ດີບາດຂອງປະເທດເຮົານັ້ນມີສູງເດັ່ນຂຶ້ນໃນເວທີຝາກຝຶ່ນ ແລະ ສາກົນ. ແຕ່ຝ່ອມກັນນັ້ນ, ກຳປະຊົນກັບສິ່ງທ້າທາຍທີ່ກົດສອບຫຼາຍປະການ ເຊັ່ນ: ການຊຸດຄົ້ນ ແລະ ການນຳໃຊ້ດ້ານທ່າແຮງຊັບຜະຍາກອນຍັງມີລັກສະນະຊະຊາຍປະສິດທິຜົນຕໍ່າ, ຄວາມອ່ອນແຮໃນວຽກງານແຜນການ, ການຄຸ້ມຄອງລາຍຮັບ-ລາຍຈ່າຍງົບປະມານ, ບັນຫາໜີ້ສືນຂອງລັດຢ່າງໜັກໜ່ວງ, ການສ້າງຝັກ-ຝະນັກງານບໍ່ຕິດພັນຮັບໜ້າທີ່ການເມືອງຕົວລົງ, ທັງຍັງມີການລະມີດັບດາຫຼັກການຝຶ່ນຖານຂອງຝັກ. ທັງໝົດນັ້ນ ລ້ວນແຕ່ຝຶ່ນໂດຍກົງກັບຜະຍາດອາດຍາສິດ ແລະ ການສ້ລວາດັບໜ້າທີ່ນັ້ນມີເຝຶ່ນຂຶ້ນເລື້ອຍໆ.

ຝັກ ແລະ ລັດເຮົາຍາມໃດກໍເຊື້ອເຫັນເຖິງໄຟອັນຕະລາຍຂອງຝະຍາດອາດຍາສຶດ ແລະ ການສ້າລາບັງຫຼວງ, ໄດ້ນຳພາສີກສອອົບຮົມໃຫ້ສະມາຊຸກຝັກ-ຝ່າມວ່າງານຮັບຮູ້ເຂົ້າໃຈ ແລະ ປຸກລະດົມເຂົ້າຮ່ວມຕົານ, ສະກັດກັ້ນແຍ້າດອາດຍາສຶດ ກໍາລົດ ການສ້າລາບັງຫຼວງ. ແຕ່ກໍາຕ້ອງຮັບຮູ້ວ່າ: ຄວາມຮັບຮູ້ເຂົ້າໃຈຕໍ່ຜົນຮ້າຍ ແລະ ຄວາມອັນຕະລາຍຂອງຝະຍາດອາດຍາສຶດ, ການສ້າລາບັງຫຼວງບໍ່ທັນເລີກເຊິ່ງເຖິງຖອງ, ຕົວຈິງຢັ້ງມີປະກິດການຖືບົາການແກ້ໄຂ ຫຼື ແກ້ບັນຫາບໍ່ຕິດຝັນກັບຕົວຈິງ, ບໍ່ມີຈຸດສຸມ, ບໍ່ອີງໄສກໍາລັງແຮງຂອງປະຊາຊົນ, ຫຼາຍບ່ອນຍັງລະເມີດທັກການຂອາຝັກ ແລະ ກົດໝາຍຂອາຝັດ.

ແນວຄົດເອກະຊົນ ແລະ ຜະຍາດອາດຍາສິດໃນປັດຈະບັນ ສະແດງອອກຢູ່ບ່ອນວ່າ ການນຳພາ-ຊັ້ນບໍ່ຫ່າງເຫີນຈາກຕົວຈິງ, ເວົ້າແບບລວມງູງ, ຊັ້ນບໍ່ແບບຜົວຜົນ, ມັກໃຊ້ແຕ່ຄໍາສັ່ງ, ບໍ່ຝັງຄວາມເຫັນຂອງໜຸ່ຄະນະ ແລະ ຂັ້ນລຸ່ມ, ຂາດການວິຄາະໄຈ້ແຍກບັນຫາເລີກເຊິ່ງ, ບໍ່ຮອບຄອບ, ບໍ່ເລີ່ມຈາກຄວາມເປັນຈິງ, ເຊົ້າໃຈເປົ້າໝາຍແບບລວມງູງ, ຜິຈາລະນາ ແລະ ຕົກລົງແກ້ໄຂບັນຫາຕາມໃຈມັກ ບັນຫາຂອງຕົນເອງ, ບໍ່ແທດຕົວຈິງ, ມີການສຶກສາຫາລືໄດ້ແຕ່ຮູບການ, ບໍ່ຖືສໍາຄັນການຕິດຕາມກວດກາ, ຊຸກຍູ້ປະມິນ ແລະ ຖອດຖອນບົດຮຽນຈາກຜິດຕິກຳ. ຈາກນີ້ ມີສະພາບຄວາມເປັນເອກະພາບໃນບໍ່ສູງ, ຄວາມສາມັກຄືບໍ່ແໜ້ນ, ຈຳກັດປະຊາທິປະໄຕ, ເກີດມີຄວາມລະເວງສົງໄສກັນ ວ່າວະປ່າຕິກິມີການກະທຳຜິດພາດ ແລະ ອື່ນງູງ.

ການສ້າລາດບັງຫຼວງ ໃນປັດຈຸບັນສະແດງອອກໃນຫຼາຍຮູບແບບ, ຫຼາຍລະດັບ, ອັນຜົນເດັ່ນແມ່ນການສ່ວຍໃຊ້ອໍານາດໝ້າທີ່ ເຝືອດໝ່ວງທ່ວງດົງກໍ່ລອງຜົນປະໂຫຍດຈາກຜູ້ໃຊ້ບໍລິການຂອງການຈັດຕັ້ງຝັກ-ລັດ, ໃຊ້ຊ່ອງຫວ່າງຂອງລະບຽບກົດໝາຍ, ອອກຂໍຕົກລົງຂອງບຸກຄົນ ຫຼື ລວມໜຸ່ ເຝືອສ້າງລະບອບນະໄຍບາຍ ສະພະເອື້ອປະໂຫຍດແກ່ຕົນ ແລະ ຜັກຜວກເຮັດໃຫ້ການຍັກຍອກຊັບສິນບັດສ່ວນລວມເປັນອັນຊອບທໍາ. ນອກນີ້, ຍັງໄດ້ຈິງໃຈລະເມີດລະບຽບກົດໝາຍ ເຝືອຫາຜົນປະໂຫຍດແກ່ຕົນເອງ. ສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ນກະທິບໂດຍກິງໃສ່ປະສິດທິຜົນ ແລະ ອຸນນະພາບການນຳພາຂອງຝັກ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານລັດຂອງຜວກເຮົາ.

ອາດເວົ້າໄດ້ວ່າ: ແນວຄົດເອກະຊົນ, ຜະຍາດອາດຍາສິດໃນແບບແຜນນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງ ແລະ ການສ້າລາດບັງຫຼວງທີ່ນັບມືຮ້າຍແຮງໃນປັດຈຸບັນພວມກາຍເປັນສິ່ງທີ່ທົ່ວສັງຄົມໃຫ້ຄວາມສິນໃຈຫຼາຍ ທັງກຳລັງສ້າງຜົນກະທິບຕໍ່ບົດບາດ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງການນຳພາຂອງຝັກ ກຳຕືື ຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຂອງປະຊາຊົນຕໍ່ລະບອບໃໝ່, ເປັນອຸປະສັກກົດໝ່ວງການຝັດທະນາ, ເປັນຊ່ອງຫວ່າງທີ່ອິດທິກໍາລັງປໍລະບັກ ແລະ ຜວກຄົນບໍ່ດີສ່ວຍໃຊ້ເຝືອຫັນທີມໂຈມຕິຕໍ່ການນຳພາ, ຕໍ່ຝັກ ແລະ ລະບອບການເມືອງຂອງຜວກເຮົາ. ຍ້ອນແນວນີ້ນ ການແກ້ໄຂແນວຄົດເອກະຊົນ, ຜະຍາດອາດຍາສິດ, ສະຫັດກັນ ແລະ ຕ້ານການສ້າລາດບັງຫຼວງ ແມ່ນຄວາມຈຳເປັນພາວະວິໄສ, ຄະນະຟັກ ແລະ ອໍານາດການປົກຄອງທຸກຂັ້ນ, ທຸກພາກສ່ວນຕ້ອງເປັນເຈົ້າການຈັດຕັ້ງນຳພາແກ້ໄຂບັນຫາດັ່ງກ່າວຢ່າງຕັ້ງໜ້າ ແລະ ດ້ວຍຄວາມຮັບຜິດຊອບສູງ ໂດຍສະພະແມ່ນໃນບັນບັບປຸງປົວແປງທົ່ວຝັກ 2017 ມີຍັງຈະຕ້ອງຊຸດເກົາ ເຝົາລ້າງຝະຍາດອາດຍາສິດ, ທັງສະຫັດກັນ ແລະ ຕ້ານການສ້າລາດບັງຫຼວງໃຫ້ຫຼຸດໝ່ອຍຖອຍລົງກ້າວໄປເຖິງຂັ້ນ ຈຳກັດຢ່າງສິ້ນເຊິ່ງ. ບັນຫານີ້ເປັນໜັ້ນທີ່ຂອງສະມາຊຸກຝັກ, ພະນັກງານ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດທີ່ຈະຫຼອງໄດ້ຈິງໃຈສຳຫຼວດກວດກາ ແລະ ດຳເນີນການຕຳນິກໍສ້າງກັນຢ່າງເຂັ້ມງວດ ບໍ່ດັ່ງນີ້ຈະຮັດໃຫ້ໝະຍາດຂ້າງເທິງນັ້ນກາຍເປັນມະຮັງຮ້າຍແຮງທໍາລາຍຊີວິດຂອງຜວກເຮົາ, ທໍາລາຍຝັກ ແລະ ປະທດຊາດຂອງຜວກເຮົາ.

ຕົວຢ່າງ: ບົດວິຈານແບບເລື່ອຄືນ Review. ລົງຜົມໃນ ຫັ້ງສືຜົມເສດຖະກິດ-ການຄ້າ, ລົງວັນທີ 23 ຕຸລາ 2018, ຄໍລົມມູມຫຼັກແປດ.

ຫົວຂໍ້: ຍຸດທະສາດຫັ້ນປ່ຽນໂດຍສັນຕິຢັງບໍ່ປ່ຽນແປງ.

ໃນຍຸກແຫ່ງຂໍ້ມູນ-ຂ່າວສານນີ້ມັນມີຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ເບິ່ງຄືນວ່າ ໃນສັງຄົມໄລກທີ່ມີຫຼາຍຂຶ້ວນັ້ນ ມີຫຍັງເປັນຜົນດີ່ປະເທດເຮົາ, ມີຫຍັງມີຜົນສະກອນຍາວນນາໃນການສ້າງສາຟດທະນາປະເທດຊາດ ໂດຍສະເພາະແມ່ນເຈດຈຳນິ່ງມ້າງແກ່ລາຍຂອງອິດທິກຳລັງປໍລະນັກທີ່ມີຕໍ່ລະບອບຂອງພວກເຮົາ.

ເຈດຈຳນິ່ງຫັ້ງຫຼາຍທັງປວງນັ້ນ ລ້ວນແລ້ວແຕ່ຜ່ານຍຸດທະສາດຫັນປ່ຽນໂດຍສັນຕິ.

ຍຸດທະສາດຫັນປ່ຽນໂດຍສັນຕິ ແມ່ນຮູບການໜີ່ຂອງການຕໍ່ສູ່ຊັ້ນຂັ້ນທີ່ຂໍ້ວອຂາດເອົາເປັນເອົາຕາຍລະຫວ່າງລັດທີ່ຈັກກະັດ ແລະ ສັງຄົມນີ້ຍືມໃນເມື່ອກ່ອນ ຕາມຂໍ້ມູນຂອງຫຼາຍພາກສ່ວນໃຫ້ຮູ້ວ່າ: ໃນເດືອນ ມັງກອນ 1953 ລັດຖະມົນຕີກະຊວງການຕ່າງປະເທດອາເມຣີກາຕາແລັດ ໄດ້ຕະເຫຼົງວ່າ: “ການທັບມ້າງປະເທດສັງຄົມນີ້ຍືມສາມາດຮັດໄດ້ດ້ວຍວິທີສັນຕິວິທີຄື: ນຳໃຊ້ວິທີທາງດ້ານແນວຄົດ ແລະ ຈິດທະສາດເຝື່ອບັນລຸເປົ້າໝາຍສົມທິບວິທີການຕ່າງໆນັ້ນທັງດ້ານການທະໜານ” ນັ້ນຄືຈຸດເລີ່ມຕົ້ນຂອງຍຸດທະສາດຫັນປ່ຽນໂດຍສັນຕິ. ຈາກນັ້ນ, ບໍ່ຜ່ານໄດ້ປິເຂົາກໍເຮັດທິດລອງກັບປະເທດຮົງກາລີ (1956), ເຊັກໂກສະໄລວາກີ (1968), ໂປໂລຍ (1980), ສະຫະພາບໂຊຫວຽດ (1991) ແລະ ແລ້ວລະບົບສັງຄົມນີ້ຍືມໃນປະເທດເຫຼົ່ານັ້ນກໍແຕ່ກາສະຫຼາຍ.

ຍຸດທະສາດຫັນປ່ຽນໂດຍສັນຕິ ແມ່ນການຕໍ່ສູ່ທີ່ດໍາເນີນຢູ່ພາຍໃນຂອງປະເທດໃດໜຶ່ງທີ່ບໍ່ເດີນຕາມເສັ້ນທາງຂອງມະຫາອໍານາດຕາເວັນຕິກ ຊຶ່ງວິທີການຕົ້ນຕໍ່ແມ່ນໃຊ້ຈິດຕະວິທະຍາ ເຝື່ອຊວນເຊື່ອໃຫ້ປະລະຫາກແກ້ ແລະ ອຸດົມການ, ແບ່ງແຍກຄວາມສາມັກຄືພາຍໃນ ຊຶ່ງສ່ວນຫຼາຍແມ່ນຜ່ານສີຕ່າງໆ.

ການດໍາເນີນຍຸດທະສາດຫັນປ່ຽນໂດຍສັນຕິ ໃນທີ່ຜ່ານມາຢູ່ແຕ່ລະປະເທດ ສ່ວນຫຼາຍແມ່ນຜ່ານສອງບາດກ້າວ ເຊັ່ນ: ບາດກ້າວທີ່ໜຶ່ງ: ສ້າງການຫັນປ່ຽນ ແລະ ຜັນແຍກຢູ່ພາຍໃນ, ສ້າງວິກິດການທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມກ້າວໄປເຖິງວິທີທາງການເມື່ອ ເຝື່ອປຸກລະດົມມະຫາຊັ້ນຕໍ່ສູ່ທວງເອົາປະຊຸກທີ່ປະໄຕ, ຫຼາຍຝັກ, ຫຼາຍເຕົ້າ, ທວງໃຫ້ແກ້ໄຂຊີວິດການເປັນຢູ່ອັນເກີນຄວາມສາມາດຕົວຈິງຂອງອໍານາດການປົກຄອງ ກ້າວໄປສ້າງເສດຖະກິດຕາມທ່າອ່ຽນນີ້ຍືມຂອງປະເທດມະຫາອໍານາດ, ບາດກ້າວທີ່ສອງ: ໃນເມື່ອຫັນປ່ຽນບໍ່ໄດ້ຮັບຜົນ ຫຼື ບໍ່ບັນລຸລະດັບໃດໜຶ່ງ ເມື່ອມີໂຄກອໍານວຍຈະປຸກລະດົມຂະບວນການລຸກຮີຂຶ້ນໂຄ່ນລົ້ມລະບອບການປົກຄອງ ຫຼື ດ້ວຍຮູບການລັດຖະປະຫານ.

ເຖິງແມ່ນວ່າສະຖານະການຂອງໄລກຈະປ່ຽນໄປແນວໄດ້ກໍຕາມ ແຕ່ບັນດາອິດທິກຳລັງປໍລະນັກກຳຍັງຄົງ ສືບຕໍ່ດໍາເນີນຍຸດທະສາດຫັນປ່ຽນໂດຍສັນຕິບໍ່ມີຫຍັງປ່ຽນແປງ, ກົງກັນຂ້າມ ຍິ່ງເຝື່ນທະວິໂດຍແນໃສ່ກ່າວ້າໃຫ້ເກີດປັດໄຈ ແລະ ເງື່ອນໄຂຈາກພາຍໃນ ເຝື່ອລົ້າໂອກາດອັນສຸກງອມ ແລ້ວກໍຊຸກຢູ່ບຸກລະດົມການລຸກຮີຂຶ້ນແຫ່ງຂະບວນປະຫວັງ ແລະ ໂຄ່ນລົ້ມຜູ້ນຳ ຫຼື ລະບອບການເມື່ອງຂອງປະເທດນັ້ນ. ອັນນີ້ແມ່ນເປົ້າໝາຍສູງສຸດຂອງພວກເຂົາ ຊຶ່ງໄດ້ຮັບຜົນສຳເລັດມາແລ້ວຢູ່ບາງປະເທດໃນເຂດຕາເວັນອອກກາງ ແລະ ອາຟຣີກາເໜືອ.

ໃນຍຸກແຫ່ງຂໍ້ມູນ-ຂ່າວສານ ການປະກິດຕົວສື່ແບບໃໝ່ ຕ້ອງຍອມຮັບວ່າເປັນແຫ່ງກະຈາຍທີ່ສໍາຄັນຂອງຍຸດທະສາດຫັນປ່ຽນໂດຍສັນຕິ. ສະນັ້ນ, ການເສບສື່ໃນປັດຈຸບັນມັນຮຽກຮ້ອງໃຫ້ທຸກຄົນໃນສັງຄົມ ຕ້ອງມີສະຕິຮົ່ມຕອງ ແລະ ພິຈາລະນາວ່າ ອັນໄດ້ຄວນເຊື່ອ ແລະ ອັນໄດ້ຄວນປະຕິເສດ. ໄປຄຽງຄຸ້ມກັນນັ້ນ, ກໍຕ້ອງມີການຂະທິບາຍຕໍ່ທຸກບັນຫາທີ່ສັງຄົມຕັ້ງຂຶ້ນຜ່ານສື່ແບບໃໝ່, ທຸກບັນຫາມີທາງອອກ ເຮົາບໍ່ອະທິບາຍຜູ້ອື່ນກໍຈະທິບາຍ, ເຮົາ ບໍ່ກໍເອົາຜູ້ອື່ນກໍຈະເອົາ.

ຕົວຢ່າງ: ບົດວິຈານປະກິດການຫຍໍ້ທີ່ ແບບ Critique. ລົງໝໍ້ສື່ຜົມວຽງຈັນໃໝ່ ສະບັບວັນທີ 3 ເມສາ 2018 (ໜ້າ 2).

ຫົວຂໍ້: ການຄຸມຄອງລາຄາສິນຄ້າໄລຍະປີໃໝ່ລາວຕິງລຳບາກ...

ເປັນບັນຫາທີ່ສັງຄົມໃຫ້ຄວາມສິນໃຈຫຼາຍເລື່ອງ ການຄຸມຄອງລາຄາສິນຄ້າໄລຍະໃໝ່ປະເທດລາວ ເພະໃນຫຼຸກປີ ລາຄາສິນຄ້າມີການເຫັນຕິງ... ສໍາລັບປີນີ້ ໃນອາຫິດຕົ້ນເດືອນເມສາ ລາຄາຜັກຢູ່ບາງແຫຼ້າດເຫັນຕິງ ແລ້ວມີ ການຂຶ້ນລາຄາຈາກເກົ່າຕິງ 5 ພັນກີບຕໍ່ກີໂລ... ສ່ວນຊັ້ນ, ປາ, ໄກ, ໄຂ, ຢັງປົກກະຕິຢູ່.

ການດຳເນີນມາດຕະການຄຸມຄອງລາຄາສິນຄ້າເລີ່ມກວດຂຶ້ມ ໂດຍມີການອອກແຈ້ງການຈາກກະຊວງ ກຽວຂ້ອງ ບັນດາແຂວງ, ເມືອງໄດ້ລົງກວດກາ ແລະ ບາງເມືອງກຳມືການເຊັ້ນສັນຍາກັບຊາວຄ້າ-ຂາຍ ກຳຄົ້ນ ຈັດສັນ ຕະຫຼາດໃນການຄຸມຄອງລາຄາສິນຄ້າ ເປັນຕົ້ນ ແມ່ນປະເພດສະບຽງອາຫານໃຫ້ຢູ່ໃນເຖິງປົກກະຕິ... ຂະບວນ ການນີ້ດຳເນີນໄປຢ່າງກວ້າງຂວາງ ແລະ ມີຜົນຕອບຮັບທີ່ດີຈາກຊາວຄ້າ-ຂາຍ ກຳຄົ້ນ ສັງຄົມທີ່ວ່າປະ ແຕ່ໃນຄວາມ ເປັນຈິງແລ້ວ ການຄຸມຄອງລາຄາສິນຄ້າຄົງຮັດໄດ້ລຳບາກ ໃນໄລຍະບຸນປີໃໝ່ລາວນີ້ ຍ້ອນສາເຫດຫຼັກຂອງມັນ ແມ່ນການເຫັນຕິງຂຶ້ນຂອງລາຄານີ້ມັນນີ້ ວະສິ່ງຜົນສະກ້ອນໂດຍກິງເຕິງລາຄາສິນຄ້າ ມັນເປັນກົດເກັນຕາຍຕົວ. ສະໜັນ, ການຂຶ້ນລາຄານີ້ມັນເຊື້ອໄຟຈະຫຼາຍຈະໜ້ອຍກຳມີຜົນຕໍ່ລາຄາສິນຄ້າ.

ໃນຖານະຮົາເປັນປະເທດນຳເຂົ້ານໍ້າມັນຮ້ອຍສ່ວນຮ້ອຍ ຄວນປັບໂຄງສ້າງລາຄານີ້ມັນຢ່າງໃດໃຫ້ມັນ ເໝະະສົມ ບໍ່ຝຽງແຕ່ບໍ່ເກັບພາສີ-ອາກອນຈາກນີ້ມັນເທົ່ານັ້ນ ອາດກ້າວໄປເຖິງການມົງປົບອຸດຫຼຸນລາຄານີ້ມັນ.

ເດືອນເມສານີ້ ຄຽງຄູ່ກັບການເຫັນຕິງຂຶ້ນຂອງລາຄານີ້ມັນ ແມ່ນອັດຕາແລກປ່ຽນເຖິງຕາ ໂດຍສະເພະ ແມ່ນເຖິງບາດເຖິງໂດລາບໍ່ຄົງທີ່ ບວກເຂົ້າກັນຈະປັນຕົວຢູ່ໃຫ້ລາຄາສິນຄ້າເຫັນຕິງ... ມີຜົນກະກົບຕໍ່ຊີວິດການ ເປັນຢູ່ແນ່ນອນ ການປະຍັດມັດທະຍັດເທົ່ານັ້ນຄືທາງອອກຂອງບັນຫາ ຕໍ່ປະກິດການບາງໜ່ວຍງານເກັບເຖິງນຳອ້າຍ ນ້ອງຜະນັກງານ ເື່ອກິນລັງງຸມແຊວ ຊື້ກະກ່າຂອງຂວັນມອບໃຫ້ຂັ້ນເທິງ ເື່ອອວຍພອນຄົງໄດ້ຄົດກັນໃໝ່ ວ່າ ສົມມາພາຄວນ ຫຼື ບໍ່? ໃນເວລາທີ່ສະພາບເສດຖະກິດເປັນແນວນີ້?

ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ.

1. ບິດວິຈານແຕກຕ່າງກັບບິດຄວາມ ແລະ ບິດນໍາຢູ່ບ່ອນໃດ?
2. ຍົກຕົວຢ່າງ 3 ປະເພດບິດມາວິເຄາະ?

ບົດທີ 6

ການຂຽນປິດສາລະຄະ.

ການຂຽນສາລະຄະ ກໍາມີລັກສະນະຄືກັບບິດຂຽນທີ່ໄປ, ແຕ່ມັນແຕກຕ່າງຢູ່ບ້ອນວ່າ ເປັນການຂຽນແບບວິຊາການ.

I. ຄວາມສໍານິກກ່ຽວກັບປິດສາລະຄະ.

ຄໍາວ່າ “ສາລະຄະ” (Nontiction) ສາລະ+ຄະ. ສາລະແມ່ນຄໍານາມມາຈາກພາສາລືເປົ່ວ່າ: ແກ່ານ; ສ່ວນສຳຄັນ; ເນື້ອແທ້; ຊ້ອຍຄໍາຫັນສີ. ຄະກີແມ່ນເລື່ອງ, ເລື່ອງທີ່ມີແນວບໍ່ດີ, ແນວຕ້ອງຄວາມ, ມີຄວາມ. ສ່ວນສາລະຄະໃຫຍ່: ເລື່ອງທີ່ມີແທ້, ເລື່ອງທີ່ມີປະໂຫຍດ, ເລື່ອງ ຫຼື ບິດຄວາມທີ່ຂຽນຂຶ້ນຈາກຂໍ້ມູນຄວາມຈິງບໍ່ແມ່ນຈາກຈິນຕະນາການ; ອ້າງອີງຈາກປິ່ນວັດຈະນານຸ້ມືມພາສາລາວທີ່ຄົ້ນຄວ່າ ແລະ ຮູບຮຽງໂດຍ ດຣ ທອງຄໍາ ອ່ອນມະນີສອນ ຜິມປີ 1992 ດັ່ງແປ່ງໆວ່າ “ສາລະຄະ” ເລື່ອງ ຫຼື ບິດຄວາມທີ່ຂຽນຂຶ້ນຈາກຂໍ້ມູນຄວາມຈິງທີ່ມີບໍ່ແມ່ນມາຈາກຈິນຕະນາການ.

ສະນັ້ນ, ສາລະຄະ ຈຶ່ງມີສ່ວນນີ້ຂອງການຂຽນທີ່ມີເນື້ອຫາແບບວິຊາການບໍ່ແມ່ນແບບແຜັນ.

II. ປະັດຂອງປິດສາລະຄະ.

ປິດສາລະຄະມີ 3 ປະັດຄື: ສາລະຄະທີ່ໄປ, ສາລະຄະທີ່ຊີວະປະຫວັດ, ສາລະຄະທີ່ທ່ອງທ່ຽວ.

1. **ສາລະຄະທີ່ໄປ:** ມີເນື້ອໃນທາງດ້ານວິຊາການຕ່າງໆເຊັ່ນ: ດ້ານທຳມະຊາດສິ່ງແວດລ້ອມ, ຄວາມຮູ້ທາງດ້ານເຕັກນິກວິທະຍາສາດ, ດ້ານສຸຂະພາບອານາໄມ, ດ້ານການສຶກສາ-ວັດທະນະທຳ.

2. **ສະລະຄະທີ່ຊີວະປະຫວັດ:** ເນື້ອໃນເນັ້ນໃສວິລະບຸລຸດຂອງຊາດ, ຜູ້ນໍາ, ບຸກຄົນດີເດັ່ນທີ່ເປັນແບບຢ່າງໃນການທຳມາຫາກິນ, ການເຄື່ອນໄຫວສັງຄົມເຊັ່ນ: ຄອບຄົວຕົວແບບໃນການແະລິດ, ການແກ້ໄຂຄວາມທຸກຈົນ, ການສ້າງຮັ້ງມີດ້ວຍຄວາມຊອບທຳພາຍໃຕ້ກິດໝາຍບ້ານເມືອງ.

3. **ສາລະຄະທີ່ທ່ອງທ່ຽວ:** ເນື້ອໃນຈະນັ້ນໃສການທ່ອງທ່ຽວວັດທະນະທຳ, ການທ່ອງທ່ຽວທຳມະຊາດແຊກຊ້ອນຄວາມຮູ້ກັບສິ່ງໄດ້ເຫັນ ແລະ ປຸກຈິດສໍານິກໃຫ້ມີແນວຄົດອະນຸລັກຮັກສາ.

III. ການຂຽນປິດສາລະຄະ.

ມີຈຸດປະສົງມຸ່ງໝາຍ ເພື່ອເຂົ້າເຖິງກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ຂຶ້ງກຸ່ມເປົ້າໝາຍອາດກວ່າງຂວາງທີ່ສຸດ ກໍາເປັນໄດ້ຖ້າການຂຽນເນັ້ນເນື້ອໃນດຶງດູດໄດ້ດີ.

ສາລະຄະທີ່ໄປມີຈຸດມຸ່ງໝາຍ ດັ່ງນີ້:

1. ເຜື່ອໃຫ້ຄວາມຮັ້ນເຊັ່ນ: ການຂຽນສາລະຄະກຳການທ່ອງທ່ຽວສາລະຄະສັດປ່າ ແລະ ອື່ນໆ.

2. ເຜື່ອໃຫ້ຂໍ້ເຫັດຈິງໂດຍລັກສ່ານທີ່ໄປ: ປິດສາລະຄະແມ່ນການເອົາຄວາມຈິງ ເອົາປະສົບການມາຂຽນ ຫຼື ຕາມການບອກເລື່ອເຊັ່ນ: ສາລະຄະທີ່ຊີວິດສັດປ່າຜູ້ຂຽນອາດເວົ້າເຖິງວ່າ ໄດ້ໄປນອນຈອບເບິ່ງສັດຢ່າມບໍ່ໃນຄືນເດືອນເຝັ້ງມີສັດໝາຍຊະນິດມາລົງປໍ່ງ, ກິລິຍາທ່າທາງເປັນແນວໃດ...

4. ແຜ່ອໃຫ້ຄວາມແຜິດຜົນເຊັ່ນ: ພັນລະນາເລື່ອງຈີບຖານາມໆມ່ວນຊື່ນໂຮແຊວ ຫຼື ມີການປະຈິນໄຟໄປນໍາ.

IV. ການຂຽນສາລະໂຄດ

ການຂຽນສາລະຄະດີ ມີລັກສະນະຮູບແບບຂຽນຄ້າຍຄືກັນກັບປິດຂຽນໂດຍທີ່ໄປປະກອບມີ: ພາກເຂົ້າ
ຫົວເລື່ອງ, ເດີນເລື່ອງ ແລະ ພາກສໜູບ.

1. ຫົວເລື່ອງເປັນສ່ວນສໍາຄັນໃນການຂຽນສາລະຄະກີ.

ແຜະມັນເປັນໂຕບໍ່ບອກເຖິງຄວາມສໍາເລັດຂອງຜູ້ຂຽນ. ຫົວເລື່ອງດີຈະຮັດໃຫ້ຜູ້ອ່ານມີຄວາມສິນໃຈຢາກຕິດຕາມ ກົງກັນຂ້າມຖ້າຫົວເລື່ອງບໍ່ເຂົ້າໃຈຈຳຈະພາໃຫ້ຜູ້ອ່ານເປື່ອແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ. ການຂຽນຫົວເລື່ອງຈະບໍ່ມີກິດ ຕານຕາຍໂຕແຕ່ສັງລວມແລ້ວມີ ດັ່ງນີ້:

- ໃຊ້ວິທີອະນຸມາຍແບບກວມລວມໃຫ້ຜູ້ອ່ານສະຫຼຸບເວົ້າເອງເຊັ່ນ: ການຂຽນສາລະຄະດີທ່ອງທ່ຽວຕ່າງໆແຕ່ອກຈາກເຮືອນຈົນເຖິງເວລາກັບແລ້ວຈຶ່ງນຳເອົາຜູ້ອ່ານເຂົ້າເນື້ອເລື່ອງ.
 - ໃຊ້ຄໍາສັບປຸງຢ່າງ ສີຄວາມໝາຍແບບຊັດເຈນອາດຂຽນແບບເລື່ອງ ຫຼື ຕັ້ງຄໍາຖາມແບບສ້າງຄວາມຈຸດສິນໃຈໃຫ້ຜູ້ອ່ານໄດ້ຕິດຕາມ.
 - ໃຊ້ພາສາຢ່າງອ່ອນຊ້ອຍ: ລະມຸນລະໄມໜະຫຼືກເຮຣາເຝື່ອໃຫ້ຜູ້ອ່ານອາລີມແຈ່ມໃສ.
 - ໃຊ້ສຳນວນຝັ້ນລະຫາ: ໃຫ້ເກີດຄວາມກະຕືລີລົ່ນ ຫຼື ສ້າງຄວາມສິນໃຈໃຫ້ຜູ້ອ່ານຢາກຮູ້ເລື່ອງລົ້ລັບທີຜູ້ຂຽນສ້າງເຂັ້ນ.
 - ການຂຽນສາລະຄະດີຂີວະປະຫວັດ, ປະຫວັດສາດ, ຕໍານານ, ນິທານ, ຜູ້ຂຽນສາມາດໃຊ້ພາສາທີ່ຄົ່ງຂຶ້ນແບບວິຊາການ ເຝື່ອສ້າງຄວາມສິນໃຈໃຫ້ແກ້ຜູ້ອ່ານກໍໄດ້ຂຶ້ນກັບຄວາມສາມາດ ແລະ ວິທີການຂອງຜູ້ຂຽນ. ເປັນຕົ້ນແມ່ນປະສິບການ. ຄວາມຮັກກັບເລື່ອນັ້ນນັ້ນ.

2. ເດີນເລື່ອງາ.

ເນື້ອເລື່ອງເປັນສ່ວນທີ່ມີລາຍລະອຽດ ສະໜັ້ນ ຈຶ່ງຕ້ອງແບ່ງອອກເປັນຕານາງ ແຕ່ລະຫວັນຈະຫ້ອງຊື້ແຈງ ອະນິບປາຍຊວມເຂົ້ອໃຫ້ຜູ້ອ່ານເກີດຄວາມສົນໃຈຢາກຮັກ, ຢາກຕິດຕາມ ຂຶ້ງຝ່ສັງລວມໄດ້ ດັ່ງນີ້:

- ກ່ອນຂຽນຜູ້ຂຽນຕ້ອງສໍາຫວັດໃກ້ເອງວ່າ ມີຄວາມຮູ້ ແລະ ປະສິບການຝຽງຝ່າລັບການຂຽນ ຫຼື ບໍ່
ແຍະຄວາມຮູ້ ແລະ ປະສິບການຈະຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ຂຽນເຂົ້າເຖິງເນື້ອໃນໄດ້ເປັນຢ່າງດີ ແລະ ມີຄວາມເຊື່ອໜັ້ນໃນການ
ຂຽນ. ຜູ້ມີປະສິບການໜ້າຍກວ້າງຂວາງຈະຂຽນໄດ້ກີກວ່າຜູ້ມີປະສິບການໜ້ອຍ. ຄວາມຮູ້ທີ່ປະກອບໃນການຂຽນ
ແມ່ນມາຈາກການສຶກສາຄື່ນຄວ້າ ສະນັ້ນ ຜູ້ຂຽນຕ້ອງເປັນຄົນມັກອ່ານເຜື່ອຊອກຫາຫຼັກຖານມາອ້າງອີງ.
 - ສ້າງແຮງຈຸງໃຈໃນການຂຽນ ແຮງຈຸງໃຈແຕ່ລະຄົນບໍ່ຄືກັນບາງຄົນຂຽນຍ້ອນອຸດົມການສົ່ງບັນດານໃຈ,
ສິ່ງກະຊຸມໃຈ, ປະສິບການ... ແຮງຈຸງໃຈເປັນສິ່ງກະທິບຈາກພາຍນອກສ່າງຜູ້ຂຽນ ທີ່ໄດ້ວ່າເປັນສິ່ງສໍາຄັນທີ່ຈະຊ່ວຍ
ໃຫ້ມີຄວາມຕັ້ງໃຈໃນການຂຽນ.
 - ຄວາມສາມາດ ແລະ ທັກສະໃນການຂຽນ ທັງສອງຢ່າງນີ້ຢູ່ໃນກະໂຕຂອງຜູ້ຂຽນເອງ. ບາງທີ່ອຜູ້ຂຽນມີ
ທັກສະນະໃນການຂຽນກໍ່ຄວນຜິກິພິນລົມເປັນທີ່ເອງຮັບຂອາຜ່ອງຄວາມສາມາດກໍ່ເຊັ່ນດຽວກັນ.

- ການຈັດວາງແຕ່ລະກອນຄວນກຳນົດແນວຄວາມຄືດແບບກວ້າງໆ ແລ້ວຈຶ່ງຂະໜາຍລາຍລະອຽດຕ່າງໆ ອອກມາເປັນໂຄງເລື່ອງຈິນໄດ້ລາຍລະອຽດຄືບຖ້ວນ.

3. ພາກສະຫຼຸບ.

ເປັນສ່ວນສຸດທ້າຍທີ່ມີຄວາມສຳຄັນສຳລັບການຂຽນສາລະຄະດີ ຜູ້ຂຽນຕ້ອງສ້າງຄວາມປະກັບໃຈໃຫ້ແກ່ຜູ້ອ່ານໃຫ້ໄດ້ ເຊິ່ງການສ້າງຄວາມປະກັບໃຈອາດເຮັດໄດ້ດ້ວຍການຍົກເອົາປະດັນສຳຄັນມາເນັ້ນ ດ້ວຍສຳນວນໄວ້ທານຊື່ແຈງອະນີບຍຊວນຊື່ອສ້າງຄວາມປະກັບໃຈແກ່ຜູ້ອ່ານ ຫຼື ການສະຫຼຸບເລື່ອງອາດຕັ້ງເປັນບັນຫາໃຫ້ຜູ້ອ່ານຄົ້ນຄົດນຳໄປແກ່ໄຂອອກຫາຕໍ່ຕອບເອົາເອງ. ຈຶ່ງຄໍານີ້ສະໜີວ່າ ການຂຽນສະຫຼຸບເລື່ອງປໍ່ແມ່ນການຫຍໍ້ເລື່ອງຫັງໜົດແຕ່ເປັນການຍົກເອົາປະດັນສຳຄັນທີ່ມີນັ້ນຂຶ້ນຊື່ແຈງ.

ການຂຽນສາລະຄະດີເປັນການຂຽນເລື່ອງຈິງ ຫຼື ເລື່ອງແອບແຟງຄວາມຈິງເຮັດໃຫ້ຜູ້ອ່ານເກີດຄວາມຜິດເຝີນໄດ້ຄວາມຮູ້ດ້ານວິຊາການ, ຮູ້ຄວາມຈິງຂອງບັນຫາ ເຝື່ອສະແດງຄວາມຄືດເຫັນອອກມາໃຫ້ຖືກຕ້ອງຫາກບໍ່ແມ່ນການຜັ້ນຝຶນ.

V. ບົດສາລະຄະດີສັງເກດລວມແລ້ວເຫັນວ່າ ມີແບບວິທີຂຽນສາມລັກສະນະດີ:

1. ການຂຽນແບບຝັ້ນລະນາ.
2. ການຂຽນແບບລໍາເລື່ອງ.
3. ການຂຽນແບບຮວບຮວມເລື່ອງ.

ການຂຽນແບບຝັ້ນລະນາຈະມີການໃຊ້ພາສາຢ່າງອ່ອນຊ້ອຍລະມຸນລະໄມຈະເປັນການຝັ້ນລະນາປະຫວັດ ຫຼື ຕາມລັກສະນະຂອງເລື່ອງ ສ່ວນການຂຽນແບບລໍາເລື່ອງແມ່ນການຂຽນທີ່ຜູ້ຂຽນໄປຕາມເລື່ອງທີ່ໄດ້ປະສິບ ພົບຝຶ່ມມາໃຊ້ພາສາຕາມສະບາຍໄປເລີຍສຳລັບການຂຽນແບບຮວບຮວມນັ້ນ ແມ່ນການຂຽນບົດຂຽນຂອງຫຼາຍຄົນມາລົງໃນບົດຽວ ຫຼື ຖ້າແມ່ນບົດຂຽນຂອງຜູ້ດຽວກຳຈະແມ່ນປະສິບຄວາມຮູ້ຂອງນັກຂຽນຜູ້ນັ້ນກ່ຽວກັບເລື່ອງໃດເລື່ອງໜຶ່ງ ການຂຽນນີ້ຕ້ອງແບ່ງເປັນຂັ້ນຕອນຊື່ແຈງອະນີບຍຊວນເຊື່ອ.

ຕົວຢ່າງ: ບົດສາລະຄະດີທ່ອງທ່ຽວ ອອກໃນໜັງສີຜິມ ເສດຖະກິດ-ການຄ້າ ລົງວັນທີ 20 ເມສາ 2018.

ຫີວ້າ: ພະກາດອຸມຸງໜຶ່ງໃນສະຖານທີ່ສູນລວມແຫ່ງຈິດໃຈຊາວເມືອງສອງຄອນ.

ເມື່ອເວົ້າເຖິງ ພະກາດອຸມຸງ ເປັນອີກສະຖານທີ່ຫຶ່ງເປັນບ່ອນຢືດໜ່ວງຈິດໃຈຂອງຊາວບ້ານ ແຕ່ນອກເໝືອຈາກນັ້ນ ກໍາຖືວ່າເປັນບ່ອນຕັ້ງໂຮມຜູ້ຄົນໃນຍາມບຸນສິນກິນຫານ, ເປັນບ່ອນຕັ້ງໂຮມຄວາມສາມັກຄືຂອງຊາວບ້ານ, ພະກາດແຫ່ງນີ້ມີປະຫວັດບໍ່ແມ່ນອນ ວ່າສ້າງຂຶ້ນຍ້ອນເຫດຜົນໄດ?, ແຕ່ສະຖານທີ່ແຫ່ງນີ້ກໍເປັນບ່ອນທີ່ເຄົາລົບບຸຊາສຳລັບຄົນທີ່ມາເມືອງສອງຄອນ ຊຶ່ງຕ້ອງໄດ້ໄປກາບໄຫວ້ພະກາດແຫ່ງນີ້ ແລະ ກໍາກ່າຍມາເປັນຈຸດຕິ່ນຂອງເມືອງສອງຄອນ ຈົນມາຮອດປັດຈຸບັນ.

ວັດອຸມຸງ ຫຼື ພະກາດອຸມຸງ ຕັ້ງຢູ່ທາງທິດຕາເວັນອອກຂອງບ້ານລະຫາໂຄກ ຫ່າງຈາກຕົວເມືອງສອງຄອນໄປທາງທິດເໝືອປະມານ 7 ກິໂລແມັດ ແລະ ຫ່າງຈາກເກດສະບານແຂວງສະຫວັນນະຂດປະມານ 75 ກິໂລແມັດ.

“ເມືອງສອງຄອນ ອຸ່ເຂົ້າອຸປ່າ ຜ້ານິນນັ້ນຄາມງາມທຳມະຊາດ ແກ້ງກາດຫາດຊາຍຂາວ ປະັບປຸງລາວ ຄຸນຂວັນເຂົ້າ ເຝື່ຜູ້ໃຫ ໄປໃຫວ້ພະກາດອຸມຸງ ມີຂວັນຊາວເມືອງ” ນີ້ແມ່ນຄໍາຂວັນຂອງເມືອງສອງຄອນທີ່ສະແດງໃຫ້

ເຫັນເຖິງຄວາມອຸດົມສີມບຸນຂອງທຳມະຊາດໃນມູມເມືອງ, ມີເອກະລັກສະພາຂອງແຂວງ ກໍາຕີ ຜ້ານິນນ້ຳຄາມ ແລະ ກໍາຍິມສະຖານທີ່ສັກສິດທີ່ເປັນປອນເຕີ້າໄຮມຄວາມສາມັກຄີກັນອີກດ້ວຍ.

ວັດແທ່ງນີ້ຖືກຍິກໃຫ້ເປັນສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວທາງດ້ານວັດທະນະທຳ ແນະມີຈຸດເດັ່ນຢູ່ທີ່ຜະຫາດອຸມຸງ ທີ່ມີລັກສະນະຕ້າຍຄີກັບຜະຫາດອີງຮັງ ແລະ ຍັງເປັນທາດໜຶ່ງທີ່ມີຊື່ຢູ່ໃນຄໍາຂວັນຂອງເມືອງອີກດ້ວຍ, ຜະຫາດ ແທ່ງນີ້ສູງປະມານ 10 ແມ່ດ, ໃນທຸກໆປີ ເມື່ອຮອດເດືອນຍື່ຜັງ ກໍໄດ້ມິງານສະຫຼືມສະໜອງໃນວັນຊື່ນ 14 ຄໍາ ເປັນມີສີເຜິ່ງສີທຽນ, ສ່ວນມື້ຂື່ນ 15 ຄໍາ ແມ່ນມີເຕີ້າໄຮມຫົວບ້ານ ແລະ ທ້າຍບ້ານ ເຝື່ອທຳມືທີ່ທາງສາສະໜາ ແລະ ເປີດກວ່າງໃຫ້ຊາວຸດທ້າງໝາຍພາຍໃນເມືອງ ແລະ ແຂວງ ກໍາຕີ ທີ່ວັດທະດໄດ້ມາສັກກາລະບຸຊາກາບໄຫວ້, ສ່ວນໃນມື້ເຮັມ 1 ຄໍາ ເດືອນຍື່ ແມ່ນເປັນມີຕັກບາດຖາວຍເຄື່ອງປັດໄຈໃຊຍະການໃຫ້ແກ່ແສລິງ.

ນີ້ກໍເປັນອີກສະການທີ່ນີ້ທີ່ໄດ້ກ້າຍມາເປັນສະຖານທີ່ ທີ່ມີຄຸນຄ່າທາງດ້ານຈົດໃຈຂອງຊາວເມືອງສອງ ຄອນ ແລະ ຊາວຸດທ້າງໝາຍ, ເປັນສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວທາງດ້ານວັດທະນະທຳອີກແທ່ງຂອງເມືອງ ກໍາຕີ ຂອງແຂວງ ສະຫວັນນະເຂດ. ນອກຈາກສິ່ງທີ່ເລີ່ມາຂ້າງເທິງນີ້ແລ້ວ ເມືອງສອງຄອນ ກໍາຍິມອີກຫຼາຍສະຖານທີ່ ທີ່ໜ້າສິນໃຈ ທີ່ທ່ານຄວນຈະຫາໄອກາດໄປຢູ່ມູນຢາມຈັກສັ່ງໃນຊີວິດ.

ມາຮອດປັດຈຸບັນ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ແມ່ນໄດ້ມີການປັບປຸງຄຸນນະນາບຂອງການບໍລິການໃຫ້ດີຂຶ້ນ ເລື້ອຍໆ ເປັນຕົ້ນແມ່ນການຝັດທະນາຫັກສະດ້ານການບໍລິການຂອງຜັນກາງນຳທ່ຽວຂັ້ນແຂວງ, ຂັ້ນບ້ານ, ເປີດ ຊຸດຝຶກອົບຮົມໃຫ້ຜັນກາງນຳໃນຂຶ້ງເຂດທຸລະກິດຂອງໂຮງແຮມ, ເຮືອນັກ ແລະ ຮັນອາຫານ ຜ້ອມທັງຝັດທະນາ ແລະ ປັບປຸງຜະລິດເສັນເຕືອຂ່າຍຂອງການທ່ອງທ່ຽວທີ່ເປັນເອກະລັກຂອງແຂວງ ທີ່ໄດ້ເດັ່ນຕາມວົງຈອນ ການທ່ອງທ່ຽວ, ມີເສັ້ນທາງໝາຍສາຍໄດ້ຕິດຈອດກັນຮັດໃຫ້ການຄົມມະນາຄົມໄປ-ມາຫາແຫຼ່ງທ່ອງທ່ຽວຕ່າງໆ ງ່າຍຂຶ້ນ ແລະ ໄດ້ຮັດໃຫ້ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວຂອງແຂວງກາຍເປັນຈຸດໝາຍປາຍທາງຂອງນັກທ່ອງທ່ຽວທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ທີ່ມີຈຸດມຸ່ງໝາຍດຽວກັນຄືການສິ່ງເສີມການທ່ອງທ່ຽວຂອງລາວ.

ນອກຈາກເມືອງສອງຄອນແລ້ວ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ຍັງມີແຫຼ່ງທ່ອງທ່ຽວອີກຫຼາຍຫຼາຍປ່ອນທີ່ສາມາດດຶງດູນກ່າທ່ອງທ່ຽວໃຫ້ເຂົ້າມາທ່ຽວຊົມທີ່ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ເປັນຕົ້ນແມ່ນໜະກາດອີງຮັງ, ຜະຫາດ ໂຜ່ນ, ພິພະນັກໂນໂລຢີ, ດົງລົງ, ຖ້າແະ, ບົງຊ້າງ, ຫໍໄຕປິດິກ ແລະ ສະຖານທີ່ອື່ນງ ທັງທາງດ້ານທຳມະຊາດ, ວັດທະນະທຳ ແລະ ປະຫວັດສາດ ທີ່ລົ້ານັກທ່ອງທ່ຽວມາຢູ່ມູນຢາມ.

ໃຜຍ່ບໍ່ທັນໄດ້ມາຢູ່ມູນຢາມທ່ຽວຊົມແຫຼ່ງທ່ອງທ່ຽວທີ່ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ກໍ່ຫາໄອກາດໄປໃຫ້ໄດ້ ແນະຍັງມີຫຼາຍສິ່ງໝາຍຢ່າງໃຫ້ທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ ອີກຢ່າງນີ້ ປີ 2018 ກໍເປັນປີທ່ອງທ່ຽວລາວ ຊຶ່ງຄົນລາວເຮົາ ຄວນຈະຫາໄອກາດທ່ອງທ່ຽວປະເທດລາວໃຫ້ໝາຍຂຶ້ນ ເຝື່ອສິ່ງເສີມການທ່ອງທ່ຽວຂອງລາວໃຫ້ມີຄວາມຄິກຄົ່ນ ທັງເຊີ້ນຂວັນນັກທ່ອງທ່ຽວຊາວຕ່າງປະເທດ ໃຫ້ເຂົ້າມາທ່ຽວໃຫ້ໝາຍຂຶ້ນ ເຝື່ອເປັນການສ້າງລາຍຮັບເຂົ້າມາປະເທດ ຜ້ອມທັງສິ່ງເສີມເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຂອງລາວ ໃຫ້ນັບມື້ຂະໜາຍຍົກເຂົ້າມໍໄປເລື້ອຍໆ.

ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ.

1. ການຂຽນບົດສາລະຄະດີມີຈັກປະເທດ?
2. ຢ່າກຂຽນບົດສາລະຄະດີໃຫ້ໄດ້ດີຕ້ອງຮັດຫຍັງແດ່?

ບົດທີ 7

ການຂຽນບົດຕໍານີ.

I. ການຕໍານີຕີຂຶມແມ່ນເຝື້ອຫຍັງ?

ການຕໍານີແມ່ນການຢູ່ຫຼຸນການປະຕິບັດແນວທາງແຜນນະໂຍບາຍຂອງຝັກ ແລະ ລັດ ເຊີດຊູຄວາມເປັນ ເອກະສັນກ່ຽວກັບການເມືອງ ແລະ ສະກິສັງລົມ, ປັບປຸງຄວາມສາມັກຄືອັນເປັນປົກແຜ່ນທົ່ວປວງຊຸມ, ເຝື່ມທະວີ ຄວາມສາມັກຄື ເປັນເອກະສານຂອງບັນດາການຈັດຕັ້ງຝັກ-ລັດ ບົນຜົ້ນຖານເທິ່ງການປະຕິບັດທຸກໜ້າທີ່ວຽກງານ ເປັນຢ່າງດີ.

ເຝື່ມທະວີກຳລັງແຮງສຸກີບ ແລະ ຄວາມສາມາດໃນການສ້າງສາ ແລະ ອຸ່ມຄອງເສດຖະກິດ-ສັງລົມຂອງ ບັນດາການຈັດຕັ້ງລັດ, ຮູ້ດັດແປງວຽກງານຝັກ ແລະ ລັດໃນທຸກດ້ານ, ຊຸກຍູ້ພາລະກິດປະຕິວັດຂອງປະຊາຊົນກ້າວ ຂຶ້ນບໍ່ຢຸດຢັງ.

ຮັດແນ້ນການພົວພັນລະຫວ່າງຝັກກັບອໍານາດການປົກຄອງ ແລະ ພະຍາຊົນ, ເສີມຂະໜາຍລືດເປັນເຈົ້າ ຂອງປະຊາຊົນ. ຊ່ວຍເຫຼືອຜະນັກງານ, ສະມາຊຸກຝັກ ແລະ ປະຊາຊົນເຮົາໃຫ້ມີຄວາມກ້າວໜ້າຢ່າງໄວວາປະ ກອບ ສ່ວນກໍ່ສ້າງຄົນລາວໃຫ້ຂະໜາຍຕົວຮອບດ້ານ.

1. ການຕໍານີລວມມື 2 ດ້ານຄື:

ຢ້ອງ ແລະ ຕີ, ຍ້ອນວ່າລະບອບເຮົາເປັນທຳ, ພະນັກງານສ່ວນຫຼວງໝາຍເປັນຄົນດີ, ປະຊາຊົນມີມູນເຊື້ອ ແລະ ອຸ່ມສົມບັດ, ມີໄສໃຈຄົດງາມ. ສະໜັນ, ການຍ້ອງຢືດ້ານດີແມ່ນຜົ່ນຖານແຕ່ການຕໍານີດ້ານຫຍໍ້ທີ່ກໍສຳຄັນທີ່ ສຸດ ແນະວ່າມີການຕໍ່ສັງກັບສິ່ງຫຍໍ້ທີ່ຈຶ່ງຈະຜົນແຍກໄດ້ອັນຜິດກັບອັນຖືກຮັດໃຫ້ສັດຈະກຳກະຈ່າງແຈ້ງ, ດ້ານດີ, ດ້ານຕັ້ງໜ້າຈຶ່ງຈະໄດ້ຮັບການເສີມຂະໜາຍຢັດໄຈໃໝ່, ແກ້ໄຂຈຸດບົກຜ່ອງຜິດພາດ, ກໍ່ສ້າງຄົນໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ໃໝ່, ເຮັດໃຫ້ຜູ້ຄົນ ຫຼື ກົມກອງທີ່ຖືກຕໍາມີ, ເຫັນຈຸດດີ, ແລະ ຈຸດບົກຜ່ອງ, ເຫັນສາເຫດຂອງຈຸດດີ, ຈຸດບົກຜ່ອງ, , ເຫັນທິດທາງສັ້ນຊົນ ເຝື່ອເສີມຂະໜາຍຈຸດດີ ແລະ ແກ້ໄຂຈຸດບົກຜ່ອງ, ມີຄວາມເຂື່ອໜັນ ແລະ ຫ້າວຫັນກ້າວ ພ້າຂຶ້ນ.

2. ສໍາລັບທິດນໍາການຕໍານີ.

ຕ້ອງເຄີຍລົບຄວາມຈິງ, ບໍ່ເຂົ້າຂ້າງອອກຂາ, ມີເຫດ, ມີຜົນ, ມີລັກສະນະກໍ່ສ້າງເສີມຂະໜາຍຈຸດດີ, ບໍ່ ເປັດຜິຍຄວາມລັບຂອງຊາດ ແລະ ທັງແມ່ນຈັນຍາບັນຂອງສົມວິນຊົນອີກດ້ວຍ.

ໃນປັດຈຸບັນນີ້ ການຕໍານີໃນສົມວິນຊົນຄວນສຸມໃສ່ສອງໜ້າທີ່ຢູ່ດະຫຼາດຄື: ປົກປັກຮັກສາປະທະຊາດ ແລະ ການປັບປຸງບຸລະນະລະບອບປະຊາທິປະໄຕ ການເສີມຂະໜາຍລືດເປັນເຈົ້າຂອງປະຊາຊົນໃນການຄຸ້ມຄອງ ເສດຖະກິດ, ອຸ່ມຄອງລັດ, ການປົກປັກຮັກສາຄວາມສະຫງົບພາຍໃນ, ເຊີດຊູຄຸນທາດຂອງສະມາຊຸກຝັກ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຜະນັກງານໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງຝັກ ແລະ ກົດໝາຍຂອງລັດ, ເຝື່ມທະວີການພົວພັນລະຫວ່າງຝັກກັບມະຍາຊົນ, ຕ້ານບັນດາປະກິດການອາຍາສິດ, ການລະມິດປະ ຊາທີປະໄຕ , ສິດທິພິເສດຜົນປະໂຫຍດຜິເສດ, ເຊີດຊູສະຕິລະວັງຕົວປະຕິວັດ, ປົກປັກຮັກສາຂັບສົມບັດຂອງລັດ, ຂອງປະເທດ ຊາດ, ຕ້ານທຸກການກະທຳແບບເສລີບໍ່ມີການຈັດຕັ້ງໄຮລະບຽບວິໄນ, ຂຶ້ຕ້ານມັກງ່າຍ, ສ້ລາດບັງໝວງ, ກິນສິນ ບົນ.

ធនការជាតិ នគរបាលភ្នំពេញ និងនគរបាលសៀមរាប នឹងចាប់អនុវត្តន៍យកចុះហត្ថលេខាធិធាន 01/សុខ លើវិថី 25 កាលបរិច្ឆេទ 2008 យ៉ាងត្រួលត្រូវ។

3. บันดาสีเมืองชุมชนต้องใช้ความสำนึกรักความเห็นของบันดาผู้ชรุนบิดำนี.

ແຕ່ກ່ອນເວລານຳໃຊ້ຕ້ອງກວດກາ, ຄື້ນຄວ້າໃຫ້ຄືບຖ້ວນ. ໃນກໍລະນີບໍ່ສາມາລົງພິມໄດ້ ກໍຕ້ອງຕອບດ້ວຍຈົດໝາຍສະພາະ ຫຼື ສັ່ງໃຫ້ສໍານັກງານທີ່ມີບົດບາດຮັບຜິດຊອບກວດກາ ແລະ ແກ້ໄຂ, ສໍານັກງານເຫັນມີໜ້າທີ່ຊື້ແຈງຕໍ່ຄຳດຳນິຕິຂຶ້ນເຫັນນັ້ນ, ຜ້ອມກັນນັ້ນ ກໍບອກໃຫ້ສໍານັກງານທີ່ຮັບຜິດຊອບໜັງສືພິມຮູ້, ຜູ້ຂຽນຈົດໝາຍ ຫຼື ຂຽນບົດດຳນີໃນໜັງສືພິມອາດຂຽນຊື້ແຕ່ ແລະ ປ່ອນຢູ່ ຫຼື ໃນນາມແຜງ, ບໍ່ເຈັ້ງທີ່ຢູ່, ແຕ່ໃຫ້ສໍານັກງານໜັງສືພິມຮູ້ບ່ອນຢູ່ຂອງຕົນ. ສໍານັກງານສື່ມວນຊົນຈະບໍ່ຜິຈາລະນາຕໍ່ບົດ ຫຼື ຈົດໝາຍທີ່ບໍ່ມີທີ່ຢູ່ຂອງຜູ້ຂຽນຢ່າງຊັດເຈນ.

II. ទារាវក្សំណើនុបខ្លួរដូចខ្លួនបានការពារជាមីនិត្យ

1. ບໍ່ວ່າບົດຕຳນີໄດ້ງກຳຕາມຕ້ອງມີຈຸດປະສົງກໍສ້າງຢ່າງຈະເຈັງ:

ເອກະສານທີ່ຢືນຂໍ້ມາດ້ວຍຊັດເຈນສ່ອງແສງເຖິງອັນຜິດກັບແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງຝກ ແລະ ລັດ
ການວາດສີດຳໃສຮ້າຍລະບອບ, ໂຈມຕີບຸກຄົມ, ກໍ່ຄວາມແບ່ງແຍກ, ປັ້ນແຕ່ງໃສຮ້າຍ, ເປົດຜິຍຄວາມລັບທັງ
ໝົດນັ້ນເປັນສິ່ງທີ່ຜິດກັບຈຸດປະສົງຂອງການຕຳມິ, ກົງກັນຂ້າມກັບຄຸນສົມບັດຂອງສັງຄົມ ແລະ ຈັນຍາບັນຂອງສື່
ມວນຊົນເປັນການລະມິດກິດໝາຍຂອງລັດ.

ໃນກໍລະນີຕໍ່ນິ້ນບໍ່ຖືກບຸກຄົນ ຫຼື ລວມຫຼູ້ຂຽນບົດຕໍ່ນິ ແລະ ສີ່ມວນຊັ້ນທີ່ໄດ້ອອກບົດຕໍ່ນິທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງນັ້ນກໍຕ້ອງຮັບຜິດຊອບ ແລະ ຕ້ອງຕໍ່ນິຕົມເອງຕໍ່ພາຫະນະສີ່ມວນຊັ້ນ.

3. ລວມໜູ່ ຫຼື ສ່ວນບຸກຄົນທີ່ຖືກຕໍາມນິຕິຕຽນລົງນແຕ່ມີສິດຕອບຄົນ:

ສໍາລັບການຕຳມືນັ້ນຖືກຕ້ອງກຳຕົງຮັບເອົາ ແລະ ຍົກຂຶ້ນເຖິງວິທີການແກ້ໄຂຄວາມຜິດພາດ, ສໍາລັບການຕຳມືນິຜິດສ່ວນຫົ່ງ ຫຼື ຜິດທັງໝົດ ບຸກຄົນນັ້ນ ຫຼື ລວມໝູ່ທີ່ຖືກຕໍ່ມືນັ້ນມີສິດຂຽນປົດແກ້ຄົນ ເຜື່ອຮັດໃຫ້ຄວາມຈິງກະຈ່າງແຈ່ງ ແລະ ອະທິບາຍການສັງເກດຂອງຕົນ. ບໍ່ຕອບໂຕ່ຄົນດ້ວຍການແກ້ແຄນຜູ້ຕຳມີ ຊຶ່ງເປັນການກໍ່ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກແກ່ການເຄື່ອນໄຫວຂອງບັນດາສື່ມວນຊັນ, ຖ້າຮັດແນວນັ້ນ ຈະຖືວ່າເປັນການຕ້ານຄົນການຕຳມີ, ຜິດວັບຫັກການ ແລະ ລະຫວຽດໃຫ້ການເຄື່ອນໄຫວຊີວິຜົກ ແລະ ລະບຽບການຂອງສັງຄົມ.

ການຕຳມືໃນສົ່ມວົນຊີນ ກໍແມ່ນໜຶ່ງໃນການປະຕິບັດແນວທາງຂອງຝັກ ໃນການເສີມຂະໜາຍປະຊາທິປະໄຕ ແລະ ສິດເຢັນເຈົ້າຂອງປະຊາຊົນບັນດາຜູ້ຕໍ່ປະທາດ. ຮັບປະກັນສິດໄດ້ຮັບຂ່າວ ແລະ ສິດໄດ້ຮັບຖະແຫຼງຂ່າວຂອງປະຊາຊົນ ເຮັດໃຫ້ການຖະໜົງຂ່າວມີຂີວິດຂີ້ວາ.

ການຂຽນບົດຕໍານິກຳມີໂຄສ້າຄືກັບບົດສະໜີຄື:

- ພາກເປີດຫົວເລື່ອງ
 - ພາກເຕີນເລື່ອງ
 - ພາກສະຫັບ

ຕົວຢ່າງ: ບັນດາບິດຕຳນີ ທີ່ລົງໜັງສືຜົມໃນຄໍລຳ “ມຸມຫຼັກແປດ” ຂອງໜັງສືຜົມເສດຖະກິດ-ການຄ້າ (ຫັ້ງ 2). ລົງວັນທີ 30 ກໍລະກົດ 2019, 24 ວັນຍາ 2019, 1 ຕລາ 2019.

ຕ້ອງໃຊ້ເຄື່ອງມີກັນສະໄໝ.

ຕ້ອງຍອມຮັບວ່າການໃຊ້ເຄື່ອງມີທັນສະໄໝເຂົ້າໃນການເກັບລາຍຮັບ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ການເກັບລາຍຮັບຈາກພາສີ-ອາກອນ, ການເສຍຄ່າທຳນຽມທາງ ເຂົ້າງົບປະມານເຫັນຕົວເລກເງິນເຂົ້າເປັນກອບເປັນກຳລັນເກົ່າງໝາຍແທ້ງ.

សេចក្តីថ្លែងក្នុងបន្ទាន់

ເຝື່ອແກ້ທາງສຽງທາງວິພາກວິຈານຂອງສັງຄົມຕໍ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ເກັບຄ່າທຳນຽມທາງ ແລະ ຄ່າບໍລິການຂຶ້ນທະບຽນສໍາມະໄນຄົວແບບທັນສະໄໝ, ຄ່າເຮັດບັດປະຈຳຕົວແບບໃໝ່ສູງເກີນຂໍຕົກລົງທາງການນັ້ນ ມີຄວາມຈຳເປັນນຳເຄື່ອງມີທັນສະໄໝເຂົ້າຊ່ວຍ ຄືດັ່ງກໍລະນີທີ່ກ່າວມາຂ້າງເຖິງນັ້ນຈະດີທີ່ສຸດ.

ຜູ້ຂຽນໄດ້ຂໍ້ມູນຈາກນັກຂ່າວປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ ທີ່ສໍາພາດທີ່ວໜ້າກົມຄຸມຄອງສໍາມະໂນຄົວ ແລະ ກໍາສຳເນົາໃຫຍ່ ຂອງຮາກຖານ ກະຊວງປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ ໃນວັນທີ 19 ກໍລະກົດ 2019 ຜ່ານມານີ້ເອງ ຈຶ່ງຮູ້ວ່າ: ຂໍຕົກລົງ
ຂອງລັດຖະມົນຕີກະຊວງ ປກສ ເລກທີ 1234/ປກສ, ລົງວັນທີ 24 ມິຖຸນາ 2019 ວ່າດ້ວຍຄ່າທຳນຽມ ແລະ ຄ່າບໍລິການ ໃນວຽກງານວິຊາສະແພະຄຸມຄອງສໍາມະໂນຄົວ ແລະ ກໍ່ສ້າງຮາກຖານ. ໄດ້ກຳນົດຄ່າທຳນຽມ ແລະ ຄ່າບໍລິການ ຄື: ຄ່າບໍລິການຈົດທະບຽນສໍາມະໂນຄົວໃຫ້ຜົນລະເມືອງລາວ 5.000 ກີບຕໍ່ໜຶ່ງຊຸດ, ການຈົດທະບຽນສໍາມະໂນຄົວຄົນຕ່າງດ້າວ 10.000 ກີບຕໍ່ໜຶ່ງຊຸດ, ການອອກບັດໃໝ່, ບ່ຽນ ແລະ ຕໍ່ບັດປະຈຳຕົວຂອງຜົນລະເມືອງລາວ 2.000 ກີບຕໍ່ໜຶ່ງຊຸດ, ການອອກບັດໃໝ່, ບ່ຽນ ແລະ ຕໍ່ບັດປະຈຳຕົວຂອງຜົນລະເມືອງຄົນຕ່າງດ້າວ 2.000 ກີບຕໍ່ໜຶ່ງຊຸດ, ການອະນຸຍາດຢູ່ລາວຖາວອນຂອງຄົນຕ່າງດ້າວແຕ່ອາຍຸ 15 ປີ-59 ປີ 100.000 ກີບຕໍ່ໜຶ່ງຊຸດ, ການຈົດທະບຽນຜັກເຊົ້າເຊົ້ວຄາວຂອງຜົນລະເມືອງລາວ ແລະ ຕ່າງດ້າວ 2.000 ກີບຕໍ່ໜຶ່ງຊຸດ, ຄ່າບໍລິການທະບຽນ ຂັ້ນທະບຽນສໍາມະໂນຄົວລາວ 45.000 ກີບຕໍ່ໜຶ່ງຊຸດ, ຄ່າບໍລິການທະບຽນຂັ້ນທະບຽນສໍາມະໂນຄົວຄົນຕ່າງດ້າວ 55.000 ກີບຕໍ່ໜຶ່ງຊຸດ, ຄ່າຄໍາຮ້ອງຂໍອອກໃບຢິກຍ້າຍຂອງຄົນລາວ 5.000 ກີບຕໍ່ໜຶ່ງຊຸດ, ຕໍ່ຮ້ອງຂໍອອກໃບຢິກຍ້າຍຄົນຕ່າງດ້າວ 10.000 ກີບຕໍ່ໜຶ່ງຊຸດ, ປຶ້ມທະບຽນປະຫວັດບຸກຄົນ 5.000 ກີບຕໍ່ໜຶ່ງຫົວ, ຄ່າປ່ຽນປຶ້ມສໍາມະໂນຄົວໃໝ່ໃນກໍລະນີເສຍຫາຍ, ຈິກຂາດ, ເປົ້ອນ ແລະ ອື່ນໆ ສໍາລັບຄົນລາວ 45.000 ກີບຕໍ່ໜຶ່ງຫົວ, ຄົນຕ່າງດ້າວ 55.000 ກີບຕໍ່ໜຶ່ງຫົວ, ຄ່າເອກະສານ ແລະ ບັດປະຈຳຕົວຄົນລາວ ຫຼື ຄົນຕ່າງດ້າວ 58.000 ກີບຕໍ່ໜຶ່ງຫົວ, ຄ່າໃບຢັ້ງຢືນບັດປະຈຳຕົວຊ່ວຄາວຄົນລາວ ຫຼື ຄົນຕ່າງດ້າວ 6.000 ກີບ.

ສ່ວນໃນພາກຈັດຕັ້ງປະກິບດັນນັ້ນ ມີເຜື່ອນຜູ້ອ່ານຈາກນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ສ່ອງແສງມາວ່າ: ຢູ່ແຕ່ລະ ກອງບັນຊາການ ປກສ ເມືອງ ແຕ່ລະບ່ອນແມ່ນເກັບຄ່າບໍລິການເກີນຂໍ້ກຳນົດ ແລະ ຊັກຊ້າ ໂດຍສະພະການ ປ່ຽນປຶ້ມສໍາມະໂນຄົວໃໝ່ ຕ້ອງໃຊ້ເວລາ 2-6 ເດືອນຈຶ່ງແລ້ວ.

ตั้งบันทាតັງກ່າວນີ້ ທາງການຈັດຕັ້ງກຳບໍ່ໄດ້ນິ້ນອນໃຈ ໂດຍສະເພະແມ່ນກົມກອງກ່ຽວຂ້ອງ ຊຶ່ງໃນປີດສຳພາດນີ້ນັ້ນ ທ່ານຫົວໜ້າກົມຄຸ້ມຄອງສຳມະໂນຄົວ ແລະ ກໍ່ສ້າງຮາກຖານ ທ່ານ ຜົນຈັດຕະວາ ຄໍາສາຍ ຈັນທະວົງ ກ່າວວ່າ: ໃນໄລຍະຜ່ານມາສັງຄົມໄດ້ວິພາກວິຈານຕໍ່ກັບການເກັບຄ່າທຳນຽມ ແລະ ຄ່າບໍລິການຈົດທະບຽນຂຶ້ນ ສຳມະໂນຄົວ ແລະ ບັດປະຈຳຕົວ ທີ່ສູງເກີນໄປຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ວິຊາສະພະຈຳນວນໜີ້ ຊຶ່ງເປັນການລະມິດຕໍ່ລະບຽບກົດໝາຍ ແລະ ຂໍຕົກລົງຕາງໆທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້. ຕໍ່ກັບວຽກງານດັ່ງກ່າວນີ້ ກົມຄຸ້ມຄອງສຳມະໂນຄົວ ແລະ ກໍ່ສ້າງຮາກຖານ ໄດ້ລົງຕິດຕາມ, ກວດກາຢ່າງໃກ້ຊົດຕິດແຫດ ແລະ ໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ແກ້ໄຂຢ່າງຈິງຈັງ ໃນໄລຍະ

ຜ່ານມາ ຜົມທັງໄດ້ເຜີຍແຜ່ ແລະ ຊຸກຍຸການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂໍຕິກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີກະຊວງ ປກສ ວ່າດ້ວຍຄ່າທຳນຽມ ແລະ ຄ່າບໍລິການ ໃນວຽກງານວິຊາສະເພະຄຸ້ມຄອງສໍາມະໂນຄົວ ແລະ ກໍ່ສ້າງຮາກຖານ ໃຫ້ຜະນັກງານນັກຮືບທີ່ເຮັດວຽກງານດັ່ງກ່າວຢ່າງທົ່ວເຖິງ ໃນຂອບເຂດທີ່ວປະເທດ.

ເຜື່ອແກ້ໄຂບັນຫາດັ່ງກ່າວຢ່າງລົງຈັງ ຫົວໜ້າກົມຄຸ້ມຄອງສໍາມະໂນຄົວ ແລະ ກໍ່ສ້າງຮາກຖານ ຍືນຢັນວ່າ: ຈະສືບຕໍ່ຊັ້ນໆກອງບັນຊາການ ປກສ ແຂວງ, ເມືອງ ໃນຂອບເຂດທີ່ວປະເທດ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂໍກຳນົດກ່ຽວກັບການເກັບຄ່າທຳນຽມ ແລະ ຄ່າບໍລິການໃນວຽກງານຄຸ້ມຄອງສໍາມະໂນຄົວ ແລະ ກໍ່ສ້າງຮາກຖານຢ່າງເຂັ້ມງວດ. ຜ້ອມງວກັນນັ້ນ, ກໍຈະສື່ງຜະນັກງານລົງສືບສວນ, ຕິດຕາມ, ກວດກາການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດດັ່ງກ່າວຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ເປັນປຶກກະຕິ ຖ້າຫາກຝຶບເຫັນຍັງມີການເກັບຄ່າທຳນຽມ-ຄ່າບໍລິການສູງເກີນກຳນົດຈະໄດ້ມີມາດຕະການແກ້ໄຂຕໍ່ຜູ້ລະເມີດຢ່າງເດັດຂາດຕາມລະບຽບກົດໝາຍ.

ເລື່ອງນີ້ຂໍໃຫ້ສັງຄົມຈຶ່ງເຊື່ອໝັ້ນການຈັດຕັ້ງ, ຄິດວ່າປະກິດການຫຍໍ້ທີ່ຈະຖືກແກ້ໄຂ ແລະ ຕີຖອຍໄປເຫຼືອລະກ້ວ, ເຄື່ອງມືທັນສະໄໝເຂົ້າໄປຢາມໃດລະແມ່ນປະກິດການຫາກົນນຳຊ່ອງຫວ່າງຈະຖືກອັດຕັນທັນທີ.

ຕົວຢ່າງ: ຫົວຂໍ້: ບັນຫາເອກະສານໂປໂລໜ້າແສບັກ.

ເລີຍຂຽນບັນຫານີ້ຫຼາຍເທື່ອ ຫຼັ້າສຸດແມ່ນຂຽນໃນປີ 2014 ແນະເຫັນເອກະສານຫຼຸດອອກມາຈາກສໍານັກງານສໍາຄັນຂອງປະເທດ... ຕໍ່ມາກຳເຫັນເອກະສານຫຼຸດອອກມາ ເຊັ່ນ: ເອກະສານລົງວິໄນຜະນັກງານຂອງບາງແຂວງ ແລະ ບາງກະຊວງ ກ່ອນທີ່ກະຊວງກ່ຽວຂ້ອງຈະມີການເຜີຍແຜ່.

ມາເດືອນ ກັນຍາ 2019 ນີ້ ປະກິດເຫັນບາງເອກະສານຫຼຸດອອກມາກ່ອນທີ່ທາງການຈະເຜີຍແຜ່ ຫຼື ບາງເອກະສານໃຊ້ເປັນຄວາມລັບລະຫວ່າງສໍານັກງານໜຶ່ງສື່ງເຖິງອີກສໍານັກງານໜຶ່ງທີ່ປົວຜົນເຖິງບັນຫາຄວາມໝັ້ນຄົງຂອງປະເທດຊາດກຳມື, ເຫັນບັນຫານີ້ຕີກໃຈວ່າມັນອອກມາໄດ້ແນວໃດ? ແນະມັນເປັນເລື່ອງອ່ອນໃຫວແລ້ວພາກສວນກ່ຽວຂ້ອງຄືເຮັດເສີຍຢູ່.

ຕາມລົມກັນກັບຫາຍືນໃນວົງການສື່ມວນຊົນ ຕ່າງກໍສະແດງຄວາມເປັນຫວ່າງ ແນະບາງເທື່ອສື່ທາງການຍັງບໍ່ໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນ ແຕ່ຢູ່ໜ້າແສບັກຂໍ້ມູນຫຼົ້ານັ້ນມັນໂປໂລອອກແລ້ວ. ແລ້ວຊີເຮັດແນວໃດ? ແນະໃນຄວາມເປັນຈຶ່ງເວລັນກັບຂ່າວສະໜີຂ່າວທີ່ມີຂໍ້ມູນບໍ່ຊັດເຈນ ຫຼື ຂໍ້ມູນຂອບບາງແຕະບຸນຕໍ່ກຳມັກຖືກຫວັງຈາກບາງພາກ ສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ວ່າບໍ່ໜ້ານັ້ນສື່ມຄວນທີ່ຈະຂຽນອອກ. ສະໜັນ, ຈຶ່ງຕັ້ງເປັນບັນຫາວ່າຄວນປ່າບການນຳເອົາເອກະສານສໍາຄັນ Post ຂຶ້ນໜ້າ Face Book ຫຼື ບໍ່?

ວິທີຂອງມັນແມ່ນໃຫ້ອົງການຄຸ້ມຄອງເປົ່ງຄືນວ່າ ໃຜເປັນຜູ້ Post ຂຶ້ນ? ຜູ້ຮູ້ ແລະ ກໍາຂໍ້ມູນຂອງເອກະສານນັ້ນມີໃຜແດ່? ແມ່ນອນບໍ່ພາດສາຍຕາຂອງອົງການກ່ຽວຂ້ອງໄດ້? ຮູ້ແລ້ວກໍສື່ງຂ່າວຫາອົງການກ່ຽວຂ້ອງ ວ່າຂໍ້ມູນ Post ນັ້ນແມ່ນມາຈາກພາກສ່ວນຜູ້ໃດ? ຕໍ່ຈາກນັ້ນ ຈະດໍາເນີນການສຶກສາອົບຮົມ ແລະ ດໍາເນີນການລົງວິໄນຕາມລະບຽບກົດໝາຍ.

ສັງຄົມສັບສົນ ແລະ ຕັ້ງບັນຫາເລື່ອເອກະສານ ແນະບາງເທື່ອເປັນຫຍັງຈຶ່ງມາເປີດເຜີຍໃນໜ້າ Face Book .

ທີ່ນຳສະໜີບັນຫານີ້ ແນະເປັນຫວ່າຫາກບໍ່ແມ່ນເຈະຈົ່ມຫຍັງດອກ! ຢ່າລືມວ່າການຫັນປົງປົງໂດຍສັນຕິນັ້ນມັນເລີ່ມຈາກພາຍໃນພວກເຮົາ.

ຕົວຢ່າງ ຫິວຂໍ້: ຄວາມສໍາຄັນຂອງການຫຼຸມຫໍ່.

ຫິວຂໍ້ບົດນີ້ແຜ່ຜູ້ອ່ານອາດປະຫຼາດໃຈວ່າ: ຂີຂຽນເລື່ອງທີ່ຍັງກັນນຳ? ບາງທ່ານອາດຈະນີກເຖິງສິນຄ້າ ແນະກຽວມີການແຂ່ງຂັນໃນທ້ອງທະຫຼາດສູງຫຼາຍ...ໃຜຫຼຸມຫໍ່ດີມີຈຸດເດັ່ນດຶງດຸດລູກຄ້າກໍເປັນທີ່ນີ້ຍືມ...ເປັນຈຸດ ສິນໃຈ...?

ການຫຼຸມຫໍ່ທີ່ຈະເວົ້າເຖິງໃນທີ່ນີ້ ແມ່ນການຫຼຸມຫໍ່ເຄື່ອງຊ່ວຍເຫຼືອໃນຍາມເກີດໄຟຟັດທີ່ບໍ່ເຝັ້ງປາຖານາ ເປັນຕົ້ນແມ່ນ: ໄຟໃໝ່ ຫຼື ນ້ຳທຸວມ.

ຫາກທ່ານເປັນຜູ້ສັງເກດຈະຫັນວ່າ ເຄື່ອງຊ່ວຍເຫຼືອປະເພດໝີ, ປາກປ້ອງ, ເຂົ້າສານ, ອາຫານແຫ້ງ ຫຼື ຢັ້ງເປັນປົວຜະຍາດຕ່າງໆນັ້ນ ລວມແຕ່ແມ່ນສິນຄ້ານຳເຂົ້າຈາກຕ່າງປະເທດ... ຄັນແມ່ນບໍ່ມີການຫຼຸມຫໍ່ຈະຫັນວ່າ ເປັນການໂຄສະນາສິນຄ້າໃຫ້ແກ່ເຂົ້າຢ່າງບໍ່ນິກບໍ່ຜົນ... ກົງກັນຂໍ້າມກັບນະໂຍບາຍສິ່ງເສີມການຜະລິດພາຍໃນທີ່ ພວກເຮົາຕັ້ງເປັນບັນຫາກັນຢູ່... ຫາກວ່າພວກເຮົານຳເອົາສິນຄ້າພາຍໃນໄປຊ່ວຍເຫຼືອກັນຈະກີບ? ນີ້ແມ່ນບັນຫາ ທີ່ຫຼາຍຝ່າຍຕັ້ງຂຶ້ນ? ຜະລິດຕະພັນພາຍໃນຂອງເຮົາ ເປັນຕົ້ນຢ່າເປັນປົວຜະຍາດມີຫຼາຍຊະນິດທຽບທີ່ຄຸນນະພາບ ສາກົນເປັນຕົ້ນຢ່າດີຖອກທ້ອງ, ດີເຈັບຫົວ, ຢ່າດີມ... ສ່ວນອາຫານການກົນປະເພດແຈ່ວ, ຊັ້ນແຫ້ງ-ປາຕາຍ ຕິດ ວ່າເຫັນະສົມກັບຄົນລາວ ໄປຄຽງຄູ່ກັບຖິ່ງເຂົ້າສານໜຽວ ຫຼື ເຂົ້າສານຈ້າວ.

ເວົ້າເລື່ອງເຄື່ອງຊ່ວຍເຫຼືອນີ້ ຕ່າງປະເທດເຂົ້າຖືສໍາຄັນ ເລື່ອງຫຼຸມຫໍ່ ໂດຍສະແພະແມ່ນລະດັບການນຳ, ຄືນ ມີຊື່ສຽງເຂົາຈະມີການໃສ່ຖືກຄັກແນ? ມີຕົວໜັງສືບອກທີ່ໄປທີ່ມາຂອງອີງການຊ່ວຍເຫຼືອ.

ທີ່ຍີກເລື່ອງຜະລິດຕະພັນພາຍໃນນີ້ກໍຍົອນວ່າ ເຮົາມີນະໂຍບາຍສິ່ງເສີມການຜະລິດພາຍໃນ ແຕ່ໃນຍາກ ປະທິບັດຕົວຈິງເຮົາຊັ້ນຝັດນີ້ຍືມແຕ່ສິນຄ້າຕ່າງປະເທດ ມັນກໍຈະເປັນການສ່ວນທາງກັນທີ່ນັ້ນຕີ? ບໍ່ເຖິ່ນນັ້ນມັນ ຍັງສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງຈົດສໍານິກຂອງຜູ້ຄົນທີ່ມີຕໍ່ປະເທດຊາດ-ບ້ານເມືອງ, ເຫັນບໍ່ອັດຕາແລກປ່ຽນຖົບຕົວສູງຂຶ້ນ ທ່ວ່າງແລ້ວນີ້ ກໍມີເຫັດຜົນຈາກການທີ່ຄືນເຮົາເຮື່ອສິນຄ້າຕ່າງປະເທດໄຟດ, ທັງງ່າທີ່ບາງອັນເຮົາສາມາດຜະລິດຢູ່ພາຍ ໃນ... ຄຸນນະພາບກຳບໍ່ຕໍ່ເຕືອຍທຽບໃສ່ຕ່າງປະເທດ.

ຜູ້ປະສົບກັບຕົວຈິງເລື່ອງເຄື່ອງຊ່ວຍເຫຼືອກັບການຫຼຸມຫໍ່ນີ້ແມ່ນນັກຂ່າວພວກເຮົາ ເພະວລາບັນທຶກຂໍ ມູນລາຍງານຮູບພາບຫາກບໍ່ມີການຫຼຸມຫໍ່ແລ້ວ ຈະແນມເຫັນສິນຄ້າຢ່າງຈະແຈ່ງ ສໍາກັບວ່າໄປຮັດໂຄສະນາສິນຄ້າ ໃຫ້ເຂົ້າຢ່າງຈະແຈ່ງ...

ເວົ້າເລື່ອງການຊ່ວຍເຫຼືອຍາມເກີດໄຟຟັດດີທັງນັ້ນ ຈະຫຼຸມ ຫຼື ບໍ່ກຳດີ ແຕ່ທີ່ຍີກຂຶ້ນມາແລກປ່ຽນນີ້ແມ່ນ ຢາກເວົ້າໃນກໍລະນີລະດັບການຊ່ວຍເຫຼືອມີມູນຄ່າສູງ, ມີເຄື່ອງຫຼາຍ, ມີຜູ້ສໍາຄັນ, ຜູ້ມີຊື່ສຽງເຂົ້າຮ່ວມໃນເຫດການ ນັ້ນ? ເລື່ອງເບິ່ງຄືນອຍແຕ່ມັນຢຶ່ງໃຫຍ່ຫາກເວົ້າເຖິງຄວາມເປັນຊາດ...?

ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ

1. ຢາກຂຽນບົດຕໍານີ້ໄດ້ດີຕ້ອງກຳໄດ້ບັນຫາຫຍັງແດ່?
2. ຂຽນບົດຕໍານີ້ຕ້ອງຢືດໝັ້ນທັດສະນະຂອງຝັກຄືແນວໃດ?

ບົດທີ 8

ການຂຽນບົດລົງຜິມໃນວາລະສານໂຄສະນາ.

I. ຈຸດປະສົງ-ລະດັບຄາດໝາຍ.

+ ຈຸດປະສົງ: ເຝື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາກຳໄດ້ປະເພດບົດຕ່າງໆທີ່ສໍາຄັນລົງຜິມໃນວາລະສານໂຄສະນາໃນແຕ່ລະສະບັບ.

+ ລະດັບຄາດໝາຍ: ພາຍຫຼັງຮຽນບົດນີ້ແລ້ວ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ນັກສຶກສາຮູ້ຈຸດຜິເສດຂອງບັນດາບົດເຫຼົ່ານັ້ນ ທັງເປັນການທວນຄືນບົດຕ່າງໆທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາ; ຜ້ອມກັນນັ້ນ ກຳຊ່ວຍໃຫ້ນັກສຶກສາຮູ້ວິທີຂຽນບົດທີ່ຖືກ ຕ້ອງຕາມໂຄງສ້າງລົງຜິມໃນວາລະສານໂຄສະນາ.

II. ທີ່ຕັ້ງ, ພາລະບົດບາດຂອງວາລະສານໂຄສະນາ.

ຄະນະບັນນາທີ່ການວາລະສານໂຄສະນາ ມີຖານະເທົ່າກັບບັນດາກົມທີ່ສັງກັດຢູ່ຄະນະໂຄສະນາອົບຮົມສູນກາງຝັກ; ປະຕິບັດພາລະບົດບາດເປັນເສັນທິການຊ່ວຍຄະນະໂຄສະນາອົບຮົມສູນກາງຝັກ ໃນການໂຄສະນາ ເຜີຍແຜ່ ແລະ ອະທິບາຍແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງຝັກ ແລະ ທິດທາງຈຸດສຸມຂອງລັດ, ກົດໝາຍ, ນິຕິກຳຕ່າງໆ ກຳຄົ່ງ ແຜນການ, ແຜນງານຂອງລັດ; ເຜີຍແຜ່ຂຶ້ນຂ່າວສານອັນເປັນປະໂຫຍດຕູ້ຝາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດໃຫ້ແກ່ຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກງານການເມືອງ-ແນວຄົດຢູ່ຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ, ເຜີຍແຜ່ບົດຮຽນ, ຕົວແບບດ້ານຕ່າງໆຜ້ອມທັງຕຳນິວ ຈານສິ່ງຫຍໍ້ທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນສັງຄົມ.

III. ບັນດາບົດທີ່ລົງຜິມໃນວາລະສານໂຄສະນາ.

ໃນວາລະສານໂຄສະນາແຕ່ລະສະບັບຈະມີຄໍາລຳຕ່າງໆ ດັ່ງນີ້:

ຄໍາລຳໃຫຍ່ ມີ 5 ຫົວຂໍ້ ຄື:

1. ເຂົ້າໃຈມະຕິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຂອງຝັກ ແລະ ໂຄສະນາວັນສໍາຄັນຕ່າງໆຂອງຊາດ, ສາກົນ.
2. ໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ແນວທາງ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງຝັກ-ລັດ.
3. ວຽກຄົດເດັ່ນ; ຫ່ວຍຝັກແຂງ-ຮຸ້ນໍາພາຮອບດ້ານ; ຄອບຄົວຕົວແບບ.
4. ປະມວນເຫດການເດັ່ນທາງຝາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ.
5. ໂຄສະນາແບບແຜນດໍາລົງຊີວິດທີ່ດີງາມ ແລະ ຕໍານີວິຈານສິ່ງຫຍໍ້ທີ່.

ຄໍາລຳນ້ອຍ ປະກອບມີ 6 ຫົວຂໍ້ ຄື:

1. ຄວາມຮັ້ນຖານໃນວຽກງານໂຄສະນາ.
2. ແລກປ່ຽນທັດສະນະ.
3. ສາລະໜ້າຮູ້.
4. ວັນນະກຳສ້າງສັນ.
5. ເບິ່ງໄລກກວ້າງ.
6. ກາຕຸນສຽງສີສັງຄົມ.

IV. ບັນດາຫົວບົດທີ່ສໍາຄັນ.

1. ຄໍາລຳເຂົ້າໃຈມະຕິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຂອງຝັກ ແລະ ໂຄສະນາວັນສໍາຄັນຕ່າງໆຂອງຊາດ, ສາກົນ. ໃນຄໍາລຳນີ້ ບົດຈະຂຽນແບບບົດນຳ (ເບິ່ງລາຍລະອຽດວິທີຂຽນບົດນຳ).

ອີກຕົວຢ່າງ:

- ບົດຂຽນກ່ຽວກັບເຂົ້າໃຈມະຕິຂອງຝັກ.
- ບົດຂຽນກ່ຽວກັບວັນສໍາຄັນຂອງຊາດ.
- ບົດຂຽນກ່ຽວກັບວັນສໍາຄັນສາກົນ.

2. ໃນຄໍລຳໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ແນວທາງ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງຝັກ-ລັດ. ໃນຄໍລຳນີ້ ບົດຈະຂຽນແບບບົດສະໜີ (ເບິ່ງລາຍລະອຽດໃນການຂຽນບົດສະໜີ).

ຢັກຕົວຢ່າງ:

- ບົດຂຽນໃຊ້ເອກະສານ.
- ບົດຂຽນໄປເຫັນດ້ວຍຕົນເອງ (ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນ).

3. ຄໍລຳວຽກຄົດຄືນເດັ່ນ; ຫ່ວຍຝັກ ເຂັ້ມແຂງ; ປອດໃສ; ຫັກແໜ້ນ; ຄອບຄົວຕົວແບບ. ບົດນີ້ຈະຂຽນຄືບົດສະໜີ ແຕ່ເອກະລັກສະເພາະ.

ຢັກຕົວຢ່າງ:

- ບົດວຽກຄົດ-ຄືນເດັ່ນ.
- ບົດໜ່ວຍຝັກເຂັ້ມແຂງ; ປອດໃສ; ຫັກແໜ້ນ.
- ບົດຄອບຄົວຕົວແບບໃນການປຸກ-ການລ້ຽງ.

4. ເບິ່ງໂລກກວ້າງ+ແລກປ່ຽນທັດສະນະ. ໃນຄໍລຳນີ້ບົດຂຽນແບບບົດຄວາມ ແລະ ບົດວິຈານ (ເບິ່ງລາຍລະອຽດການຂຽນບົດຄວາມ ແລະ ບົດວິຈານ).

ຢັກຕົວຢ່າງ:

- ບົດຄວາມ.
- ບົດວິຈານ.

V. ຢ່າກຂຽນບົດໃຫ້ໄດ້ດີຕ້ອງຮັດຫຍຸງແດ່?

- ຊອກຂໍ້ມູນຈາກເອກະສານ.
- ຊອກຂໍ້ມູນຈາກຝິດຕິກຳຕົວຈິງ (ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນ).
- ສ້າງໂຄງຮ່າງຂອງບົດແລ້ວຈຶ່ງຂຽນ.
- ຂຽນແລ້ວຕ້ອງຮັດໜ້າທີ່ບັນນາທີ່ການດ້ວຍຕົນເອງ.

VI. ຮຸ້ຖອດຖອນບົດຮຽນຈາກຄະນະບັນນາທີ່ການ.

- ວຽກນີ້ສໍາຄັນຫຼາຍ ແຜະຜູ້ຂຽນບໍ່ສາມາດກຳໄດ້ຢ່າງກວ້າງຂວາງກ່ຽວກັບແນວທາງຂອງຝັກ-ລັດ ໂດຍສະເພະບັນຫາກ່ຽວກັບການເມືອງ-ແນວຄົດ; ມະນີສໍາຄັນຂອງຝັກໃນວຽກງານສະເພະດ້ານ; ເທົ່າກັບຜູ້ເປັນບັນນາທີ່ການ.
 - ບັນນາທີ່ການເປັນຜູ້ມີປະສິບການ; ເຮັດວຽກມາຫຼາຍປີ; ເປັນຜູ້ຊໍານານວຽກ.
 - ບັນນາທີ່ການເປັນຜ່ອວໃຫຍ່ໃນວຽກງານວາລະສານ.

ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ.

1. ວາລະສານໂຄສະນາແມ່ນວາລະສານແນວໃດ? ມີພາລະບົດບາດແນວໃດ?
2. ບັນດາບົດລົງຜົມໃນວາລະສານໂຄສະນາແມ່ນບົດແນວໃດ? ແລະ ຢ່າກຂຽນບົດໃຫ້ໄດ້ດີຈະຫຼັງຮັດແນວໃດ?

ບົດທີ 9

ການຂຽນບົດລົງໃນວາລະສານອະລຸນໃໝ່.

ວາລະສານອະລຸນໃໝ່ ເປັນວາລະສານທິດສະດີ ແລະ ການເມືອງຂອງຝັກ, ຫ້າທີ່ຕົ້ນຕຳແມ່ນຄົ້ນຄວ້າຂຽນບົດ, ບັນນາທິການ, ແປ ແລະ ຮຽບຮຽນບົດ ເພື່ອໂຄສະນາຜິຍແຜ່ບັນດາທັດສະນະ, ແນວທາງແຜນນະໄຍ ບາຍດ້ານຕ່າງໆຂອງຝັກ ແລະ ລະບຽບກົດໝາຍຂອງລັດໃຫ້ແກ່ຜະນັກງານ, ສະມາຊຸກຝັກ ແລະ ປະຊາຊົນບັນດາ ເຊົ່າຢ່າງກວ້າງຂວາງ, ສະຫຼືບົດຮຽນ, ຜົນສໍາເລັດອັນຝັ້ນເດັ່ນຂອງບັນດາປະທາດອ້າຍນ້ອງ ແລະ ເຝື່ອນມິດສາ ກິນ, ປະກອບສ່ວນໃນການສະຫຼຸບສັງລວມຝຶດຕິກຳ-ບົດຮຽນໃນດ້ານຕ່າງໆ ເພື່ອປັບປຸງບຸລະນະແນວທາງແຜນນະ ໂຍບາຍຂອງຝັກ.

ວາລະສານອະລຸນໃໝ່ ກຳຕືີ ສີສິ່ງຜົມອື່ນງ ເປັນກະບອກສຽງຂອງຝັກ, ຂອງລັດ, ເປັນສາຍໄຢຜູກຝັນນະຫາຊົນກັບຝັກ-ລັດ, ເປັນເວທີໃຫ້ມະຫາຊົນສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ, ທັດສະນະອັນສ້າງສັນກົງວັນກັບການນຳພາຂອງຝັກ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງຂອງລັດຮີ້າ, ທັງປະກອບສ່ວນໃຫ້ປະຊາຊົນລາວບັນດາເຜົ່າປະກົບດີດໄດ້ຮັບຂ່າວ ສານ ແລະ ສິດໄດ້ຖະແງງຂ່າວຂອງຕົນ.

ສະນັ້ນ, ການຂຽນບົດລົງໃນວາລະສານອະລຸນໃໝ່ ກ່ອນອື່ນໝົດ ຜູ້ທີ່ຈະຂຽນບົດຕ້ອງຊອກຮູ້ກ່ຽວກັບພາລະປິດບາດ, ຫ້າທີ່, ຈຸດຝີເສດ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງວາລະສານອະລຸນໃໝ່ ດັ່ງທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງທັງຈຳແນກໄດ້ຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງວາລະສານນີ້ກັບວາລະສານອື່ນຢູ່ປ່ອນໃດ, ກໍາໄດ້ຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງວາ ລະສານອະລຸນໃໝ່ ຕໍ່ຮູບການ ແລະ ເນື້ອໃນບົດປະຜົດຕ່າງໆ ທີ່ຝຶມລົງໃນໜ້າວາລະສານ.

I. ບັນດາປະຜົດບົດທີ່ຝຶມລົງໃນວາລະສານ.

ບົດທີ່ລົງຝຶມໃນວາລະສານອະລຸນໃໝ່ ປະກອບມີບົດປະຜົດຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບຂົງເຂດການເມືອງ-ແນວຄິດ-ທິດສະດີ, ຜັກ-ຜະນັກງານ, ລັດ ແລະ ກົດໝາຍ, ເສດຖະກິດ, ວັດທະນະກຳ-ສັງຄົມ, ປ້ອງກັນຊາດ-ປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ, ແນວລາວສ້າງຊາດ, ອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນ, ວຽກງານຕ່າງປະເທດ ແລະ ສາລະໜ້າຮູ້ຕ່າງໆທັງໝາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ເຊິ່ງມີບັນດາປະຜົດບົດເຊັ່ນ:

1. ບົດຂອງການນຳ (ສູນກາງ, ທັອງຖິ່ນ).
2. ບົດກ່ຽວກັບເຫດການສໍາຄັນຂອງຊາດ, ຂອງຝັກ, ຂອງຜູ້ນຳ.
3. ບົດນຳ.
4. ບົດຄວາມ.
5. ບົດວິຈານ.
6. ບົດສະຫຼື.
7. ບົດຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ບົດອື່ນງ.

* ການຂຽນບົດນຳ.

ບົດນຳວາລະສານອະລຸນໃໝ່ ເປັນບົດກ່ຽວກັບບັນຫາສໍາຄັນ, ເຫດການສໍາຄັນຂອງຊາດ, ຂອງຝັກ, ບັນຫາຜົນເດັ່ນຕ່າງໆ ໃນແຕ່ລະໄລຍະກ່ຽວກັບຫຼາຍຂົງເຂດຊີວິດສັງຄົມ, ປະກອບສ່ວນໃນການຊື້ນຳວຽກງານ, ຊັ້ນຳແນວຄິດ, ແນະນຳຄວາມຮູ້ ແລະ ການກະທຳຂອງທຸກຄົນໃຫ້ຖືກຕ້ອງ. ການຂຽນບົດນຳລົງຝຶມໃນວາລະສານຕ້ອງເຮົາໃຈໃສ່ບາງບັນຫາ ດັ່ງນີ້:

- ເລືອກບັນຫາ ເພື່ອຂຽນເປັນບົດນຳໃຫ້ຖືກກັບກາລະເວລາ ຫຼື ເຫດການທີ່ກໍາລັງຈະເກີດຂຶ້ນໃນຕໍ່ໜ້າໄລຍະມໍ່ງນີ້ (ເພາະວ່າວາລະສານຝຶມສະບັບລາຍເຕືອນ).

- ສ້າງໂຄງຮ່າງບົດ ຫຼື ໂຄງປະກອບປິດຈະເວົ້າອັນໄດ້ອ່ອນ, ອັນໃດນຳຫຼັງ. ການຂຽນບິດນຳແມ່ນໃຫ້ເຊົ້າບັນຫາໂດຍກົງເຜື່ອໃຫ້ບິດຂຽນສັ່ນ, ກະທັດຮັດ ແລະ ແຫນ້ນແຜ່ນ. ຂຽນກ່ຽວກັບບັນຫາໃດ, ເຫດການໃດກໍຕ້ອງໃຫ້ຖືກກັບແນວທາງ, ທັດສະນະຂອງຝັກ ແລະ ລັດຕໍ່ກັບບັນຫາ ແລະ ເຫດການດັ່ງກ່າວ, ບາງບັນຫາຍັງຕ້ອງມີລັກສະນະທິດສະກິຕຶ່ມອີກ ເພື່ອເປັນປ່ອນອີງວິທະຍາສາໃນການອະທິບາຍ.

- ຂຽນຕ້ອງລົງເລີກບັນຫາ, ຕ້ອງເວົ້າເຖິງ ແລະ ອະທິບາຍບັນຫາທີ່ເປັນຜົ່ນຖານ ເພື່ອຊື້ນຳ, ຍົກສູງຄວາມຮັບຮູ້ ແລະ ຊື່ແນະບັນດາວຽກງານອັນຮົບດ່ວນທີ່ຕ້ອງໄດ້ຮັດ, ຍົກບາງຮູບການ, ວິທີການ ແລະ ມາດຕະການໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນສຳເລັດ.

* ການຂຽນບິດຄວາມ.

ກ່ອນອື່ນໜີດແມ່ນກໍານົດທີ່ວິບົດ ຫຼື ບັນຫາທີ່ຈະຂຽນ ແລະ ມີການຂຶ້ນໂຄງຮ່າງບົດ.

- ໃນບິດຕ້ອງມີການຕັ້ງບັນຫາ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາ. ການແກ້ໄຂບັນຫາຕ້ອງມີລັກສະນະສົມສ່ວນລະຫວ່າງທິດສະກິ ແລະ ພິດຕິກຳ.

- ກໍານົດບັນຫາຕົ້ນຕໍ່ ຫຼື ໃຈຄວາມຂອງບິດທີ່ຈະຂຽນ, ກໍານົດຜົ່ນຖານປ່ອນອີງ, ຈັດວາງບັນຫາໃຫ້ເກາະກ່າຍ, ໃຊ້ຄໍາສັບສຳນວນທີ່ຈະແຈ້ງ, ຖືກຫຼັກໄວຍະກອນ...

- ບິດຄວາມ ແຕ່ລະບິດຕ້ອງມີທັງລັກສະນະທິດສະດີການເມືອງ ແລະ ຜິດຕິກຳຕົວຈິງເພື່ອຝຶກ ເຮັດໃຫ້ທິດສະກິກະຈ່າງແຈ້ງຂຶ້ນ.

- ບິດຄວາມຕ້ອງຢືນຢັນບັນດາທ່າອ່ຽງ ແລະ ການກະໜຳ ຫຼື ຜິດຕິກຳທີ່ຖືກຕ້ອງ, ຕໍານີວິຈານຢ່າງມີເຫດ, ຜົນ ແລະ ມີປ່ອນອີງຕໍ່ທ່າອ່ຽງທີ່ບໍ່ດີ. ສະນັ້ນ, ຜູ້ຂຽນຕ້ອງມີຜົ່ນຖານຄວາມຮູ້ດ້ານທິດສະກິ, ກໍາເຫັນແນວທາງນະໂຍບາຍ ແລະ ອື່ນໆ ເພື່ອສາມາດຈຳແນກບັນຫາ, ຮູ້ສັງເກດ ແລະ ສະຫຼຸບຕົລາຄາບັນຫາໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

- ຊອກວິທີການແກ້ໄຂບັນຫາຢ່າງມີໄລຊີກ, ສົມເຫດ, ສົມຜົນ, ບັນກາແໜ້ນສອດຄ່ອງກັບແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງຝັກ-ລັດ.

II. ການເລືອກທີ່ວິບົດ.

ວາລະສານອະລຸນໃໝ່ ມີທີ່ວິບົດຕົ້ນຕໍ່ ແລະ ທີ່ວິບົດສໍາຮອງທີ່ຈັດຕັ້ງການຂຽນຢູ່ຝາຍໃນ ຫຼື ສະໜີເພື່ອຮ່ວມງານພາຍນອກຂຽນໃຫ້. ນອກຈາກນັ້ນ ຍັງໄດ້ຮັບປະົດບິດຫຼາກຫຼາຍຈາກພາຍນອກ. ສະນັ້ນ, ການເລືອກທີ່ວິບົດໃຫ້ເໝາະສົມກັບເຫດການສຳຄັນ ແລະ ໄລຍະວລາການອອກວາລະສານໃນແຕ່ລະເດືອນມີຄວາມສຳຄັນເປັນຢ່າງຍິ່ງ.

1. ວິທີເລືອກທີ່ວິບົດ.

ການເລືອກທີ່ວິບົດລົງພິມໃນວາລະສານແຕ່ລະສະບັບ ກ່ອນອື່ນໜີດແມ່ນອີງໃສ່ບາງເງື່ອນໄຂຕົ້ນຕໍ່ ຄື: ໂຄງຮ່າງທີ່ວິບົດປະຈຳປີ; ເຫດການສຳຄັນໃນໄລຍະວລາອອກວາລະສານ; ບິດໃໝ່ (ບິດບໍ່ເຄີຍລົງວາລະສານໃດມາກ່ອນ); ບິດລົງເລີກຂະແໜງການໃດໜຶ່ງ; ບິດຜິຍແຜ່ໜໍ່ເໝັ້ນບັດໄຈໃໝ່; ບິດສະໜີເຕັ້ນສິ່ງຫຍໍ້ໜຶ່ງ; ບິດສາລະໜ້າຮູ້ໃນດ້ານຕ່າງໆຢູ່ຝາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ; ບິດກ່ຽວກັບຜິດຕິກຳ-ບິດຮຽນທ້ອງຖິ່ນ, ຜິດຕິກຳ-ບິດຮຽນຕ່າງໆ ປະເທດ.

2. ບັນດາຄໍລຳຂອງວາລະສານ.

ວາລະສານແຕ່ລະສະບັບປະກອບດ້ວຍບິດຂຽນປະົດຕ່າງໆ ກວມເອົາຫຼາຍຂຶ້ງເຂດດັ່ງກ່າວມາຂ້າງເທິງໂດຍໄດ້ຈັດເຂົ້າຢູ່ໃນຄໍລຳປະຈຳ ແລະ ຄໍລຳບໍ່ປະຈຳ ຂຶ້ງເປັນປ່ອນອີງໜຶ່ງໃຫ້ແກ່ການເລືອກບິດລົງໃນວາລະສານແຕ່ລະສະບັບ.

- ຄໍລຳປະຈຳ: ຄໍລຳປະຈຳປະກອບມີບັນດາຄໍລຳໃໝ່: ຜັກ-ຜະນັກງານ, ການເມືອງ, ລັດ ແລະ ກົດໝາຍ, ເສດຖະກິດ, ວັດທະນະກຳ-ສັງຄົມ, ຕ່າງປະເທດ, ປ້ອງກັນຊາດ-ປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ, ອົງການແນວລາວສ້າງຊາດ, ອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນ, ຜິດຕິກຳ ແລະ ບິດຮຽນທ້ອງຖິ່ນ, ຄົ້ນຄວ້າແລກປ່ຽນຄວາມເຫັນ, ຊອກຮູ້ບິດຮຽນ, ຜ່ານວາລະສານ ແລະ ບັນຈຸສື່ຜົມຕ່າງປະເທດ.

- ຄໍລົມບໍ່ປະຈຳ: ແມ່ນຄໍລົມທີ່ອຸທິດໃຫ້ແກ່ເຫດການສໍາຄັນຂອງຊາດ, ຂອງຝັກ, ຂອງຜູ້ນໍາ, ຂອງບັນດາປະເທດສັງຄົມນີ້ຢືນ ແລະ ຂອງບັນດາປະເທດເຜື່ອນມິດສາກົນ.

ການອອກວາລະສານຕ່າງລະສະບັບຈະປະກອບດ້ວຍບັນດາບິດຂອງການນຳ, ຜ້ອມກັນນັ້ນ ກຳພະຍາຍາມລັດໃຫ້ມີຢ່າງໜ້ອຍ 5 ປີຈາກຄໍລົມບໍ່ປະຈຳ ແລະ ບໍ່ປະຈຳ. ໝາຍຄວາມວ່າ ການຝຶມວາລະສານຕ່າງລະສະບັບໄດ້ຖືກເອົາຈຳນວນຄໍລົມ ແລະ ຈຳນວນໜ້າເນື້ອໃນເປັນຫຼັກຄືບໍ່ໃຫ້ຫຼຸດ 60 ຫ້າຝຶມໃນວາລະສານ.

ວາລະສານອະລຸນໃໝ່ເລືອກບິດໂດຍຜ່ານຝະແນກບັນນາທີການ ຂຶ່ງຮັບຜິດຊອບຄໍລົມໂດຍກົງ. ບັນດາຝະແນກບັນນາທີການລວມມີ:

①. ພະແນກບັນນາທີການການເມືອງ ຮັບຜິດຊອບຄໍລົມກ່ຽວກັບແນວຄົດ-ທິດສະຄົງ, ການເມືອງ, ຜັກ-ຝະນັກງານ, ລັດ ແລະ ກົດໝາຍ, ປ້ອງກັນຊາດ-ປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ, ອົງການແນວໂຮມ, ອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນ.

②. ພະແນກບັນນາທີການເສດຖະກິດ ຮັບຜິດຊອບຄໍລົມກ່ຽວກັບຂົງເຂດເສດຖະກິດໂດຍລວມ.

③. ພະແນກບັນນາທີການວັດທະນະກຳ-ສັງຄົມ ຮັບຜິດຊອບຄໍລົມກ່ຽວກັບຂົງເຂດວັດທະນະກຳ-ສັງຄົມໂດຍລວມ.

④. ພະແນກບັນນາທີການຕ່າງປະເທດ ຮັບຜິດຊອບຄໍລົມກ່ຽວກັບຂົງເຂດແນວທາງ, ນະໂຍບາຍຕ່າງປະເທດຂອງຝັກ, ຂອງລັດເຮົາ ກໍາຕືື ບັນດາບິດຮຽນ, ຜົນສໍາເລັດອັນຝື້ນດັ່ນໃນດ້ານຕ່າງໆຂອງປະເທດເຜື່ອນມິດ.

III. ການຂຽນບິດໃຫ້ວາລະສານອະລຸນໃໝ່.

1. ບາງຈຸກທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ໃນການຂຽນບິດໃຫ້ວາລະສານ.

ນອກຈາກກໍາແໜ້ນຝາລະບົດບາດ, ຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການ ແລະ ຈຸດຝີເສດຂອງວາລະສານອະລຸນໃໝ່ ແລ້ວ ການຂຽນຕ່າງລະບົດຕ້ອງຮູ້ເລືອກບັນຫາ, ເລືອກຫົວຂໍ້ທີ່ແທດໝາຍ, ຈາກນັ້ນກໍຕ້ອງກຳນົດໃຫ້ໄດ້ແນວຄົດໃຈກາງຂອງບິດ ແລະ ເນື້ອໃນທີ່ໝາຍສົມ; ຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ຈັດລຽງລຳດັບຄວາມສໍາຄັນຂອງບັນຫາທີ່ຢີກຂຶ້ນໃນຫົວຂໍ້; ໃນບິດຮຽນຕ້ອງຊື່ແຈງ, ອະທິບາຍບັນຫາໃດໜຶ່ງໃນແນວທາງ, ແຜນນະໂຍບາຍຂອງຝັກ, ໃນບັນດານະໂຍບາຍ ແລະ ລະບຽບກົດໝາຍຂອງລັດແນໃສຕອບແກ້ບັນຫາໃດໜຶ່ງໃນຊີວິດສັງຄົມ; ບິດຮຽນລົງເລີກຂະແໜງການໃດໜຶ່ງ, ທ້ອງຖິ່ນໃດໜຶ່ງ; ບິດຮຽນລົງວາລະສານຕ້ອງເປັນບິດຮຽນໃໝ່ ທີ່ບໍ່ເຕີຍລົງວາລະສານຮຶ່ນ. ຄຸນນະພາບຂອງຕ່າງລະບົດຮຽນແມ່ນຮົງໃສ່ຄວາມຊຳນານ, ປະສົບການ, ລະກັບຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ ແລະ ລະດັບວິຊາການຂອງຜູ້ຂຽນ.

2. ໂຄງຮ່າງບິດ.

- **ຕັ້ງບັນຫາ:** ໃນການເປີດຫົວບິດ ຫຼື ເປີດເລື່ອງ ຕ້ອງຢັກໃຫ້ເຫັນຄວາມໝາຍ, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຫົວຂໍ້, ສາຍກ່ຽວຝັ້ນຂອງຫົວຂໍ້ໃນສະພາບຄວາມເປັນຈິງ, ໃນຊີວິດສັງຄົມ.

- **ເນື້ອໃນ:** ໃນພາກນີ້ຕ້ອງເປີດກວ່າໃຫ້ເຫັນຄວາມຈຳເປັນຂອງຫົວຂໍ້ ຫຼື ບັນຫາດັ່ງກ່າວນັ້ນ ໃນແນວທາງຂອງຝັກ, ນະໂຍບາຍຂອງລັດ, ໃນຄວາມສິນໃຈຂອງສັງຄົມ; ຍົກໃຫ້ເຫັນສະພາບການຜັນແປຂອງຫົວຂໍ້ ຫຼື ບັນຫານັ້ນ; ສະແດງໃຫ້ເຫັນຂໍ້ມູນ, ສະຖິຕິ, ການສົມທຽບ; ຍົກໃຫ້ເຫັນຜົນກະທົບດ້ານລົບ, ດ້ານບວກ, ແງ່ຂະຫຍາຍຂອງບັນຫາ; ວິທີແກ້ໄຂບັນຫາ.

- **ສະໜູບ:** ໃຫ້ຢ້າຄືນບັນຫາສໍາຄັນໃດໜຶ່ງຂອງຫົວຂໍ້.

IV. ວິທີບັນນາທີການບິດ.

1. ບິດຮຽນ.

ບິດຮຽນ ແມ່ນກົດຈະກໍາວິທະຍາສາດ ຂອງບຸກຄົມທີ່ສົ່ງເຖິງສຳນັກງານວາລະສານ ເຊັ່ນວ່າ ບິດຮຽນຕົ້ນສະບັບ. ບິດຮຽນຕົ້ນສະບັບຕ້ອງໄດ້ຜ່ານການບັນນາທີການ, ກວດແກ້, ຕິລາຄາ ເຜື່ອເຮັດໃຫ້ຕົ້ນສະບັບນັ້ນສົມບູນ ແລະ ກ້າວໄປເຖິງການຝຶມລົງວາລະສານ.

2. ຜູ້ບັນນາທີການ.

ຜູ້ບັນນາທິການ: ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີລະດັບວິຊາການດ້ານທິດສະກິ, ວິທະຍາສາດສັງຄົມເສດຖະສາດ, ລັດຖະສາດ, ການເມືອງວິທະຍາ, ມະນຸດວິທະຍາ, ວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ ແລະ ສາຂາວິຊາອື່ນໆ; ຫ້າຍຄວາມວ່າ ຕ້ອງເປັນຄົນມີຄວາມຮຸ້ກວ້າງຂວາງ, ຜ້ອມກັນນັ້ນ ກໍເປັນຜູ້ກໍາເຫັນທັດສະນະ, ແນວທາງ, ແຜນນະໂຍບາຍຂອງຝັກ, ບັນດານະໂຍບາຍ ແລະ ລະບຽບກົດໝາຍຂອງລັດ, ທັງຕ້ອງໄດ້ຮັບການບໍາລຸງສ້າງເປັນລະບົບ, ມີທັດສະນະຫຼັກໜັ້ນການເມືອງໜັກແຫັນ, ມີຈັນຍິບັນ, ມານະອິດທຶນ, ຮອບຄອບ, ລະມັດລະວັງ, ຜົກືພິຖັນ, ມີຄວາມລະອຽດ ອ່ອນໃນການບັນນາທິການ, ມີຄວາມຂະໜ້າຢັ້ງໃນການຊອກຮຸ້ຮ່າງຮຽນເຝື່ອຍິກລະດັບຂອງຕົນເອງຢູ່ສະໜີ.

3. ຂັ້ນຕອນໃນການບັນນາທິການ.

① ຂັ້ນຕອນກ່ອນຈະລົງມີບັນນາທິການ.

- ກວດຫົວບົດຢ່າງລະອຽດ, ຄົບຖ້ວນສາກ່ອນ.
- ກວດຜ່ານບົດແບບສັງລວມ, ກວດບັນດາຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ, ວັກຕອນຕ່າງໆຂອງບົດ, ຫ້າຍຄວາມວ່າ ກວດຜ່ານປົດຂຽນຕົ້ນສະບັບນັ້ນໂດຍລວມກ່ອນເຝື່ອເບິ່ງໂຄງຮ່າງປົດ, ການຈັດລຽງບັນຫາສອດເອງກັບຫົວບົດ ຫຼື ບໍ່, ເນື້ອໃນບົດສາມາລົງພິມໃນວາລະສານໄດ້ ຫຼື ບໍ່.

② ຂັ້ນຕອນປະຕິບັດການບັນນາທິການ.

- ນຳໃຊ້ຟຸມປັນຍາ ແລະ ບົດຮຽນເຝື່ອບັນນາທິການ.
- ນຳໃຊ້ບັນດາເຄື່ອງໝາຍກໍາມີດໃນວິຊາການບັນນາທິການ ເຊັ່ນ: ລົງແຖວ, ຫຍ້ໜ້າ, ຈຸດ, ຈັ້ງ, ຢ້າຍວັກນີ້ຈາກໜ້ານີ້ໄປໃສໜ້າອື່ນ, ການໃຊ້ສຳ, ບົກສືຟຳ, ສິດຳ, ສີແຕງ.

- ກວດຄົນອີກ ເຝື່ອຮັບປະກັນຄວາມຊັດເຈນ, ແທດໝາຍດ້ານເນື້ອໃນ ແລະ ການເກາະກ່າຍບັນຫາເຝື່ອໃຫ້ປົດເດັ່ນຂຶ້ນ. ການກວດຄົນກໍເຝື່ອໃຫ້ແນໃຈວ່າເນື້ອໃນຂອງບົດນັ້ນຖືກກັບແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງຝັກ ແລະ ລະບຽບກົດໝາຍຂອງລັດ, ຖືກກັບຄວາມເປັນຈິງ, ພາວະວິໄສ, ສ້າງສັນ ແລະ ໃຫ້ປະໂຫຍດແກ່ຜູ້ອ່ານ ຫຼື ບໍ່.

4. ການໃຊ້ຄໍາສັບ, ພາສາໃນການບັນນາທິການປົດ.

①. ການໃຊ້ຄໍາສັບ, ພາສາ ໃນບົດຂຽນຕ້ອງຈະແຈ້ງໂດຍອີງໃສ່ພາລະບົດບາດ ແລະ ຫຼື ຂອງແຕ່ລະສື່ສົງພິມ. ການນຳໃຊ້ຄໍາສັບ, ພາສາໃນການຂຽນບົດມີຄວາມໝາຍຕົດສິນຕໍ່ຄວາມຖືກຕ້ອງ, ຄວາມຊັດເຈນຂອງເນື້ອໃນບົດ, ເຮັດໃຫ້ຜູ້ອ່ານເຊົ້າໃຈກະໜຸ້ ຫຼື ເນື້ອໃນສຳຄັນຂອງປົດ. ການໃຊ້ຄໍາສັບຈະແຈ້ງ, ຮັດກຸມຈະຮັດໃຫ້ເນື້ອໃນໝັກແຫັນ, ຈະແຈ້ງບໍ່ຄຸມເຄືອ, ບໍ່ຢ່າວ, ບໍ່ໃຊ້ຄໍາສັບເຫຼືອ. ການໃຊ້ຄໍາສັບ, ພາສາມີຄວາມໝາຍສຳຄັນໃນການສ້າງຄວາມປະຫັບໃຈ, ດຶງດູດຈິດໃຈຂອງຜູ້ອ່ານ, ເຮັດໃຫ້ການສະແດງອອກຂອງບົດມີຫຼາຍຮູບ, ຫຼາຍສື່ຍາຍໃດເກີ້ຕັ້ງ ແລະ ປົດບາດຂອງແຕ່ລະສື່ສົງພິມ. ການໃຊ້ຄໍາສັບ, ສຳນວນພາສາມີສ່ວນຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ຂຽນມີວາດ ຫຼື ມີລົລາໃນການຂຽນ ແລະ ຄວາມຊໍານານທີ່ເປັນອັນສະພະຂອງຕົນ.

②. ການໃຊ້ຄໍາສັບ, ພາສາ, ໄວຍການ. ແມ່ນອີງໃສ່ບັນດາຄໍາສັບ, ພາສາທີ່ຂຽນຢູ່ໃນບັນດາເອກະສານລຸ່ມນີ້:

- ບັນດາເອກະສານທາງການຂອງຝັກ, ຂອງລັດເຊັ່ນ: ລາຍງານການເມືອງ, ມະນີ, ຄໍາສັ່ງ, ຄໍາແນະນຳ, ລັດ ຖະໜຳມະນຸນ, ກົດໝາຍ, ລັດຖະດຳລັດ, ລັດຖະບັນຍັດ, ລະບຽບການຕ່າງໆ, ແຜນແບບປົດ, ແຜນຍຸດທະສາດ, ແຜນຝັດທະນາສະດາກິດ-ສັງຄົມ, ຂໍ້ຕົກລົງ, ສັນຍາ, ສິນທີສັນຍາ, ບົດລາຍງານ, ສະຖິຕິຕ່າງໆ.

- ບັນດາຝົດຈະນານຸກົມພາສາລາວ, ຝົດຈະນານຸກົມພາສາລາວ-ພາສາຕ່າງປະເທດທີ່ມີ.

- ບັນດາເອກະສານວິຊາການດ້ານຕ່າງໆ, ຕໍາລາຫຼັກສຸດການຮຽນ-ການສອນ.

- ສື່ສົງພິມ ແລະ ສື່ເອລັກໂຕ້ນິກ.

- ເອກະສານປະເທດຕ່າງໆຂອງນາງປະເທດ, ຂອງສະຖາບັນ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງຕ່າງໆໃນພາກຟັ້ນ, ຂີງເຂດ ແລະ ໃນໄລກ.

③. ການໃຊ້ຄໍາສັບພາສາຕ່າງປະເທດ. ສຳລັບການໃຊ້ຄໍາສັບພາສາຕ່າງປະເທດ ໃນການບັນນາທິການຕົວຈິງພວກເຮົາຢືນດີ ດັ່ງນີ້:

- ບົດໃດໃຊ້ຄໍາສັບພາສາຟຣີ່ງ ຫຼື ພາສາອັງກິດ ກໍານຳໃຊ້ຈົນໝົດເນື້ອທາສາລະຂອງປົດ, ບໍ່ໃຫ້ປິນເປັນ. ຕົວຢ່າງ: ເຕັກໂນໂລຊີ (ຟຣີ່ງ), ໜັກໂນໂລຍີ (ອັງກິດ); ປະເທດໂຮນລັງ (ຟຣີ່ງ), ປະເທດຮອນແລນ (ອັງກິດ), ປະເທດໂອຕູຸດ (ຟຣີ່ງ), ປະເທດອັດຕະຍ (ອັງກິດ)....

- ສໍາລັບຄໍາສັບສະເພາວື່ນໆ ໃນພາສາຕ່າງປະເທດໃດໜຶ່ງກໍໃຊ້ໄດ້ ແຕ່ຕ້ອງມີຄໍາອະກິບາຍໃນວິງເລັບເປັນພາສາລາວ ຕົວຢ່າງ: ອົງການມາໂຕ (ອົງການສົນທິສັນຍາອັດລັງຕິກະເໜືອ) (NATO: The North Atlantic Treaty Organization), ເອັນຈີໂອ (ອົງການທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ) (NGO: Non-Government Organization), ອຸຍແນັດສະໂກ (ອົງການເຜື່ອການສຶກສາ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ວັດທະນະທຳຂອງສະຫະປະຊາຊາດ) (UNESCO: United Nation for Education Science and Culture Organization), ຈິດິຟີ (ລວມຍອດຜະລິດຕະພັນພາຍໃນ) (GDP: Gross Domestic Product), ອົງການໄອໂລ (ອົງການແຮງງານສາກົນ) (ILO: International of Labours Organization) ແລະ ອື່ນໆ.

ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ.

1. ວາລະສານອະລຸນໃໝ່ແມ່ນວາລະສານແນວໃດ? ມີພາລະບົດບາດແນວໃດ?
2. ບັນດາບົດລົງຜົມໃນວາລະສານອະລຸນໃໝ່ແມ່ນບົດແນວໃດ? ແລະ ຢ່າກຂຽນບົດລົງວາລະສານອະລຸນໃໝ່ໄດ້ກີຈະຕ້ອງເຮັດແນວໃດ?

ບົດທີ 10

ບາງປິດກຽນໃນການຂຽນປິດຕ່າງໆ.

1. ຕ້ອງກຳນົດປະເພດບົດທີ່ຈະຊຽນ ແລະ ໄສຂໍ້ເອກະສານໃຫ້ຈະແຈ້ງເຊັ່ນ:

- ບົດລາຍງານປະຈຳເດືອນ, 6 ເດືອນ, ປະຈຳປີ.
 - ບົດລາຍງານການເມືອງ
 - ບົດປາທະກະຖາກ່ຽວກັບມູນເຊື້ອ, ສະພາບການ-ເຫດການທີ່ຜົນເດັ່ນ, ຜົນສໍາເລັດໃນການຈັດຕັ້ງມະນີກອງປະຊຸມໃຫຍ່, ແຜນຝັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ...
 - ບົດປາໄສ ຫຼື ສູນທອນຝຶດ.
 - ບົດລາຍງານ ຫຼື ສະເໜີສະແນບການ.
 - ບົດປະກອບຄວາມເຫັນໃນກອງປະຊຸມ.
 - ບົດວິຈານ, ບົດຄວາມ, ບົດນຳ.
 - ບົດຂ່າວ ຫຼື ບົດເລື່ອງ ເຜື່ອລົງໜັງສືຟິມ, ອອກວິທະຍຸ.
 - ບົດໂອ້ລົມຂອງການນຳ.

2. ກຳນົດຈຸດປະສົງ, ເປົ້າໝາຍ ແລະ ລະດັບຄາດໝາຍຂອງປິດ.

- ຂຽນເຜື່ອໃຫ້ຮູ້ທ້າຍັງ-ບອກທ້າຍັງ?
 - ຂຽນໃຫ້ໄຜອ່ານ, ຂຽນໃຫ້ໄຜວິ່າ.
 - ຂຽນເຜື່ອຜູ້ໄດ, ເຜື່ອປະຊາຊົນ ຫຼື ເຜື່ອຝະນັກງານ, ລະດັບໄດ, ຂັ້ນໄດ.
 - ຜ່ານການຄົ້ນຄວ້າເອກະສານແລ້ວໃຫ້ສາມາດມີຄວາມຮັບຮູ້ ແລະ ຫັນປ່ຽນແນວໃດໃນດ້ານທັດສະນະຄຸນສົມບັດ ແລະ ດ້ານຝຶດຕິກຳ.

3. ກຳນົດໂຄງຮ່າງ (ຫຼື ໂຄງສ້າງ) ຂອງເອກະສານ.

- **ເປົດຫົວເລ້ອງ:** ຫຼື ວະລຳໄຟປິດ: ຕ້ອງສັນເນົ້າແຕ່ອັນຈຳເປັນເທົ່ານັ້ນຄື: ບອກໃຫ້ຜູ້ອ່ານ, ຜູ້ຝັງຮູ້ວ່າຈຸດປະສົງລະວັບຄາດໝາຍຂອງປິດນີ້ແມ່ນຫຍັງ, ເນື້ອໃນເຖິງຕົ້ນຕໍ່ທີ່ສະໜີມີຫຍັງແດ່: ອ່ານແລ້ວ, ຜົງແລ້ວຈະເປັນປະໂຫຍດຄືແນວໃດ (ໝາຍວ່າມີຄວາມຮັບຮູ້ ແລະ ຫັນປຽນແນວໃດໃນດ້ານທັດສະນະ, ຄຸນສົມບັດ ກຳຄົງ ດ້ານພິດຕິກຳ).

- ເນື້ອໃນຂອງປິດ:

- + ឯកតាតំហែទៅលើសម្រាប់បង្កើតរបស់ខ្លួន ដូចជាអាជីវកម្ម សាស្ត្រ ភាសា និងប្រជាពលរដ្ឋ។
 - + សម្រាប់បង្កើតរបស់ខ្លួន គឺជាផ្នែកណ៍ដែលត្រូវបានអនុវត្តន៍យកចុចចាយ ដូចជាថាមពល និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន ដូចជាអាជីវកម្ម សាស្ត្រ ភាសា និងប្រជាពលរដ្ឋ។

+ ວິໄຈ, ໄຈແຍກ, ຍືນຢັນ, ເນັ້ນໜັກ, ຊື່ເຈັງ, ອ້າງອີງ, ຍິກຕົວຢ່າງ, ສົມທຽບເຝື່ອໃຫ້ໜັກແຫັນ, ດູດ
ດຶງໄດ້ຄວາມສິນໃຈ, ເຝື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈເລີກ, ຈົດຈຳໄດ້... ເນື້ອໃນມີຊີວິດຊີວິຫຼຸ່ມເຫັນກະແດງ.

- ଶକ୍ତିପ:

ພາກສະຫຼຸບແມ່ນພາກສັງລວມທີ່ເນື້ອໃນຂອງເອກະສານ, ຈາກນັ້ນແນະນຳໜັ້ນທີ່ໃນວານຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ (ໂດຍອີງໃສ່ແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງຝັກເປັນທິດ). ຈະຮັດທີ່? 1, 2, 3... ການແນະນຳແມ່ນແນະນຳລະອຽດໃນແຕ່ລະພາກສ່ວນ, ຂຶ້ງເຊດ, ທ້ອງຖື່ນຕາມແນວທາງຂອງຝັກ, ຂໍ້ມູນທາງການທີ່ໄດ້ຮັບຮອງເອົາແລ້ວ.

4. ឧរភាគីនទៀត និង កោបកាខ្លឹមុនខេរភាពពារូរ.

- ເຜືອເຮັດໃຫ້ເນື້ອໃນເອກະສານມີເນື້ອໃນຮຸດິມສິມບູນ, ເລີກເຊິ່ງ, ຕົວຈິງ, ມີວິທະຍາສາດຕ້ອງຊອກໃຫ້ໄດ້ອັນທີ່ເປັນຜົ່ນຖານບ່ອນອີງສໍາລັບການຂຽນບົດນັ້ນໆ (ຢືນຕຳລາ, ທຶດສະຄິ, ເອກະສານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ...).
 - ຊອກຂໍ້ມູນເຜື່ອມາສືມ: ເຫດການຕົວຈິງທີ່ມັນເກີດຂຶ້ນ, ຕົວຢ່າງທີ່ເໝາະສືມ; ຕົວເລກສະກິຕີ... ສະນັ້ນ ຕ້ອງອ່ານ, ຕ້ອງເປົ່ງ, ຕ້ອງຮັບນິກາ, ຮູ້ຝີຈາລະນາ ແລະ ເລືອກເຟັ້ນ.

5. ឧប្បជ្ជ.

- ຂຽນຕາມໂຄງຮ່າງຂອງປິດທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃຫ້ເກາະກ່າຍກັນ.
 - ຂຽນໃຫ້ເໝັະກັບລະກັບເປົ້າໝາຍ.
 - ຂຽນໃຫ້ຖືກຕາມແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງຝັກ ທີ່ມີເອກະສານຖືກຮັບຮອງເອົາເປັນທາງການແລ້ວ.
 - ປຽບທຽບທິດສະດີ ແລະ ຜິດຕິກຳ, ຍົກເອົາສຸພາສິດ ຫຼື ຄຳເວົ້າຜູ້ນໍາມາໃສ່.
 - ໃຊ້ຝາສາສັບສຳນວນທີ່ຈະແຈ້ງ, ເຊົ້າໃຈ່ງ່າຍເໝັະກັບແຕ່ລະເປົ້າໝາຍ.
 - ຂຽນປໍ່ໃຫ້ຢືນຢັນວາຫາຍ.

6. ຂຽນແລ້ວຕ້ອງມີການອ່ານຄືນ-ບັນນາທິການຫຼາຍລົບຫຼາຍຕ່າວ.

7. ຂໍຄໍາເຫັນຈາກຂັ້ນເທິງເປື່ອຮັບຮອງເອົາເປັນທາງການ.

8. ទວາມទຽງការងារ